

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской автодорожный колледж»
(ОГБПОУ КАДК)

Утверждаю
Директор ОГБПОУ КАДК
_____ Р.М.Волхонов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

Профессия

23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА(КРАНОВЩИК)

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования **1 год 10 мес.**

Форма обучения
очная

Квалификация (и) выпускника

Водитель автомобиля-машинист крана автомобильного

Кострома, 2023

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.07
Машинист крана (крановщик)- г. Кострома, ОГБПОУ КАДК, 2023 - с.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.07
Машинист крана (крановщик) разработана коллективом предметно-цикловых
методических комиссий в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования, утвержденного приказом министерства образования и науки
Российской федерации от 02 августа 2013 г. № 847 (ред. От 01.09.2022), на
основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №
413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего
общего образования» (с изменениями, внесенными приказом министерства
образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, 12.08.2022
№ 732), Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014
"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего
образования"

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Обсуждена и рекомендована к утверждению:

Предметно-цикловой методической комиссией общеобразовательных
дисциплин

От _____ протокол №

Предметно-цикловой методической комиссией преподавателей
спецдисциплин и мастеров производственного обучения

От _____ протокол №

Утверждена педагогическим советом колледжа

От _____ протокол №

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 23.01.07 **Машинист крана (крановщик)**

2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

4. Результаты освоения образовательной программы ППКРС

- 4.1. Общие компетенции и ключевые компетенции цифровой экономики
- 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 4.3. Результаты освоения ППКРС
- 4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

5. Структура образовательной программы ППКРС

- 5.1. Рабочий учебный план.
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки
 - 5.5.1. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 5.5.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки (согласно учебному плану)

6. Условия реализации образовательной программы ППКРС

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Практическая подготовка

7. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

- 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 7.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 7.3. Организация государственной итоговой аттестации

8. Приложения

Приложение 1: Рабочий учебный план

Приложение 2: Календарный учебный график

Приложение 3: Рабочая программа воспитания

Приложение 4: Рабочие программы дисциплин, ПМ (аннотации)

Приложение 5: Перечень оборудования кабинетов и мастерских

Приложение 6: Перечень учебно-методического обеспечения

Приложение 7: Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Приложение 8: Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**, реализуемая ОГБПОУ Костромской автодорожный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта **23.01.07 Машинист крана** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N 847, в ред. от 01.09.2022 г) , а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы по профессии **23.01.07 Машинист крана**.

ООП ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом технологического профиля получаемой профессии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)** составляют:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии **23.01.07 (190629.07) Машинист крана (крановщик)** среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N847, в редакции от 01.09.2022 г (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29674)

ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413, с изменениями Минобрнауки утвержденными приказами от 31.12.2015 г №1578, 29.02.2017 № 613, 12.08.2022 № 732

Распоряжение правительства РФ от 6 февраля 2021 г № 255-р Концепция подготовки кадров для транспортной отрасли

Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями от 05.05.2022 № 311 от 19.01.2023 № 37;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» , с изменениями в ред. приказа минпросвещения РФ от 18.11.2020

Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

Приказ Минтруда России от 01.03.2017 №215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения».

Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 г. № Р-44 «Об утверждении методологических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»

Региональный проект Костромской области «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержден губернатором Костромской области С.К. Ситниковым 14.12.2018г.

Устав ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

2. Общая характеристика образовательной программы -ППКРС

2.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих принципов:

деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;

приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;

ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

связь теоретической и практической подготовки в учреждениях СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

2.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Формы обучения: очная.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)	1 год 10 мес.

При формировании ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) студенты осваивают следующее сочетание профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94):

Водитель автомобиля-машинист крана автомобильного

2.3. Трудоемкость ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет 41 неделя, в том числе:

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час/нед)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Учебные циклы			
ОП.00	общепрофессиональный	294	210
П.00	профессиональный	490	326
И раздел			
ФК.00	Физическая культура	80	40
	Вариативная часть	216	144
УП,00	Учебная и производственная практики	19 нед	684
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед	36

ГИА.ОО	Государственная итоговая аттестация	1 нед	36
Итого		41 нед	1476 час

С учетом одновременного получения среднего общего образования объем образовательной программы составляет 2952 часов, т.е. 95 недель:

Обучение по учебным циклам	20 нед.	41 нед	61 нед
Практическая подготовка:	19 нед.		19 нед.
Учебная практика			
Производственная практика			
Промежуточная аттестация	1 нед.		1 нед
Государственная итоговая аттестация	1 нед.		1 нед.
Каникулярное время	2 нед.	11 нед	13 нед
Итого	43 нед.	52	95

2.4. Особенности реализации ППКРС

В структуре ППКРС в общепрофессиональный цикл входят следующие дисциплины:

ОП.01 Слесарное дело

ОП.02 Материаловедение

ОП.03 Охрана труда

ОП.04 Электротехника

ОП.05 Техническое черчение

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

В профессиональный цикл входят следующие ПМ, МДК, УП, ПП:

ПМ.01 Транспортировка грузов

МДК 01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»

МДК 01.02 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории С как объектов управления

МДК 01.03 Основы безопасного управления транспортными средствами

УП.01 Учебная практика

УП.00 индивидуальное вождение автомобиля категории С (вне сетки часов)*

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана

МДК 02.02. Эксплуатация крана при производстве работ

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Для этого распределены часы вариативной части (144 часа):

	Обязательная часть	Вариативная часть	примечание
ОП	210	38 час	На дисциплину Безопасность жизнедеятельности
ПЦ	326	106 час	Расширение информации по ЗУН
Итого		144 час	

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям согласно профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения» (приказ Минтруда России от 01.03.2017 №215н)

Трудовые функции	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Подготовка автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т к работе	ПМ 02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	Машинист крана автомобильного осваивается
Управление грузоподъемными кранами грузоподъемностью до 20 т при производстве строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ		
Выполнение ежесменного технического обслуживания автомобильных кранов грузоподъемностью до 20 т	ПМ 01 Транспортировка грузов	Водитель автомобиля осваивается

Колледж сотрудничает с профильными организациями, по организации практики в виде практической подготовки, которую обучающиеся проходят в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе активно используются дистанционные, инновационные технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, имеется доступ к образовательным интернет -ресурсам, для контроля знаний применяются тестовые формы оценочных средств.

2.5. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по ОПОП по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) за счет бюджетных ассигнований бюджета Костромской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема в колледж регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППКРС по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)** осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование. Для поступления абитуриент должен представить документ установленного государственного образца - Аттестат об основном общем образовании

Аттестат о среднем образовании

Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) подготовлен к освоению:

- ППССЗ;
- ООП ВПО.

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники ОГБПОУ КАДК;
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик);
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам). (область профессиональной деятельности указана в соответствии с п.4.1. ФГОС);

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- грузовой автомобиль, кран (по видам);
- грузозахватные устройства и приспособления, инструменты;
- грузы;
- техническая и технологическая документация.

(объекты профессиональной деятельности указаны в соответствии с п. 4.2. ФГОС)

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Машинист крана (крановщик) готовится к следующим видам деятельности:

- Транспортировка грузов.
 - Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).
- (перечислены виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС)

4. Результаты освоения образовательной программы ППКРС

4.1. Общие компетенции и ключевые компетенции цифровой экономики

Ключевые компетенции цифровой экономики

№ комп	Наименование компетенции	Результат освоения
1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства,	Конкретизируется в зависимости от вида профессиональной деятельности (формируется, в том числе в рамках изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»)

	позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.	
2	<p>Саморазвитие в условиях неопределенности.</p> <p>Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; - находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; - самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; - выбирать цифровые средства в целях саморазвития; - адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента; - возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий
3	<p>Креативное мышление</p> <p>Компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных 9 моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта.
4	<p>Управление информацией и данными</p> <p>Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; - защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; - оценивать данные на достоверность;

	алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	- идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; - оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов
5	Критическое мышление в цифровой среде Компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Умения: - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов - строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).

4.2. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

(заполнено в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

4.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	
Транспортировка грузов	ПК 1.1	Управлять автомобилями категории "С"	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p>
	ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила перевозки грузов и пассажиров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; <p>Иметь практический опыт: управления краном при производстве работ;</p>
	ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

	транспортных средств в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; <p>Уметь: -</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; <p>Иметь практический опыт: технического обслуживания кранов;</p>
ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - основы безопасного управления транспортными средствами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; <p>Иметь практический опыт: технического обслуживания кранов;</p>
ПК 1.5.	Работать с документацией установленной формы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p>
ПК 1.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; <p>- правила применения средств пожаротушения. Уметь:</p>

			<p>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p> <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категории "С";</p>
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана	<p>Знать:</p> <p>устройство и конструктивные особенности крана; основное и вспомогательное оборудование; правила крепления и регулировки механизмов крана</p> <p>Уметь: готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; проверять исправность приборов безопасности; определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; пользоваться эксплуатационной и технической документацией;</p> <p>Иметь практический опыт: управления краном при производстве работ; технического обслуживания кранов;</p>
	ПК 2.2.	Производить подготовку крана и механизмов к работе	<p>Знать: виды грузов и способы их крепления; основное и вспомогательное оборудование; правила крепления и регулировки механизмов крана</p> <p>Уметь: готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; проверять исправность приборов безопасности; определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; пользоваться эксплуатационной и технической документацией;</p> <p>Иметь практический опыт: управления краном при производстве работ; технического обслуживания кранов;</p>
	ПК 2.3.	Управлять краном при производстве работ	<p>Знать:</p> <p>правила управления краном; правила крепления и регулировки механизмов крана</p> <p>Уметь:</p> <p>готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов;</p>

			<p>проверять исправность приборов безопасности; определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; пользоваться эксплуатационной и технической документацией;</p> <p>Иметь практический опыт: управления краном при производстве работ; технического обслуживания кранов;</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(заполнено в соответствии с п.5.2 ФГОС)

4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **23.01.07 Машинист крана (крановщик)** согласно ФГОС СПО по профессии **23.0107 Машинист крана (крановщик)**

Наименование УД, ПМ	Форма промежуточной аттестации	ОК 0 1	ОК 0 2	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ОП.01. Слесарное дело	ДЗ (1 сем)	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	
ОП.02. Материаловедение	ДЗ (2 сем)	+	+	+	+			+		+	+		+	+			+	+	
ОП.03. Охрана труда	ДЗ (3 сем)	+	+	+	+			+		+	+		+	+			+	+	
ОП.04. Электротехника	ДЗ (3 сем)	+	+	+	+			+		+	+		+	+			+	+	
ОП.05. Техническое черчение	ДЗ (2 сем)	+	+	+	+			+		+	+						+		
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ДЗ (2 сем)	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+
ПМ.00 Профессиональные модули		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Транспортировка грузов	Э (квалификац.)	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			
МДК.01.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Э (4 сем)	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			
МДК 01.02. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Э (2 сем)	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+				

5. Структура образовательной программы ППКРС 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

5.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)

«Учебный план образовательной программы СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации» (приказ мин просвещения от 28.08.2020 № 441)

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, практической подготовки, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку к ГИА;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

ППКРС по профессии предполагает изучение следующих учебных циклов:

ОО – общеобразовательный цикл

ОП.00 - общепрофессиональный цикл

П.00 – профессиональный цикл

ФК.00 – физическая культура

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточные и итоговую аттестации..(Приложение 2)

5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4. Календарный план воспитательной работы

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.5.1. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и модулей, рассмотрены и приняты на заседании Педагогического Совета ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» и утверждены директором

Рабочие программы дисциплин (Приложение 4).

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Примечание
ОУД 01	Русский язык	4.1
ОУД 02	Литература	4.2
ОУД 03	Математика	4.3профильная
ОУД 04	Иностранный язык	4.4
ОУД 05	Информатика	4.5
ОУД 06	Физика	4.6профильная
ОУД 07	Химия	4.7
ОУД 08	Биология	4.8

ОУД 09	История	4.9
ОУД 10	Обществознание	4.10.
ОУД 11	География	4.11
ОУД 12	Физическая культура	4.12
ОУД 13	Основы безопасности жизнедеятельности	4.13
ОУД 14	Основы проектной и исследовательской деятельности	4.14
ОУД15	Основы финансовой грамотности	4.15
ОП.01	Слесарное дело	4.16
ОП.02	Материаловедение	4.17
ОП.03	Охрана труда	4.18
ОП.04	Электротехника	4.19
ОП.05	Техническое черчение	4.20
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4.21

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом. В графе 3 указывается примечание (например, номер регистрации в журнале учебно-методической документации и др.)

4.5.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и модулей, рассмотрены и приняты на заседании Педагогического Совета ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» с учетом запроса работодателей, особенностей развития региона и утверждены директором

Рабочие программы профессиональных модулей, МДК, тем МДК, практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Примечание
ПМ.01	Транспортировка грузов	4.22
МДК 01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории С	Разделы в МДК по ПМ 01 включены согласно приказу Минпросвещения РФ от 8.11.2021 № 808 « Об утверждении примерных программ
	Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	
	Раздел 2 Психофизические основы деятельности водителя	
	Раздел 3 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	

МДК 01.02	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории С как объектов управления	профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий»
	Раздел 1. Устройство автомобилей Раздел 2. Техническое обслуживание автомобилей	
МДК 01.03	Основы безопасного управления транспортными средствами	
	Раздел 1. Основы управления транспортными средствами	
	Раздел 2. Основы управления ТС категории С Раздел 3. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	
УП 01	Учебная практика	Индивидуальное вождение автомобиля категории «С» вне сетки часов при достижении возраста 17 лет
ПП 01	Производственная практика	
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	4.23
МДК 02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	
	Раздел 1. Устройство автомобильных кранов Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт крана	
УП 02	Учебная практика	
ПП 02	Производственная практика	
ФК	Физическая культура	

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Заполнено в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Приложение
Кабинеты		
безопасности жизнедеятельности	№5	
электротехники	№20	
технического черчения	№3	
устройства автомобилей и кранов	№9	
охраны труда	№5	
Лаборатории		
материаловедения	№2	
технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов	№9	
Мастерские		
слесарная		
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
По вождению автомобиля		
Автодром		
Спортивный комплекс		
Спортивный зал;		
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
место для стрельбы		
Залы		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		
Актный зал		

Перечень оборудования кабинетов и мастерских представлен в приложении 5

6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

Заполнено в соответствии с п.7.14 ФГОС СПО.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. (Приложение б)

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 7 .

6.5. Практическая подготовка

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях дорожно-строительного и автотранспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения военных сборов.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

ПОРЯДОК проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

Фонды оценочных средств (Приложение 8) для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Программа текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические и лабораторные занятия, контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний, обучающихся (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний обучающихся по дисциплинам ППКРС, организуется в период дистанционного обучения. Он позволяет оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки обучающихся и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование обучающихся проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППКРС. Оценка качества подготовки

обучающихся и освоения ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
 - контроль знаний по триместрам (ноябрь, февраль, май)
 - промежуточная аттестация в форме зачетов, диф. зачётов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
 - государственная итоговая аттестация.
- Выбор формы контроля рассматривается и утверждается методической комиссией по представлению преподавателя:
- отмечаются способы проверки сформированности компетенций;
 - описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) проводится в строгом соответствии с Положением о проведении ГИА в колледже и Программой. Где, в том числе отражены:

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГАК;
- критерии оценки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена с использованием комплекта оценочной документации – оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня