

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям "13450 Маляр. 19727 Штукатур" составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ» (утвержден Приказом Минобрнауки России № 746 от 02.08.2013г.);
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Письмо Минобрнауки, Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ « Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел « Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» от 06.04.2007 г. № 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 г. № 679, от 30.04.2009 г. № 233);
- Приказ Министерства образования РФ « О совершенствовании профессионального образования инвалидов» № 4206 от 12.11.2003г.
- Решение коллегии министерства образования РФ «О совершенствовании профессионального образования инвалидов» № 10/2 от 24.06.2003г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Положение о группах обучения по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования, утвержденное приказом департамента образования и науки Костромской области от 28.08.2012г. № 1925

- СанПиН

- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденное Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09;

- Комплект учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (допущено министерством образования российской федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих протокол № 3 от « 17 » марта 2004 г.);

- Комплект учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «ШТУКАТУР» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (допущено министерством образования российской федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих протокол № 6 от « 25 » мая 2004 г.).

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Модуль – самостоятельная часть деятельности в рамках профессии с чётко обозначенным началом и окончанием обучения. Результатом освоения модуля является прохождение промежуточных квалификационных испытаний.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Учебный элемент – учебная единица, предназначенная под руководством инструктора для самостоятельного изучения обучающимися теоретических основ темы и для освоения практических компетенций.

Сокращения, используемые в программе:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОП.00. – общепрофессиональный цикл;

П.00. – профессиональный цикл;

ПМ.00 – профессиональные модули

МДК 00.00 – междисциплинарный курс;

ПМ.01., 02., – профессиональные модули;

ФК.00. – физическая культура;

УП.00. – учебная практика (производственное обучение);

ПП.00. – производственная практика;

ПА.00. – промежуточная аттестация;
ГИА.00. – государственная (итоговая) аттестация;
КО.00. – консультации;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
УЭ – учебный элемент.

1.1. Требования к поступающим на обучение по программе

Лица, поступающие на обучение по программе, должны иметь свидетельство об окончании коррекционной школы VIII вида.

1.2. Нормативные сроки освоения программы – 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки без получения среднего (полного) общего образования.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, ремонт и реконструкция зданий и сооружений.

В ФГОС СПО рекомендован перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям СПО предусмотрено освоение всех профессий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательное учреждение выбрало следующий перечень сочетаний профессий рабочих: штукатур, маляр строительный.

Штукатур:

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению простых работ по подготовке поверхностей к оштукатуриванию, производству простых штукатурных работ, несложной отделке штукатурных поверхностей, несложному ремонту оштукатуренных поверхностей в качестве рабочего-штукатура.

По Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) диапазон тарифных разрядов по профессии 19727 Штукатур: 1-6 разряды.

По результатам ГИА выпускнику с ограниченными возможностями здоровья присваивается квалификация штукатур 2-3 разряда.

Маляр:

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей в качестве рабочего-маляра.

По Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) диапазон тарифных разрядов по профессии 13450 Маляр: 1-6 разряды

По результатам ГИА выпускнику с ограниченными возможностями здоровья присваивается квалификация маляра 2-3 разряда.

2 Организация учебного процесса и режим занятий

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность 1 часа занятия – 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет – не более 36 часов в неделю

Объем учебного времени по курсам распределяется следующим образом:

1 курс – не более 612 аудиторных часов; 1 неделя промежуточная аттестация;

2 курс – не более 612 аудиторных часов, 1 неделя – промежуточная аттестация, 2 недели

ГИА.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, 9 недель в летний период.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (из расчета 4 часа на 1 обучающегося в год).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем при изучении дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа по всем образовательным циклам (дисциплинам и МДК) предусмотрена в объеме – 30%

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебной практики составляет 6 часов в день на первом курсе и 6 часов в день на втором курсе.

Учебная и производственная практика проводятся в учебных мастерских филиала колледжа.

Производственная практика завершается выполнением выпускной практической квалификационной работы.

Все дисциплины и профессиональные модули, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3. Требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. Оценка качества подготовки.

4.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки включает текущий контроль, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию. Оценка качества профессиональной подготовки направлена на определение уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций по видам деятельности:

4.1.1. Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

4.1.2. Выполнение малярных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

4.2. Оценка качества общепрофессиональной подготовки включает текущий контроль, промежуточную и завершающую аттестации. Оценка качества общепрофессиональной подготовки направлена, прежде всего, на выявление уровня овладения обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей), - данная компетенция не может быть освоена обучающимися, так как они в силу ограниченных возможностей здоровья (отклонения в интеллектуальном развитии) не могут исполнять воинскую обязанность.

5. Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатур 2 разряда, маляра 3 разряда в организациях (на предприятиях массового и серийного производства, в ремонтно-строительных управлениях, на промышленных предприятиях, ЖКХ с единичным производством) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Программа профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям «13450 Маляр. 19727 Штукатур» со сроком обучения 1 год 10 месяцев предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация.

Профессиональная подготовка состоит из следующих циклов, разделов, модулей:

- Общепрофессиональный цикл (ОП.00) – 680 часов;
- Профессиональный цикл (П.00) с несколькими профессиональными модулями (ПМ.00) – 2200 часов;

Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура» – 2880 часов.

Профессиональный цикл включает изучение двух профессиональных модулей, в которых в течение 1032 часов изучаются следующие виды деятельности ОП ПП «Маляр. Штукатур»:

- ПМ.01. Выполнение штукатурных работ;
- ПМ.02. Выполнение малярных работ.

Профессиональные модули состоят из междисциплинарного курса (МДК) и практических занятий в учебных мастерских (УПМ), на изучение каждого МДК отводится следующее количество времени:

- МДК 01.01. Технология штукатурных работ – 204 часов;
- МДК.02.01. Технологии малярных работ – 204 часов.

- Раздел «Учебная практика (производственное обучение в УПМ)» (УП.00) – 1224 часов, т.е. (34 недели при нагрузке 36 часовой учебной недели для обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, согласно требованиям СанПиН). Учебная практика (производственное обучение в УПМ, на объектах ОУ) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. График обучения в УПМ: в течение 1 и 2 курсов (на 1-м курсе изучается ПМ.01. Выполнение штукатурных работ на 2-м курсе ПМ.02. Выполнение малярных работ).

- Раздел «Производственная практика» (ПП.00) – 432 часа (12 недель) – реализуется в течение 1 и 2-го курсов. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в период обучения на 1 курсе (обучающиеся осваивают на практике ОК и ПК по штукатурным работам, на 2 курсе – малярные работы). Обучающиеся производственное обучение на предприятиях ремонтно-строительного направления, жилищно-коммунального хозяйства поселка.

График производственного обучения составляется филиалом и ежегодно корректируется.

6. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется регулярно в устной форме индивидуально или группами, а в письменном виде – в форме технических диктантов, письменных опросов, зачётов, самостоятельной и практической работы, лабораторных работ, тестов и др. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале, применяется накопительная система оценок.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания является

- зачет, дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;
- итогом оценивания за экзамен квалификационный – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

После окончания I курса на промежуточной аттестации обучающиеся сдают дифференцированный зачёт по профессиональной подготовке, т.е. выполняют тестовые задания и проверочную практическую работу по штукатурным работам, проходят производственную практику по штукатурным работам. В результате чего им присваивается квалификация «Штукатур», 2 разряд.