

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской автодорожный колледж»
(ОГБПОУ КАДК)

Утверждаю
Директор ОГБПОУ КАДК
_____ Р.М.Волхонов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ**
(в транспортно-дорожном комплексе)

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования **3 года 10 мес.**

Форма обучения
очная

Квалификация (и) выпускника

Техник

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)- г. Кострома, ОГБПОУ КАДК, 2023 - с.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана коллективом предметно-цикловых методических комиссий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки России 23.01.2018 N 45 и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 12.08.2022 № 732),

Программа подготовки специалистов среднего звена

Обсуждена и рекомендована к утверждению:

Предметно-цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин

От _____ протокол №

Предметно-цикловой методической комиссией преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения

От _____ протокол №

Утверждена педагогическим советом колледжа

От _____ протокол №

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
1. 4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Результаты освоения образовательной программы ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции и ключевые компетенции цифровой экономики
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Личностные результаты
- 3.3.1. Результаты освоения ППССЗ
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Структура образовательной программы ППССЗ

- 4.1. Рабочий учебный план.
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочая программа воспитания
- 4.4. Календарный план воспитательной работы
- 4.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки
- 4.5.1. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.5.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практической подготовки (согласно учебному плану)

5. Условия реализации образовательной программы ППССЗ

- 5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 5.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению
- 5.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 5.5. Практическая подготовка

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

- 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации

7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (транспортная и дорожная отрасль) разработана колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки от 23 января 2018 г. № 45.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) для транспортно-дорожной отрасли, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего по очной форме обучения с применением, в том числе, дистанционных образовательных технологий. ППССЗ, разработана колледжем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом технологического профиля получаемой специальности. (п. 1.11.ФГОС СПО)

ООП ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы. В ППССЗ включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, часы практической подготовки

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана колледжем на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом технологического профиля получаемой специальности.

Отличительной особенностью ППССЗ является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 23 января 2018 г. № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, 5 дорожных машин и оборудования (по отраслям) (зарегистрирован в Минюсте России 06 февраля 2018 г, регистрационный № 49942

ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413, с изменениями Минобрнауки утвержденными приказами от 31.12.2015 г №1578, 29.02.2017 № 613

Распоряжение правительства РФ от 6 февраля 2021 г № 255-р Концепция подготовки кадров для транспортной отрасли

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями Минпросвещения РФ от 28.08.2020 г № 441;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями Минобрнауки утвержденными приказами от 31.01.2014 г № 74, от 17.11.2017 г № 1138;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 г № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

ФОП СОО утверждена приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г.№371

Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

Приказ Минтруда России от 13.10.2014 N 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2014 N 34742)

Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 211н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений»;

Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Примерная основная образовательная программа по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (железнодорожный транспорт), **Организация разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2018 г

Региональный проект Костромской области «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» утвержден губернатором Костромской области С.К. Ситниковым 14.12.2018г.

Устав ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Общая характеристика образовательной программы -ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

создание условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по видам:

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Организация работы первичных трудовых коллективов

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения образования по ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

На базе среднего общего – 2 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения: не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования; не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по

образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

(п. 1.9 ФГОС СПО)

При формировании ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования студенты осваивают следующие профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК016-94) (по выбору): **слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, водитель автомобиля категории С, машинист крана автомобильного, машинист дорожных машин, машинист экскаватора, машинист погрузчика, тракторист)**

(раздел III п 3.5 ФГОС СПО)

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

С учетом одновременного получения среднего общего образования, присвоением квалификации – техник - объем образовательной программы составляет **5940 часов, т.е. 165 недель** (раздел 2, п. 2.2. ФГОС СПО):

индекс	Наименование цикла	По ФГОС СПО	Кол-во недель	Кол-во часов
О.О	Общеобразовательная подготовка	1476	41	1476
ОГСЭ.ОО	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 468		476
ЕН.ОО	Математический и общий естественно-научный цикл	Не менее 144		148
ОП.ОО	Общепрофессиональный цикл	Не менее 612		736
П.ОО	Профессиональный цикл:	Не менее 1728		1772
			128	4608
	Учебная практика		27	972
	Производственная практика (по профилю специальности)			
	Преддипломная практика		4	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	6	216
		4644	129	
	Вариативная часть	1296	36	
ИТОГО		5940	165	5940
	Каникулы		34	
			199	

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

В структуре ППССЗ входят следующие циклы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Метрология и стандартизация

ОП.06 Структура транспортной системы

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.09 Охрана труда

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

ОП.12 Основы слесарного дела

Профессиональные модули:

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
(сочетания квалификаций по профессиям СПО)**

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций: техник
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	осваивается
Организация работы первичных трудовых коллективов	Организация работы первичных трудовых коллективов	осваивается

Присваиваемые квалификации

Наименование модуля	Присваиваемые квалификации /Рабочая профессия
---------------------	---

ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	Техник
ПМ.04. Освоение одной или несколькими профессий рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, водитель автомобиля категории С, машинист крана автомобильного, машинист дорожных машин, машинист экскаватора, машинист погрузчика, тракторист (по выбору)

Колледж сотрудничает с профильными организациями, по организации практики в виде практической подготовки, которую обучающиеся проходят в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе активно используются дистанционные, инновационные технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, имеется доступ к образовательным интернет -ресурсам, для контроля знаний применяются тестовые формы оценочных средств.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по ППССЗ по специальности 23.02.04 за счет бюджетных ассигнований бюджета Костромской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема в колледж регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством просвещения Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование., среднее общее образование

Поступающий в колледж должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

-аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании

Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования подготовлен к освоению:

- ООП ВПО.

профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в профессиональных образовательных организациях. Повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники ОГБПОУ КАДК;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.04;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт. (область профессиональной деятельности указана в соответствии с п.1.6. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

дороги и дорожные сооружения;

подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;

конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц; средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по готовится к следующим видам деятельности:

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

Организация работы первичных трудовых коллективов

(перечислены виды деятельности в соответствии с п.3.3 ФГОС)

3. Результаты освоения образовательной программы ППССЗ

3.1. Общие компетенции и ключевые компетенции цифровой экономики

В результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) у выпускника должны быть сформированы общие (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК). Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методов работы в профессиональной и смежных сферах; -структуры плана для решения задач; -порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемов структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию;

		<p>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержания актуальной нормативно-правовой документации; -современной научной и профессиональной терминология; -возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; -основ проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенностей социального и культурного контекста; -правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности; -отстаивать активную гражданскую позицию; -применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимости профессиональной деятельности по специальности; -стандартов антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; -путей обеспечения ресурсосбережения

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основ здорового образа жизни; -условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средств профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современных средств и устройств информатизации; -порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); -лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; -правил чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования</p> <p>Знание:</p> <p>-основ предпринимательской деятельности; -основ финансовой грамотности; -правил разработки бизнес-планов; -порядка выстраивания презентации; -кредитных банковских продуктов</p>
--	--	---

(заполнено в соответствии с разделом III п. 3.2. ФГОС)

3.1.1 .Ключевые компетенции цифровой экономики

1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.

Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

2. Саморазвитие в условиях неопределенности.

Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.

3. Креативное мышление.

Компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных 9 моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

4. Управление информацией и данными.

Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

5. Критическое мышление в цифровой среде.

Компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ -организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
	ПК 1.2	ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; - пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

			<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог и искусственных сооружений;
	ПК 1.3.	<p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативнотехнической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировки двигателей внутреннего сгорания; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений
<p>ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	ПК 2.1.	<p>Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем дорожно-строительных машин; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин;

			<ul style="list-style-type: none">- производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;- производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- устройства и принципа действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;- принципов, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники;- конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока;- назначения, конструкции, принципа действия подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильности их использования при ремонте дорог;- основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- основных положений по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;- организации технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания,
--	--	--	---

			<p>гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства дорожно-строительных машин и механизмов; - устройства дефектоскопных установок; - устройства ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - электрических и кинематических схем строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - основ пневматики; - основ механики; - основ гидравлики; - основ электроники; - основ радиотехники; - основ электротехники - способов и методов восстановления деталей машин, технологических процессов их восстановления;
	ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; - регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины; - обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин и механизмов
	ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных,	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к

		<p>строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>использованию по назначению - пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока; - читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; - способов предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; - способов предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; - принципа действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; - правил проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами
	ПК 2.4.	<p>Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;

			<ul style="list-style-type: none"> -применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем дорожно-строительных машин; -применять методики при проведении наладки и регулировки дорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой; - применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил и инструкций по охране труда в пределах выполняемых работ; -правил пользования средствами индивидуальной защиты; -правил пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; -нормативных актов, относящихся к кругу выполняемых работ; -методики выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; -основ технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
ВД 3. Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ организации, планирования деятельности организации и управления ею;
	ПК 3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением технологической	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях

	дисциплины при выполнении работ	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ организации, планирования деятельности организации и управления ею:
ПК 3.3.	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации
ПК 3.4.	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видов и форм технической и отчетной документации
ПК 3.5.	Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <p>Знания:</p>

			-основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
	ПК 3.6	Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
	ПК 3.7	Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правил и норм охраны труда.
	ПК 3.8.	Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ. <p>Умения:</p>

			<p>-разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания:</p> <p>-основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>
--	--	--	---

(заполнено в соответствии с п.3.4. ФГОС)

3.3.1. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Таблица 5

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения	Соответствующая цифровая компетенция	Результат освоения	ЛР
Общие компетенции					
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	2. Саморазвитие в условиях неопределенности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; - находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; - самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; - выбирать цифровые средства в целях саморазвития; - адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных образовательных Интернетресурсов, типов цифрового образовательного контента; - возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий 	ЛР 14 ЛР 27
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые</p>			

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации			
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	3. Креативное мышление 5. Критическое мышление в цифровой среде	Умения: - использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта. Умения: - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов - строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).	ЛР 26 ЛР 25 ЛР 23

ОК 4.	Работать в коллективе команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; - использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; - справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); - выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника; - находить тематические Интернет-сообщества. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов; - каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); - преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; - культуру общения, принятую в цифровой среде; - принципы создания и функционирования Интернет-сообществ. 	ЛР 19 ЛР 13
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	Элемент цифровой грамотности в профессиональной деятельности	Конкретизируется в зависимости от вида профессиональной деятельности (формируется, в том числе в рамках изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»)	ЛР 22

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии			ЛР 15 ЛР 18 ЛР4 ЛР7
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения			ЛР 10
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения			ЛР 26 ЛР 9
ОК 9	Использовать информационные технологии в	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	4. Управление информацией и данными	Умения: выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;	ЛР 14

	профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов; - оценивать данные на достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; - оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов 	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках профессиональной направленности	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</p>			
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в			ЛР 25 ЛР 23

строительных машин																									
дорожных машин																									
МДК.02.04 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ДЗ (3 курс)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+						
МДК.02.05 Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Э (3 курс)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+						
МДК.02.06 Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Э (4 курс)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+						
УП 02	ДЗ (4 курс)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+													
ПП (по профилю специальности)		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+													
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	Э (3 курс)	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
МДК.03.01 Организация работы и управление подразделением организации (менеджмент)	Э (3 курс)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ДЗ (3 курс)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
МДК 04.02. Устройство и техническое обслуживание ТС категории С как объектов управления	Э (2 курс)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+

МДК 04.03 Устройство, управление и ТО крана автомобильного	ДЗ (2 курс)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 04.04 Эксплуатация и технология выполнения работ кранами	Э (3 курс)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 04.Производственная практика	ДЗ (3 курс)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

4. Структура образовательной программы ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных. Строительных, дорожных машин и оборудования

4.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; -
распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ по профессии предполагает изучение следующих учебных циклов:

ОО – общеобразовательный цикл

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ОП.00 - общепрофессиональный цикл

П.00 – профессиональный цикл

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, текущий контроль и промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. (Приложение 2)

4.3. Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4. Календарный план воспитательной работы

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.5.1. Рабочая учебная программа - это документ, определяющий на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и примерной программы содержание дисциплины, профессионального модуля, вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса, взаимосвязь с другими дисциплинами, МДК учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и модулей, рассмотрены и приняты на заседании Педагогического Совета ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» и утверждены директором (Приложение 4).

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОУД	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Математика
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Информатика
ОУД.06	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология

ОУД 09	История
ОУД 10	Обществознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Физическая культура
ОУД 13	Основы безопасности жизнедеятельности
ДУД 01	Основы проектной деятельности
ДУД 02	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура /адаптационная
ОГСЭ.05	Психология общения /адаптационная
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Структура транспортной системы (по отраслям)
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП 11	Основы предпринимательской деятельности
ОП 12	Основы слесарного дела

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом. В графе 3 указывается примечание (например, номер регистрации в журнале учебно-методической документации и др.)

4.5.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и модулей, рассмотрены и приняты на заседании Педагогического Совета ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» и утверждены директором

Рабочие программы профессиональных модулей, МДК, тем МДК, практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Примечание
<i>ПМ.01</i>	<i>Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог</i>	
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и искусственных сооружений	
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машинных комплексов	
УП 01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
<i>ПМ.02</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</i>	
МДК.02.01	Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	
	- устройство тракторов	
	- устройство автомобилей	
	- электрооборудование тракторов, автомобилей, подъемно-транспортных и дорожных машин.	
	- эксплуатационные материалы	
МДК.02.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
	- устройство дорожных машин	
	- устройство подъемно-транспортных машин	
МДК.02.03	Особенности устройства импортных строительных дорожных машин	
МДК.02.04	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
МДК.02.05	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
МДК.02.06	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
УП 02	Учебная практика	
ПП 02	Производственная практика (по профилю специальности)	
<i>ПМ.03</i>	<i>Организация работы первичных трудовых коллективов</i>	
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации (менеджмент)	

УП 03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	
<i>ПМ.04</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	
МДК 04.02	Устройство и техническое обслуживание ТС категории С как объектов управления	
МДК 04.03	Устройство, управление и ТО крана автомобильного	
МДК.04.04	Эксплуатация и технология выполнения работ кранами	
УП.04	Учебная практика в том числе:	
	- индивидуальное вождение автомобиля	
	- индивидуальное вождение дорожно-строительных машин	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ППССЗ - колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

структуры транспортной системы;
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии и стандартизации;
правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта дорог;
конструкции путевых и строительных машин;
технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений;
менеджмента.

Лаборатории:

электротехники и электроники, материаловедения, электрооборудования путевых и строительных машин;
гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.

Мастерские:

слесарно-монтажная,
механообрабатывающая,

электромонтажная,

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и оснащение соответствует рекомендациям по материально-техническому обеспечению согласно примерной программы

Для обучения вождению транспортных средств в колледже имеется закрытая площадка для обучения вождению, соответствующая требованиям программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей

5.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

Заполнено в соответствии с разделом IV ФГОС СПО.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. (Приложение 6)

5.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППСЗ обеспечена руководящими и педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 4.4.ФГОС СПО и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 23.02.04 составляет 23 чел., из них штатных – 21 чел. Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 95%,
- процент преподавателей и мастеров п/о с квалификационными категориями – 48%, из них 5 преподавателей имеют звание кандидат технических наук

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 7.

5.5. Практическая подготовка

Программы практик определяют их содержание, в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей и обеспечивают обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Последовательность проведения практик и объем времени, отведенный на каждый вид практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

В ППССЗ включены часы практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в рамках ОПОП осуществляется при реализации:

- а) практики (учебной и производственной);
- б) учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ.

Практическая подготовка предусматривает:

- а) непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- б) в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы включает практики. Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по компетенциям «Машинист бульдозера», «Машинист фронтального погрузчика», «Управление экскаватора», «Обслуживание грузовой техники». Производственная практика реализуется в организациях транспортного или строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт и

16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Рабочее место обслуживающего персонала средств малой механизации
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Рабочее место машиниста подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оснащенное специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, оснащенное оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта контрольно-измерительных приборов рабочих органов дорожно-строительных машин, стендами для контроля их основных параметров, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по оформлению первичной документации о соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и механизмами. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
Организация работы первичных трудовых коллективов	Рабочее место машиниста подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, оснащенное специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по оформлению первичной документации по безопасности движения подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при производстве работ. Рабочее место по оформлению первичной документации о соблюдении технологической дисциплины при выполнении работ подъемно-транспортными, строительными, дорожными машинами и механизмами. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для

	<p>проведения всего перечня работ по ТО и ТР подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов и работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей ремонтно-механического отделения структурного подразделения. Рабочее место по составлению отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения предварительных испытаний подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов, для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. Рабочее место по оформлению первичной документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p>
--	---

6. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями колледжа, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся не позднее за один месяц от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств (ФОС). При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО. ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для оценки текущего контроля успеваемости, примерных вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Этот фонд включает:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов:

тесты и компьютерные тестирующие программы;

тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки специалистов включает следующие типы:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) итоговую государственную аттестацию.

Данные типы контроля традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимися, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода государственная приемка выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. ГИА позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, размещенных на сайте ИРПО

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формой государственной итоговой аттестации **по специальности** является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, размещенных на сайте ИРПО