

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

г. Кострома

от 30.09. 2023г.

№ 399

Об итогах проведения Всероссийских
проверочных работ в 2023/24 уч.году

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.04.2023 №02-15 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в 2023 году», приказа Департамента образования и науки Костромской области от 23.08.2023 №1220 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/24 учебном году на территории Костромской области» в колледже в период с 18.09.2023 по 27.09.2023. года проводились ВПР в группах 1 и 2 курсов (ППССЗ) по физике и метапредмету, в группах 1 и 3 курсов (ППКРС) по метапредмету.

На основании статистических отчетов, представленных системой ФИС ОКО ВПР СПО (Аналитическая справка):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Работу по организации и проведению ВПР признать удовлетворительной.
2. Председателю ПЦК Общеобразовательных дисциплин провести тщательный, поэлементный анализ работ ВПР обучающихся, выявить пробелы в знаниях обучающихся 1 курса и в группах завершающих, спланировать работу по их ликвидации.
3. Преподавателям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по профильным предметам, а также для совершенствования методики преподавания истории, ОБЖ, географии, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
4. Преподавателям провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 1 курса необходимых

навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения

5. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий.
6. Сформировать план индивидуальной работы со слабо мотивированными студентами на учебную деятельность.
7. ПЦК, преподавателям разработать систему мер по повышению качества обучения студентов 1 курса и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.
- 8.

Срок до 01.02.2024 года

Ответственный: зам.директора по УМР Ипатова И.А.

Директор колледжа



Волхонов Р.М.

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2023 году
в ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»
28.12.2023 год**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в Колледже.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

**Анализ ВПР 1 курса по предметам:
Физика, Метапредмет (География, История, ОБЖ, Обществознание).**

Предмет	Кол-во об-ся	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя отметка
		5	4	3	2			
1 КУРС								
ЕПР 1 курс ППКРС и ППССЗ	147	0	2	82	63	57	1,36	2,59
Физика 1 курс ППССЗ	69	0	0	44	25	64	0,00	2,64
итого	216	0	2	126	88	60	1	3
Завершившие								
ЕПР завершившие ППКРС и ППССЗ	148	1	22	94	30	79	15,54	2,96
Физика завершившие ППССЗ	61	0	12	47	1	97	19,67	3,18
итого	209	1	34	141	31	88	18	3

В среднем успеваемость по работам ВПР составляет 49%, качество знаний 0%, обученность 25,75%.



ВПР СПО Физика 1 курс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения
2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами
3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки

Физика			
33			
15.09.2023			
Макс балл	Костромская обл.	город Кострома	ОГБПОУ "Костромской автодорожный колледж"
	334 уч.	282 уч.	69 уч.
2	43,41	40,78	43,48
1	15,87	16,31	21,74
1	63,17	64,18	60,87

4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	2	29,64	28,37	24,64
5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	37,43	41,84	5,8
6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	17,96	17,38	8,7
7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	17,66	17,02	13,04
8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	25,15	22,7	26,09
9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	19,16	21,63	31,88
10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	25,45	23,4	31,88
11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2	39,07	37,77	33,33
12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2	38,62	37,94	28,99
13. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	2	34,58	35,28	33,33
14. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	2	60,03	61,17	45,65
15. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	1	38,02	34,75	44,93
16. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов	2	47,16	49,65	55,07

окружающего мира, в развитие техники и технологий

17. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов

18. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую

19. Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.

20. Объяснять физические процессы и свойства тел

21. Объяснять физические процессы и свойства тел

2	55,99	55,5	57,97
2	51,8	51,24	46,38
2	8,08	8,87	1,45
2	8,68	9,57	2,17
2	4,04	4,43	5,8

Блоки ПООП ФИЗИКА 1 курс



ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)

1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории

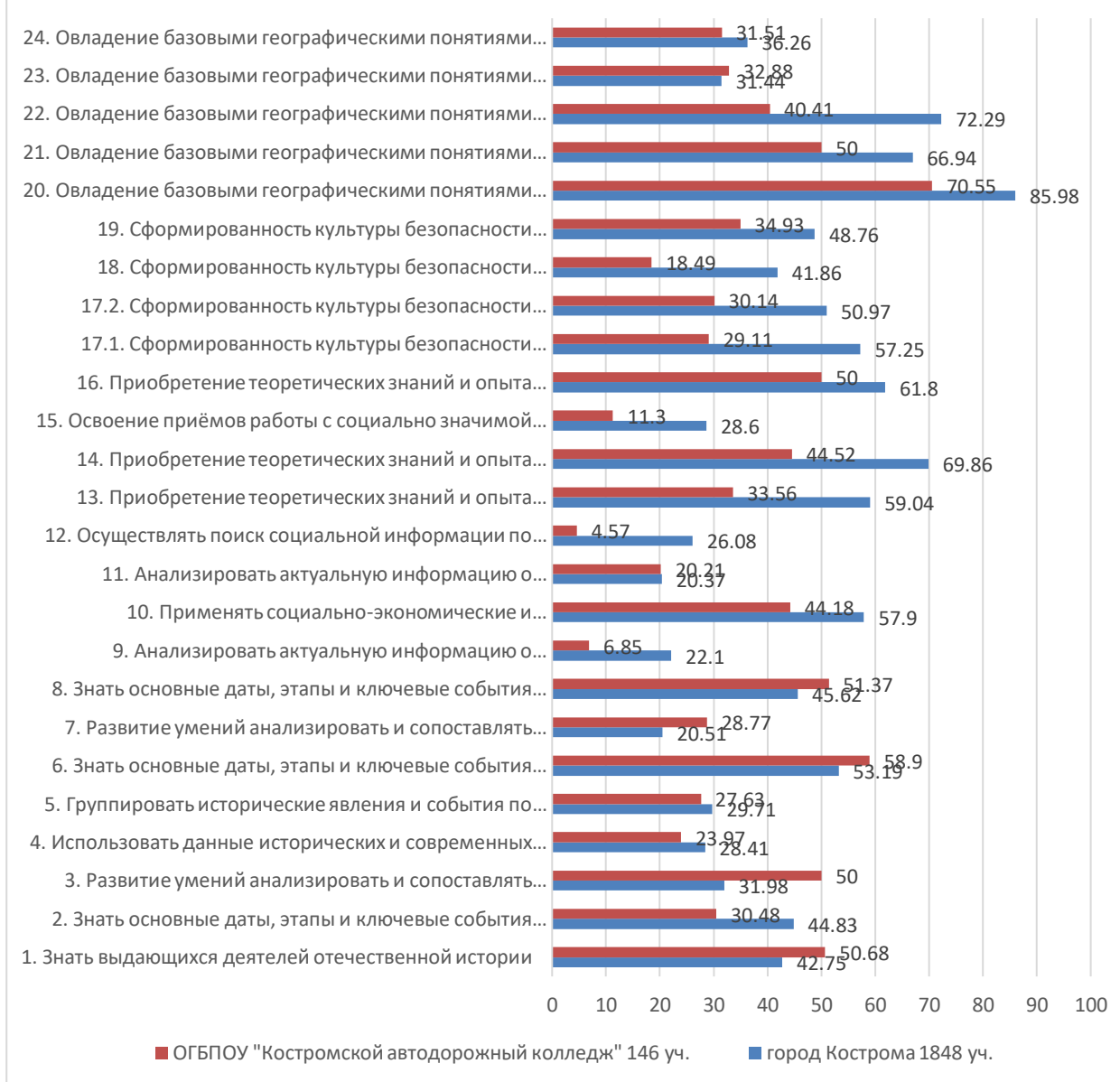
Метапредмет (ЕПР)			
42			
15.09.2023			
Макс балл	Костромская обл.	город Кострома	ОГБПОУ "Костромской автодорожный колледж"
	2963 уч.	1848 уч.	146 уч.
1	44,62	42,75	50,68

2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	46,02	44,83	30,48
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	35	31,98	50
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	30,91	28,41	23,97
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	30,94	29,71	27,63
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	54,07	53,19	58,9
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	21,9	20,51	28,77
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	43,98	45,62	51,37
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	21,36	22,1	6,85
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	54,56	57,9	44,18
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	22,53	20,37	20,21

12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	23,64	26,08	4,57
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	58,76	59,04	33,56
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	64,66	69,86	44,52
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать обоснованные выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	27,57	28,6	11,3
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	58,3	61,8	50
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	53,56	57,25	29,11
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	47,99	50,97	30,14

18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	44,45	41,86	18,49
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	49,78	48,76	34,93
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	83,09	85,98	70,55
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	65,51	66,94	50
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	68,98	72,29	40,41
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	31,18	31,44	32,88
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	36,65	36,26	31,51

Блоки ПООП МЕТАПРЕДМЕТ 1 курс



Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке выпускников основной школы:

Физика

Работу по физике выполняли 69 обучающихся. Успеваемость-64%; качество-0 %; Средний балл-2,64. Самые низкие результаты по блокам:

- ✓ Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки
- ✓ Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
- ✓ Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов
- ✓ Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)
- ✓ Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- ✓ Объяснять физические процессы и свойства тел

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на занятиях, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Уделять больше внимания на протекание физических процессов, свойства тел.

Учить понимать содержание заданий.

Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме физического явления, процесса, излагать их в виде сообщения, рассказа;

Применять диаграммы, графики учебника как источник знаний, раскрывать содержание наглядного представления информации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с графиками, диаграммами и таблицами учебника;

Использовать методы физической науки и проведение физических экспериментов для изучения физических явлений и процессов присутствующих в получаемой профессии.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке выпускников основной школы:

Метапредмет

Работу по Метапредмету выполняли 147 обучающихся. Успеваемость-57%; качество-1,3 %; Средний балл-2,59. Самые низкие результаты по блокам:

- ✓ Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории
- ✓ Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач
- ✓ Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений,
- ✓ Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
- ✓ Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства
- ✓ Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

Анализ ВПР обучающихся завершивших курс общеобразовательной подготовки по предметам: Метапредмет, Физика.

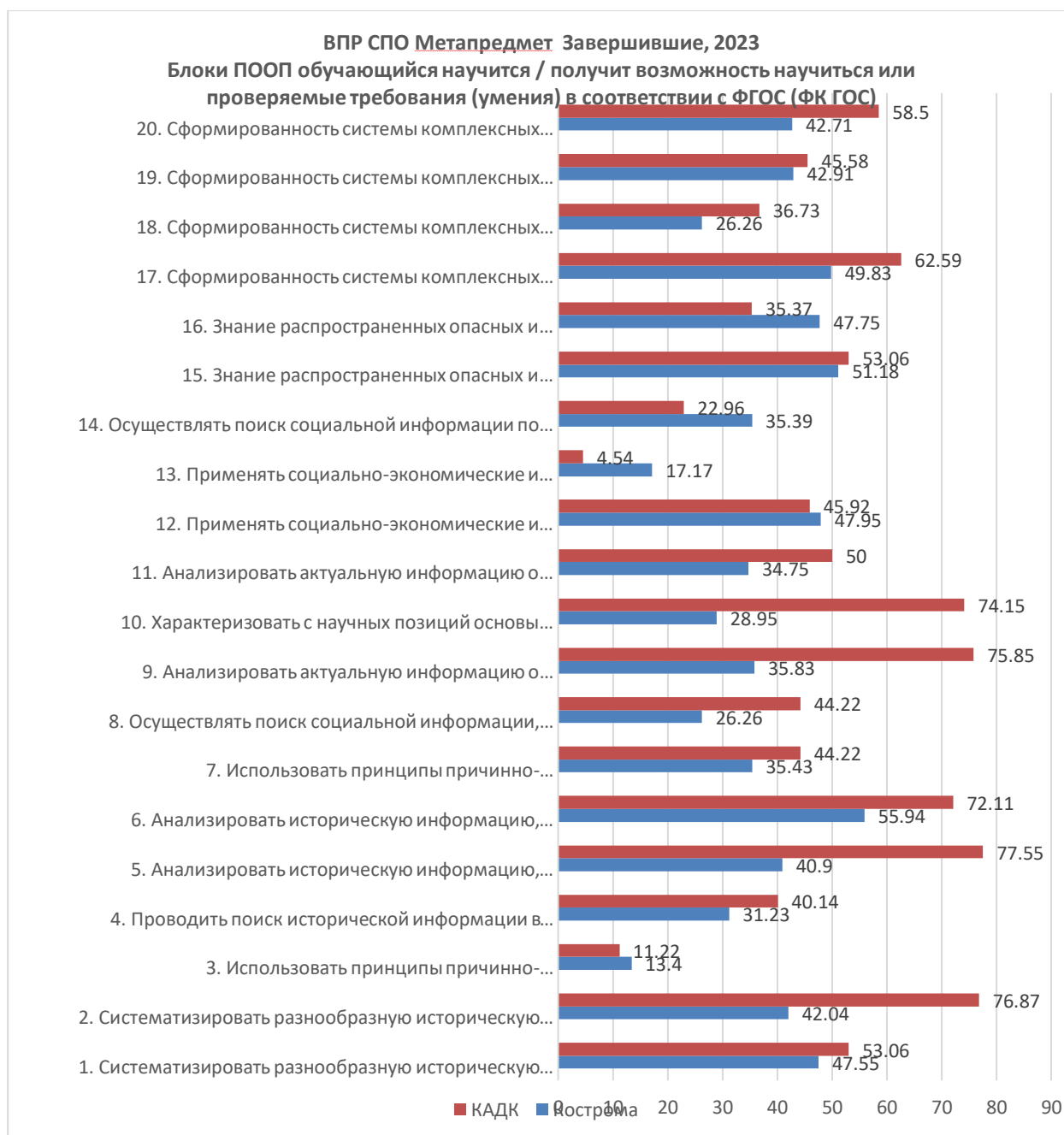
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие				
--	--	--	--	--

общеобразовательную подготовку				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)			
Максимальный первичный балл:	34			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Кострома	ОГБПОУ "Костромской автодорожный колледж"
		2546 уч.	1489 уч.	147 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	50,39	47,55	53,06
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	39,32	42,04	76,87
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	12,84	13,4	11,22
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	29,26	31,23	40,14

5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	42,73	40,9	77,55
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	60,17	55,94	72,11
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	35,15	35,43	44,22
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	29,07	26,26	44,22
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	36,86	35,83	75,85
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	31,66	28,95	74,15

11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	36,55	34,75	50
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	49,21	47,95	45,92
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	17,3	17,17	4,54
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	31,76	35,39	22,96
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	48,76	51,18	53,06
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	45,64	47,75	35,37

17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	45,76	49,83	62,59
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	25,18	26,26	36,73
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	45,33	42,91	45,58
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	45,05	42,71	58,5



Работу по Метапредмету выполняли 148 обучающихся. Успеваемость-79%; качество-15,54 %; Средний балл-2,96. Самые низкие результаты по блокам:

- ✓ Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- ✓ Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
- ✓ Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по
- ✓ Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;
- ✓ Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- ✓ Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

- ✓ Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

ВПр СПО Физика Завершившие общеобразовательную подготовку				
Достижение планируемых результатов				
Предмет:	Физика			
Максимальный первичный балл:	26			
Дата:	15.09.2023			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Костромская обл.	город Кострома	ОГБПОУ "Костромской автодорожный колледж"
		373 уч.	334 уч.	60 уч.
1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	2	40,75	41,92	61,67
2. Определение понятий и величин	2	57,77	57,19	75,83
3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	48,26	44,01	96,67
4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	42,09	41,02	95
5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	29,49	30,24	31,67

6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	56,84	58,38	100
7. Анализ изменения физических величин в процессах	2	55,5	53,89	99,17
8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	2	47,05	45,36	75,83
9. Применение формулы для расчета физической величины	2	12,47	9,58	15,83
10. Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	1	9,12	6,59	11,67
11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	1	31,9	31,14	40
12. Планирование исследования по заданной гипотезе	2	9,25	8,98	18,33
13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	2	66,09	65,72	98,33
14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1	35,12	30,84	28,33
15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1	26,81	24,25	15
16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных	1	38,34	38,62	13,33

частей текста, в таблицах или графиках				
17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	1	33,51	33,53	18,33
18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	2	15,68	16,02	15



Работу по Физике выполняли 61 обучающихся. Успеваемость-97%; качество-19,67 %; Средний балл-3,18. Самые низкие результаты по блокам:

Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств
Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках
Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации
Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на занятиях, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Уделять больше внимания на протекание физических процессов, свойства тел.

Учить понимать содержание заданий.

Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме физического явления, процесса, излагать их в виде сообщения, рассказа;

Применять диаграммы, графики учебника как источник знаний, раскрывать содержание наглядного представления информации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с графиками, диаграммами и таблицами учебника;

Использовать методы физической науки и проведение физических экспериментов для изучения физических явлений и процессов присутствующих в получаемой профессии.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ПЦК;
- преподавателям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по профильным предметам, а также для совершенствования методики преподавания истории, ОБЖ, географии, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- преподавателям провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 1 курса необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- ПЦК, преподавателям разработать систему мер по повышению качества обучения 1 курса и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутриколледжный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Исполнитель :

зам. директора по УМР Ипатова И.А.

Судиславский филиал ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

Предмет	Категория участников	Количество обучающихся выполнявших ВПР	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	% Успеваемость	Средний балл	% Качество знаний	% Степень обученности
Метапредмет	1 курс	21	0	0	9	12	43	2,4	0	24,6
Метапредмет	завершившие	11	0	0	6	5	55	2,5	0	26,9