

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской автодорожный колледж»
(ОГБПОУ КАДК)

Утверждаю
Директор ОГБПОУ КАДК
_____ Р.М.Волхонов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия

**23.01.06 (190629.01) МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАШИН**

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования 1 год 10 мес.

Форма обучения
очная

Квалификация (и) выпускника

машинист дорожных и строительных машин

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.06
Машинист дорожных и строительных машин- г. Кострома, ОГБПОУ КАДК,
2023 - с.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.06
Машинист дорожных и строительных машин разработана коллективом
предметно-цикловых методических комиссий в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования, утвержденного приказом министерства
просвещения России от 13 мая 2022 г. № 328 по профессии 23.01.06
Машинист дорожных и строительных машин", федеральным
государственным образовательным стандартом среднего общего образования,
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 17 мая 2012 г. № 41, приказом Министерства просвещения РФ
от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая
2012 г. № 413».

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Обсуждена и рекомендована к утверждению:

Предметно-цикловой методической комиссией общеобразовательных
дисциплин

От _____ протокол №

Предметно-цикловой методической комиссией преподавателей
специальных дисциплин и мастеров производственного обучения

От _____ протокол №

Утверждена педагогическим советом колледжа

От _____ протокол №

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.07 **Машинист крана (крановщик)**

2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

4. Результаты освоения образовательной программы ППКРС

- 4.1. Общие компетенции и ключевые компетенции цифровой экономики
- 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 4.3. Результаты освоения ППКРС
- 4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

5. Структура образовательной программы ППКРС

- 5.1. Рабочий учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки
 - 5.5.1. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 5.5.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки (согласно учебному плану)

6. Условия реализации образовательной программы ППКРС

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Практическая подготовка

7. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

- 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 7.2. Организация государственной итоговой аттестации

8. Приложения

Приложение 1: Рабочий учебный план

Приложение 2: Календарный учебный график

Приложение 3: Рабочая программа воспитания

Приложение 4: Рабочие программы дисциплин, ПМ (аннотации)

Приложение 5: Перечень оборудования кабинетов и мастерских

Приложение 6: Перечень учебно-методического обеспечения

Приложение 7: Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Приложение 8: Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**, реализуемая ОГБПОУ Костромской автодорожный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 23.01.06 **Машинист дорожных и строительных машин**, утвержденного приказом министерства просвещения России от 13 мая 2022 г. № 328 зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 68839 от 10 июня 2022 г.), профильного направления 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (код профильного направления и уровня профильного направления (профессия) соответствует приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**.

ООП ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом технологического профиля получаемой профессии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** составляют:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 23.01.06 **Машинист дорожных и строительных машин**, утвержденный приказом министерства просвещения России от 13 мая 2022 г. № 328 зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 68839 от 10 июня 2022 г.)

ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями Минобрнауки утвержденными приказами от 31.12.2015 г. № 1578, 29.02.2017 № 613, 12.08.2022 № 732

Распоряжение правительства РФ от 6 февраля 2021 г. № 255-р Концепция подготовки кадров для транспортной отрасли

Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 05.05.2022 № 311 от 19.01.2023 № 37;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», с изменениями в ред. приказа минпросвещения РФ от 18.11.2020

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 № 932н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 807н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;

Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

Региональный проект Костромской области «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержден губернатором Костромской области С.К. Ситниковым 14.12.2018г.

Устав ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы -ППКРС

2.1. Цель (миссия) ППКРС

Основной целью ППКРС базовой подготовки является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих принципов:

деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

связь теоретической и практической подготовки в учреждениях СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

2.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования на базе основного общего образования -1 год 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Формы обучения: очная.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «машинист дорожных и строительных машин».

Направленность ОП :

– машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора;

Выпускник образовательной программы по квалификации «Машинист дорожных и строительных машин» осваивает **общий вид** деятельности: **Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.**

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

При формировании ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в соответствии с перечнем сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), приказа Минобнауки РФ от 02.06.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» при формировании ППКРС СПО предусмотрено освоение профессий ОКПР № 14390 Машинист экскаватора одноковшового , ОКПР № 19203 Тракторист , 13383 Машинист бульдозера (по выбору студентов)

2.3. Трудоемкость ППКРС

(Заполнено в соответствии с ФГОС СПО раздел II, п. 2.1.)

С учетом одновременного получения среднего общего образования объем образовательной программы составляет 2952 часов, т.е. 82 недели (раздел 2, п. 2.2. ФГОС СПО):

Обучение по учебным циклам :		
Общеобразовательный цикл	1476	41 неделя

Профессиональный цикл, в том числе	1440	40 неделя
Учебная практика	612	17неделя
Производственная практика		
Государственная итоговая аттестация	36 часов	1 неделя
Каникулярное время		13 недель
Итого	2952	95 (82 недели)

2.4. Особенности реализации ППКРС

В структуре ППКРС входят следующие циклы и дисциплины:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности»
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП .00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Слесарное дело
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики
ПЦ.00 Профессиональный цикл	
ПМ 01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
МДК 01.01	Устройство , техническое обслуживание и текущий ремонт тракторов
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин
Тема1	Устройство дорожных, строительных и лесных машин
Тема 2	техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения
МДК 02.01	Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов
МДК 02.02	Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Для этого распределены часы вариативной части (288 часов):

Наименование цикла, модуля, МДК	Базисный УП	Распределение часов вариативной части с разъяснением
---------------------------------	-------------	--

СГ. Социально-гуманитарный цикл	216	+35 по дисциплине Безопасность жизнедеятельности на военные сборы
ОП Общепрофессиональный цикл	108	+18 часов по дисциплине Слесарное дело для расширения знания и практического опыта студентов по работе с измерительными инструментами
ПЦ Профессиональный цикл	828	+235 для развития профессиональных компетенций за счет расширения основных видов деятельности
Итого	1188	+288

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям согласно профессионального стандарта «Машинист экскаватора». (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 17.11.2020 №807н «Об утверждении профессионального стандарта») , «Машинист бульдозера». (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 22.09.2020 №637н «Об утверждении профессионального стандарта»)

Трудовые функции	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаваторами с ковшом емкостью до 1,25 м ³	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	Машинист экскаватора 4 ,5 разряда
Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаваторами с ковшом емкостью до 1,25 м ³ , оснащенных дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	осваивается

Колледж сотрудничает с профильными организациями, по организации практики в виде практической подготовки, которую обучающиеся проходят в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются дистанционные, инновационные технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, имеется доступ к образовательным интернет -ресурсам, для контроля знаний применяются тестовые формы оценочных средств. При реализации образовательной программы применяется электронное обучение.

2.5. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по ОПОП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин за счет бюджетных ассигнований бюджета Костромской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема в колледж регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППКРС по профессии **23.01.06** осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Для поступления абитуриент должен представить документ установленного государственного образца - Аттестат об основном общем образовании

Аттестат о среднем образовании

Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин подготовлен к освоению:

- ППССЗ;
- ООП ВПО.

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники ОГБПОУ КАДК;
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<i>Вид деятельности общий</i>	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

4. Результаты освоения образовательной программы ППКРС

4.1. Ключевые компетенции цифровой экономики

№ комп	Наименование компетенции	Результат освоения
1	<p>Коммуникация и кооперация в цифровой среде.</p> <p>Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.</p>	<p>Конкретизируется в зависимости от вида профессиональной деятельности (формируется, в том числе в рамках изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»)</p>
2	<p>Саморазвитие в условиях неопределенности.</p> <p>Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;- находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов;- самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств;- выбирать цифровые средства в целях саморазвития;- адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;- возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий
3	<p>Креативное мышление</p> <p>Компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных 9 моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;- абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью <p>использовать цифровые средства и приложения для создания продукта.</p>

	выработки новых оптимальных алгоритмов.	
4	<p>Управление информацией и данными</p> <p>Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; - защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; - оценивать данные на достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; - оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов
5	<p>Критическое мышление в цифровой среде</p> <p>Компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов - строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p>

		планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	Практический опыт: проверки технического состояния, проведения комплекса плано-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин	
		Умения: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	
		Знания: устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин	
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Практический опыт: замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
			Умения: использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
			Знания: применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	Практический опыт: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
			Умения: применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию

		Знания: сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	Практический опыт: выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		Умения: применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		Знания: виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
		Умения: заполнять отчетную документацию
		Знания: основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения <i>(по выбору)</i>	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Практический опыт: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
		Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
		Знания: органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	Практический опыт: технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
		Умения: настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
		Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов

ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	Практический опыт: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
	Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
	Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Практический опыт: выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
	Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
	Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства
ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации
	Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
	Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения

4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин согласно ФГОС СПО по профессии**

Наименование УД, ПМ	Форма промежуточной аттестации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл																				
СГ.01 История России	ДЗ (4 сем)						+	+												
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ (4 сем)	+	+	+	+	+	+	+		+										
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ДЗ (2 сем)				+		+	+												
СГ.04 Физическая культура	ДЗ (4 сем)								+											
СГ.05 Основы бережливого производства	КР	+	+	+	+	+	+	+		+										
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ДЗ (4 сем)			+																
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл																				
ОП.01. Слесарное дело	ДЗ (1 сем)	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+					
ОП.02. . Электротехника	ДЗ 3 сем)	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+					
ОП.03. Основы технической механики и гидравлики	ДЗ (4 сем)	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+			
ПМ.00 Профессиональные модули																				
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Эм	+			+			+		+	+	+	+	+	+					
МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт тракторов		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+					

МДК 01.02 Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин																			
Тема: Устройство дорожных, строительных и лесных машин	Э (3 сем)	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				
Тема: техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				
УП	ДЗ (3 сем)	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+				
ПП	ДЗ (3 сем)	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+				
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	Э (квалификац.)	+			+			+		+						+	+	+	+
МДК.02.01 . Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.	Э (2 сем)	+			+			+		+						+	+	+	+
МДК 02.02 Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего	Э (4 сем)	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+
Тема: Эксплуатация машин при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ.																			
Тема: Технология и организация подготовительных и землеройно-транспортных работ																			
УП	ДЗ (4 сем)	+			+			+		+						+	+	+	+
ПП	КЭ (4 сем)	+			+			+		+						+	+	+	+

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

«Учебный план образовательной программы СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, занятий в форме практической подготовки и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации» (приказ мин просвещения от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»)

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, практической подготовки, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку к демонстрационному экзамену в рамках ГИА;

Объем обязательной учебной нагрузки (учебных занятий и практики) обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная нагрузка предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), самостоятельную работу, практику. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС по профессии предполагает изучение следующих учебных циклов:

ОО – общеобразовательный цикл

СГ.00- социально-гуманитарный цикл

ОП.00 - общепрофессиональный цикл

П.00 – профессиональный цикл

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации..(Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

5.5.1. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин (в том числе вариативной части), профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа в соответствии с макетом, принятым в колледже. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и модулей, рассмотрены и приняты на заседании Педагогического Совета ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» и утверждены директором (Приложение 5).

Рабочие программы предметов, дисциплин

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Примечание
ОУП 01	Русский язык	
ОУП 02	Литература	
ОУП 03 п	Математика	
ОУП 04	Иностранный язык	
ОУП 05	Информатика	
ОУП 06	Физика	
ОУП 07	Химия	
ОУП 08	Биология	
ОУП 09	История	
ОУП 10	Обществознание	

ОУП 11	География	
ОУП 12	Физическая культура	
ОУП 13	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУП 14	Основы проектной деятельности	
СГ.01	История России	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04	Физическая культура	
СГ.05	Основы бережливого производства	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	
ОП.01	Слесарное дело	
ОП.02	Электротехника	
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом. В графе 3 указывается примечание (например, номер регистрации в журнале учебно-методической документации, № приложения и др.)

5.5.2 Рабочие программы профессиональных модулей, МДК, тем МДК, практики

Таблица 6

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей, МДК, тем МДК	Примечание
ПМ.01	<i>Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</i>	
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт тракторов	
МДК 01.02	Устройство дорожных, строительных и лесных машин	
	Устройство дорожных, строительных и лесных машин	
	техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	
УП 01	Учебная практика	
ПП 01	Производственная практика	
ПМ.02	<i>Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения</i>	
МДК 02.01	Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.	
МДК 02.02	Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с	

	применением машин соответствующего назначения	
	Эксплуатация машин при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ.	
	Технология и организация подготовительных и землеройно-транспортных работ	
УП 02	Учебная практика	
ПП 02	Производственная практика	

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров .

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

*электротехники;
технической механики и гидравлики;
безопасности жизнедеятельности;
конструкции дорожных и строительных машин.
Социально-гуманитарных дисциплин
Иностранного языка*

Лаборатории:

технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

слесарные;

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Трактородром

Перечень оборудования кабинетов и мастерских представлен в приложении 5

6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модуле), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (Приложение 6)

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС по профессии обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагогический коллектив колледжа владеет современными формами и методами организации учебного процесса и обучения. В образовательном процессе преподавателями, мастерами производственного обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций студентов.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 7.

6.5. Практическая подготовка

В ППКРС включены часы практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных

с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в рамках ОПОП осуществляется при реализации:

а) практики (учебной и производственной);

б) учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ.

Практическая подготовка предусматривает:

а) непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

б) в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом программы подготовки

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного и автотранспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы

Фонды оценочных средств (Приложение 8) для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего

контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Программа текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические и лабораторные занятия, контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний, обучающихся (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний обучающихся по дисциплинам ППКРС, организуется в период дистанционного обучения. Он позволяет оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки обучающихся и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование обучающихся проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППКРС. Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Выбор формы контроля рассматривается и утверждается методической комиссией по представлению преподавателя:

- отмечаются способы проверки сформированности компетенций;
- описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. **Государственная итоговая аттестация** проводится в форме демонстрационного экзамена с использованием оценочных материалов базового или профильного уровня, размещенных на сайте ИРПО (основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 № 37 "О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800").

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: машинист дорожных и строительных машин

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты,

свидетельства (дипломы) результаты олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практик.