Министерство образования и науки
Российской Федерации

Российский союз промышленников
и предпринимателей

**Общественно-государственный совет
системы независимой оценки качества профессионального
образования**

Общие требования
к экспертам системы оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах

Утвержден решением
Общественно-государственного совета
(протокол № 2 от 15 декабря 2010 г.)

Москва 2010

1. Настоящие общие требования к экспертам системы оценки и сертификации квалификаций (далее – Требования) разработаны в соответствии с Положением об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденных Российским союзом промышленников и предпринимателей и Министерством образования и науки Российской Федерации 31 июля 2009 г.

2. Эксперты обеспечивают выполнение требований Порядка оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденного Общественно-государственным советом системы независимой оценки качества профессионального образования (протокол № 2 от 15 декабря 2010 г.) и привлекаются к выполнению процедур оценки и сертификации квалификаций соискателей на этапах:

собеседования с соискателем с целью определения графика оценки и сертификации квалификации;

оценки квалификаций соискателя в составе экзаменационной комиссии Центра оценки и сертификации квалификаций (далее – ЦОСК);

принятия решения о сертификации в составе сертификационной комиссии ЦОСК;

рассмотрения апелляционных вопросов в составе апелляционной комиссии ЦОСК.

3. Эксперты, участвующие в процедуре оценки и сертификации квалификаций соискателей на одном из этапов, не могут привлекаться к работе на других этапах, а также не должны принимать участие в обучении соискателей.

4. Эксперты должны быть психологически устойчивыми, соблюдать этические нормы, уметь взаимодействовать с людьми и обязаны иметь:

высокий уровень профессиональной компетентности в области (виде) деятельности, в которой проводится оценка и сертификация квалификаций;

соответствующее образование, подтвержденное документом установленного образца;

опыт работы (практический, научный, управленческий) в близких областях (видах) деятельности;

достижения в данной области (виде) трудовой деятельности (дипломы, аттестаты, награды, ученые звания, публикации, признание со стороны профессионального сообщества и др.);

необходимые знания в области выполнения процедур оценки и сертификации квалификаций, подтвержденные соответствующим документом об обучении.

5. Эксперты, являющиеся членами экзаменационных комиссий, должны уметь организовывать оценку квалификации, применять контрольно–измерительные материалы и подготавливать отчеты о результатах теоретических и практических экзаменов.

6. Эксперты, входящие в состав сертификационных комиссий, должны знать установленный порядок принятия решений по результатам оценки квалификации, разработанный для соответствующей области (вида) деятельности, и уметь анализировать документацию, подготовленную по результатам оценки квалификации.

7. Эксперты, входящие в состав апелляционных комиссий, должны знать установленный порядок рассмотрения апелляций и принятия решений по апелляционным вопросам и уметь анализировать документацию, представленную в апелляционную комиссию.

8. Требования к профессиональной компетенции экспертов зависят от области (вида) деятельности, к оценке которой они привлекается, и могут уточняться соответствующими экспертно-методическими центрами.