

**Департамент образования и науки Костромской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Костромской автодорожный колледж»»  
ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»**

Принят педагогическим советом  
«8» апреля 2024 г

Протокол № 6

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ КАДК  
\_\_\_\_\_ Волхонов Р.М.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного Колледжа  
«Костромской автодорожный колледж»  
за 2023 год**

**Кострома, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		3
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	3
<b>2.</b>	<b>Структура и система управления колледжем</b>	5
<b>3.</b>	<b>Виды образовательной деятельности. Контингент</b>	9
3.1.	Анализ профориентационной работы	
3.2.	Анализ контингента студентов	
3.3.	Основные виды деятельности ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»	
<b>4</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа</b>	18
4.1.	Анализ рабочих учебных планов и рабочих учебных программ	
4.2.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
4.3.	Оценка качества образования	
<b>5.</b>	<b>Организация образовательного процесса и режим занятий в колледже</b>	33
<b>6.</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	39
<b>7.</b>	<b>Условия реализации основных образовательных программ</b>	41
7.1	Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	
7.2.	Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ	
7.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
<b>8</b>	<b>Результативность воспитательной системы</b>	52
8.1.	Анализ деятельности по направлению – воспитательная работа	
8.2.	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	
8.3.	Воспитательная работа в общежитии колледжа	
8.4	Социальная защищенность обучающихся. Социальные партнеры	
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию		65
Заключение		66
Отчет о результатах самообследования Судиславского филиала областного государственного бюджетного профессионального образовательного Колледжа «Костромской автодорожный колледж»		69
Отчет о результатах самообследования Макарьевского филиала им.Героя Советского Союза Ю.В.Смирнова областного государственного бюджетного профессионального образовательного Колледжа «Костромской автодорожный колледж»		99

## Введение

Самообследование ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» проведено в соответствии с приказом директора колледжа №73 от 07.02.2024г. «О проведении процедуры самообследования колледжа за 2023г.».

Процедуру самообследования колледжа регулируют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (ред. Приказов Рособнадзора от 07.05.2021 N 629, от 09.08.2021 N 1114, от 12.01.2022 N 24).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).

Объектом самообследования были образовательные программы всех уровней подготовки, по которым ведется обучение в ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

Время отчетного периода: с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения

Результаты самообследования были обсуждены на педагогическом совете 8 апреля 2024 г., протокол № 6.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» имеет два филиала:

Судиславский филиал ОГБПОУ «КАДК»

Макарьевский филиал им. Героя Советского Союза Ю.В. Смирнова ОГБПОУ «КАДК».

Отчеты о самообследовании филиалов представлены отдельными документами.

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской автодорожный колледж» было образовано как учреждение начального профессионального образования в 1979 году.

С 1979 года учреждение систематически реформировалось, меняя статус и тип.

3 апреля 1979 г. - Организовано среднее сельское профессионально-техническое училище №9 г. Кострома.

28 сентября 1984 г. - Среднее сельское профессионально-техническое училище №9 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище №26 г. Костромы.

28 октября 1994 г. - Учебно-производственное объединение высшее профессиональное училище № 26 – «Учпрофстрой».

9 июня 1995 г. - Учебно-производственное объединение высшее профессиональное училище № 26 – «Учпрофстрой» реорганизовано в Учебно-производственное объединение «Профессиональный лицей №26 – Учпрофстрой».

28 мая 2001 г. - Учебно-производственное объединение «Профессиональный лицей №26 – Учпрофстрой» реорганизовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №26»

21 декабря 2007 г. - Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №26» сменило статус и переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской автодорожный колледж» Костромской области

С 12 декабря 2013 года - Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Костромской автодорожный колледж", приказ департамента образования и науки Костромской области № 2197 от 13.12.2013 г ».

Учебные занятия в училище начались с 1 сентября 1979 года. Профессия, которой здесь обучали, называлась «Механизатор мелиоративных работ».

Учащиеся этих групп изучали тракторы, сельскохозяйственные машины, организацию и технологию производства механизированных работ.

С 1987 года появились новые программы для подготовки квалифицированных рабочих для сельского хозяйства. Две группы каждого набора стали приобретать новые профессии: «Тракторист-машинист широкого профиля», «Слесарь-ремонтник», «Водитель»

С 1989 году началось обучение по профессии «Машинист крана автомобильного».

С 28 октября 1994 г. меняется назначение машин, которые изучаются в училище: вместо мелиоративных и сельскохозяйственных - дорожно-строительные, подъемно-транспортные.

В 2010 году в состав колледжа вошел Судиславский Филиал, в 2015 году в состав колледжа вошел Макарьевский филиал им. Героя Советского Союза Ю.В. Смирнова.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской автодорожный колледж»
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Юридический адрес	156016 Костромская область, г. Кострома, ул. Профсоюзная, д.36
Фактический адрес	156016 Костромская область, г. Кострома, ул.Профсоюзная, д.36
Телефон	4(942)22-76-05
Факс	4(942)22-76-05
Электронная почта	kadk08@rambler.ru
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 44Л Регистрационный номер Л035-01226-44/00221991 от 03 ноября 2017 года Выдана: Департаментом образования и науки Костромской области Срок действия: бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации	№04-19/П от 15 марта 2019г. Выдана: Департаментом образования и науки Костромской области
Коды укрупненных групп, профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (включая филиалы)	среднее профессиональное образование 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
	38.00.00 Экономика и управление
	43.00.00 Сервис и туризм

На базе колледжа функционируют:

- **Ресурсный центр преподавателей и мастеров производственного обучения автотранспортного профиля** (приказ департамента образования и науки Костромской области № 456 от 19.03.2007 года "О ресурсных центрах профессионального образования Костромской области", № 1014 от 13.06.2007 года "О создании ресурсных центров профессионального образования").

-**Региональное методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения автотранспортного профиля** (Приказ департамента образования и науки Костромской области от 05.11.2014 г. № 2046 «О создании региональных методических объединений педагогических работников профессиональных образовательных организаций Костромской области»).

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности колледжа. Устав утвержден учредителем - Директором департамента образования и науки Костромской области Приказ №02 от 09.01.2014. Изменения внесены приказом директора департамента образования и науки Костромской области № 1287 от 10.06.2015г., № 225 от 08.02.2016 г., №374 от 01.03.2024г.

Колледж имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры. В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, колледж принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности колледжа, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи.

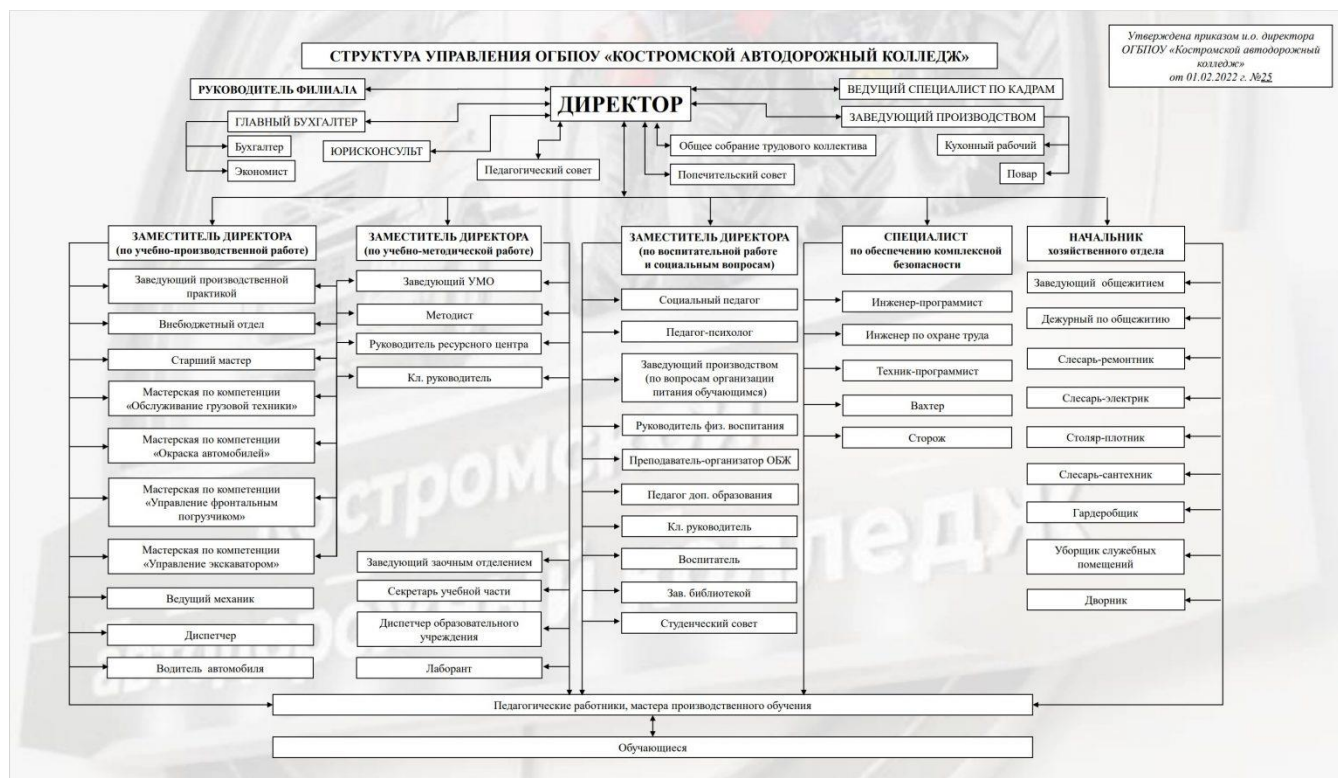
Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции. Управление деятельностью колледжа осуществляется на основе планирования работы.

## 2. Структура и система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который определяет совместно с Советом Колледжа структуру управления деятельностью Колледжа, стратегию развития, представляет интересы колледжа в государственных и общественных инстанциях

Структура управления представляет собой комбинацию линейной и программно-целевой структур управления. В соответствии с линейной структурой (по вертикали) строится управление

по отдельным направлениям деятельности колледжа: учебно-методическое, учебно-воспитательное, учебно-производственное и т.д. Структура управления колледжем обновлена в феврале 2022 года



Структура управления колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу.

Часть своих полномочий директор колледжа может делегировать своим заместителям, соответствующим локальным нормативным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами колледжа, должностными инструкциями Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа (далее – общее собрание); Совет Колледжа; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет; Студенческий совет

**Общее собрание** является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Колледжа и представляет работников и обучающихся Колледжа. Общее собрание представляет собой собрание работников и представителей, обучающихся Колледжа. Общее собрание проводится не реже 2-х раз в год. На общем собрании путем открытого голосования избирается председатель из числа работников Колледжа и секретарь из числа работников или представителей, обучающихся Колледжа. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей, обучающихся и не менее половины состава работников Колледжа. Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало суммарно более пятидесяти процентов работников и представителей обучающихся присутствующих на собрании. Решения оформляются протоколами. Порядок организации деятельности общего собрания, определяется Положением об общем собрании.

**Совет Колледжа** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Колледжа, принимающим участие в руководстве колледжа в пределах собственных полномочий. Срок полномочий Совета Колледжа 3 года. В состав Совета Колледжа входят директор Колледжа (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей, обучающихся (избирается на общем собрании). Представители обучающихся и их родителей в Совет Колледжа могут избираться ежегодно. Количественный состав – 9 человек, из которых 1 директор Колледжа, 4 представителей педагогических работников, 3 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, 1 представитель обучающихся – председатель Студенческого совета. На первом заседании Совета Колледжа открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь. Заседание Совета Колледжа собирается не реже 1 раза в квартал. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета Колледжа. Решения на Совете Колледжа принимаются большинством голосов от количества присутствующих членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения оформляются протоколами и доводятся до сведения участников образовательного процесса. В случае увольнения (отчисления) из Колледжа члена Совета Колледжа, он автоматически выбывает из его состава и на его место избирается новый член Совета Колледжа. Порядок организации деятельности Совета Колледжа, определяется Положением о Совете Колледжа.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Колледжа и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Срок полномочий Педагогического совета 1 год. На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников, присутствующих на заседании, избирается секретарь Педагогического совета. Педагогический совет Колледжа созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Колледжа, если за него проголосовало более половины присутствующих. Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета. Порядок организации деятельности Педагогического совета, определяется Положением о Педагогическом совете.

**Методический совет** является коллегиальным органом управления Колледжа, создаваемый в целях организации методической работы. В состав Методического совета включаются: заместитель директора по учебной работе, , председатели цикловых методических комиссий, методисты. Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе. Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов. Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета. Порядок организации деятельности Методического совета, определяется Положением о Методическом совете.

**Попечительский совет** Колледжа является одной из форм самоуправления Колледжа. Попечительский совет не является юридическим лицом. Попечительский совет представляет интересы Колледжа в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами. Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Колледжа. Членами Попечительского

совета Колледжа могут быть представители органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, средств массовой информации, общественных организаций (объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм, родители (законные представители) обучающихся Колледжа, выпускники Колледжа, другие физические лица. Деятельность членов Попечительского совета строится на безвозмездной основе. В состав Попечительского совета входит не менее 9 человек. Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, работающее в Учреждении. Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца. Срок полномочий Попечительского совета – 3 года. Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета. Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нём присутствуют более половины членов Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются простым большинством голосов от числа членов Попечительского совета, присутствующих на заседании. На каждом заседании Попечительского совета ведётся протокол. Порядок организации деятельности Попечительского совета, определяется Положением о Попечительском совете. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создается Студенческий совет.

**Студенческий совет** является коллегиальным органом управления Колледжа и создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении Учреждением. Студенческий совет избирается на 1 год собраниями учебных групп по одному представителю от группы. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет. Решения и деятельность Студенческого совета направлены на всех обучающихся. Студенческий совет состоит из председателя, членов и секретаря. Председатель и секретарь избираются большинством голосов на первом заседании. Студенческий совет собирается не реже одного раза в месяц. Заседание Студенческого совета правомочно при условии участия в нем более 50% членов Студенческого совета. Решения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. Решения Студенческого совета оформляются протоколами, которые направляются директору Колледжа для рассмотрения и принятия мер. Порядок организации деятельности Студенческого совета, определяется Положением о Студенческом совете.

Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии. Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа. Ежегодно локальные нормативные акты ОГБПОУ «КАДК» анализируются руководством на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

#### **Выводы:**

Существующая система управления в колледже соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности колледжа.



### **3. Виды образовательной деятельности. Анализ контингента.**

Образовательной деятельностью согласно п 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ. В бюджетном профессиональном образовательном учреждении ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» (далее - колледж) самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ),

-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) обеспечивающие получение квалификации и определяющие содержание образования.

В 2022 году принята новая Программа развития колледжа на период 2023-2030 гг.

Цель программы: Модернизация условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для транспортной отрасли, адаптированных к практической деятельности и изменениям в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала.

Основные направления Программы, к реализации которых колледж приступил с 01.01.2023 года:

1. Оперативное обновление условий, обеспечивающих совершенствование практико-ориентированной системы подготовки квалифицированных кадров в соответствии с ФГОС и с использованием форм сотрудничества с заинтересованными социальными партнерами

2. Совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов колледжа, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом передовых технологий.

3. Реализация условий и возможностей для обеспечения высокого качества и доступности образования в колледже посредством использования современной информационно-коммуникационной инфраструктуры, инновационных цифровых технологий и ресурсов

4. Создание удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды

5. Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для личностного развития и социализации обучающихся через усвоение норм поведения на основе базовых ценностей и развитие позитивного отношения к ним, в интересах человека, семьи, общества и государства, развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности

#### ***3.1. Анализ профориентационной работы.***

Прием студентов ведется в соответствии с Порядком приема в ОГБПОУ КАДК, который ежегодно рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором.

Свой вклад в создание положительного имиджа колледжа вносит целенаправленная профориентационная работа, которая играет большую роль в формировании контингента. Профориентационная работа проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Основными направлениями работы являются:

- организация взаимодействия с общеобразовательными школами (с обучающимися и их родителями, классными руководителями, администрациями школ) по привлечению выпускников к поступлению в колледж, проведение профпроб;

- осуществление профессиональной ориентации абитуриентов, поступающих в колледж;

- проведение профориентационной работы совместно с работодателями среди выпускников колледжа;
- использование накопленного опыта, имеющихся форм профориентационных мероприятий;
- вовлечение студентов в процесс профориентационной работы.

### **Цель профориентационной работы:**

внедрение приоритетных направлений в работе с будущими абитуриентами и социальными партнерами; создание эффективной системы профессионального сопровождения студентов в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;

### **Задачи профориентационной работы:**

- информирование населения о спектре образовательных услуг, предоставляемых колледжем;
- организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;
- развитие социального партнерства в области профессионального образования;
- организация и проведение совместных воспитательных мероприятий по профориентации с образовательными Колледжами образования города, региона;
- обеспечение профориентационной направленности учебно-воспитательного процесса колледжа в целом.

Профориентационный центр организовал, провел и принял участие в следующих мероприятиях для школьников и студентов с целью выполнения поставленных задач профориентационной работы :

№ пп	Наименование мероприятия	место проведения	Дата	Участники
1	Зимняя Профи-школа	КАДК	03.01.23	5 чел- Космынинская СОШ
2	Участие в вебинаре «Организация работы пользователей по ведению приемной комиссии в ФИС ГИА и приема»	онлайн	18.01.23	Преображенская Е.Г., отв. приемную компанию
3	Участие в вебинаре по вопросам внесения сведений о приемной комиссии в сегменте приема ФИС ГИА и приема	онлайн	21.02.23	
4	Участие в региональной акции "Моя профессиональная карьера". участие в селфи-квесте "Моя профессиональная карьера",	ОГБПОУ "КТЭК"	15.02.23	Группа 36 -20чел
5	Профориентационная беседа со школьниками в рамках акции «Поколение-поколению»	СОШ №13	28.02.23	8 кл- 40 чел
6	Экскурсия в костромскую Госавтоинспекцию	Костромская Госавтоинспекция	07.02.23	10 группа 20 чел
7	Профориентационная беседа со школьниками 8-9 кл	СОШ № 13	09.03.23	СОШ № 13 8-10 кл 80 чел
8	Участие в жюри конкурса среди школ г Костромы в рамках акции «Карьера в России»	онлайн	09 -13.03.23	Преображенская Е.Г.
9	Весенняя сезонная ПРОФИ-школа	КАДК	29-30 03.23	11 чел - Игодовская шк, СОШ №29- 28 чел
10	Участие в рабочем совещании «Профессионалы» Костромской области»	в формате видеоконференции	29.03.23	Представители КАДК
11	Участие в профориентационном фестивале «Путь к успеху»	ОГБПОУ «Костромской	11-13.03	Школьники города Костромы 40 человек

		машиностроительный техникум»		
12	Участие в работе круглого стола «Профориентация в образовании: в будущее- с уверенностью»	онлайн	12.03.23	
13	Летняя Профи-школа	КАДК	14-27.06.23	Шк № 22- 2чел № 25- 50 чел
14	Летняя Профи-школа	КАДК	08-11.08.23	Шк № 22, 24, 8- 5 чел
15	Мастер-классы по управлению радиоуправляемыми дорожными машинками, в рамках празднования Дня города Костромы	Аллея культуры	13.08.23	Жители города Костромы
16	Профессиональная конференция «Моя профессия- мое будущее»	КАДК	06.09.23	30,31 гр – 30 чел
17	Участие в вебинаре с ответственными за профориентацию	ЦООП	21.09.23	Преображенская Е.Г.
18	Участие в областном конкурсе «Молодой водитель»	ГИБДД	09.10- 20.11.23	34, 35 гр – 5 чел
19	Ярмарка трудоустройства	МЦ «Пале»	11.10.23	30 , 31 группы -20 чел
20	В рамках проекта «Билет в будущее» Профпроба «Диагностика тормозной системы автомобиля»	КАДК	С 10.10- 27.11.23	
21	Осенняя Профи-школа	КАДК	31.10- 03.11.23	8 чел, 25 шк ,7 кл
22	Профессиональные субботы	КАДК	02.12.23	6 чел 22, 24, 36, Попадьинская, 1 взрослый, ребенок 5 лет
23	Экскурсия в ГИБДД		10.11.2023	Студенты 1 курса
24	Акция «Карьерный диалог», встреча с представителями крупнейших автосервисов г Костромы	КАДК	13.11.2023	Студенты выпускных групп колледжа
25	Встреча с представителями департамента по труду и социальной защиты населения, центром занятости населения КО	КАДК	14.11.2023	Студенты выпускных групп колледжа
26	Профориентационная беседа с представителями УФСИН г Костромы	КАДК	15.11.2023	Студенты выпускных групп колледжа
27	Региональная акция «Промтур»	1.АО "Костромской завод автокомпонентов" 2.АО «Костромское ПАТП №3» 3.ОГБУЗ Автобаза департамента здравоохранения Костромской области	23-24.11.2023	Студенты выпускных групп колледжа посетили предприятия

### 3.2. Анализ контингента студентов.

Сравнительный анализ контрольных цифр приема и поданных документов на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год представлен в таблице:

	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	23.01.07 Машинист кран (крановщик)	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<b>2022-2023</b>				
Подано заявлений	99	60	36	90
зачислено	75	50	25	50
Средний балл	3,65	3,5	3,34	3,43
<b>2023-2024</b>				
Подано заявлений	107	52	26	61
зачислено	75	50	25	50
Средний балл	3,65	3,46	3,39	3,37

Из представленной таблицы видно, что все профессии остаются востребованными у выпускников школ, контрольные цифры приема ежегодно выполняются

Анализируя контингент студентов, мы отметили, что 42 % студентов поступили на обучение из города Кострома и Костромского района, 54% студентов поступили на обучение из Костромской области. Только 55 % студентов проживают в полной семье, 16 % студентов проживают в многодетной семье, 11 студентов – дети-сироты.

Анализ сохранности контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам, выяснение причин изменения и проблем, возникающих в связи с этими изменениями, пути их решения рассматривались на заседаниях педагогического совета: 31 августа 2023 года - «**Стратегия развития колледжа. Цели и задачи на 2023- 2024 учебный год**»

-О выполнении контрольных цифр приема, обучающихся на 2023-2024 учебный год.

-О состоянии профориентационной работы с абитуриентами. (Преображенская Е.Г.)

23 октября 2023 года - «**Адаптация нового набора студентов к условиям обучения в колледже**»

-Социально-психологический портрет студентов 1-го курса колледжа. Анализ состояния здоровья студентов нового набора. (Трухина С.Ю., зам директора по СВ и ВР классные руководители групп 1-го курса)

-Социально-психологический климат в студенческой группе (Канаева К.С., педагог-психолог ) 11 января 2024 года «**Мониторинг качества образовательного процесса по результатам 1 семестра 2023-2024 учебного года**»

- Анализ качества учебной деятельности по итогам первого полугодия. Сохранность контингента. (Ипатов И.А. зам. директора по учебной работе, Беляев В.В. старший мастер)

-Анализ воспитательной деятельности по результатам полугодия (заместитель директора по воспитательной работе Трухина С.Ю. Канаева К.С. – педагог-психолог)

Кроме того, с 01.09. 2023 года запустили индивидуальный лист профессионального становления. Для 1 курса сформировали блок вопросов:

Мотивы выбора профессии

Причины поступления в колледж

Где получили информацию о профессиях в колледже

Имеете ли вы опыт работы

Проведен анализ специфики мотивации выбора профессии, так как мотивация выступает как внутренний фактор развития профессионализма.

Данный анализ позволил уточнить мероприятия программы воспитания на учебный год и внести изменения в рабочие программы учебной практики.

Педагог-психолог в октябре 2023 года провела диагностику социально-психологической адаптации студентов 1 курса, в нём приняли участие группы 10, 11, 12,13, 14, 15, 16, 17 (всего 185 чел.)

**Цель:** изучение уровня сформированности социально-психологической адаптации студентов 1 курса.

**Задачи:**

1. Изучение адаптивности к учебной группе и к учебной деятельности
2. Выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи.
3. Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптированности учащихся.

**Метод оценивания:** тестирование, наблюдение.

**Форма проведения:** групповое тестирование.

Для психологической диагностики студентов были использованы следующие методики:

- 1) Шкала безнадёжности Бека;
- 2) Экспресс-диагностика адаптации О.Л. Гончаровой;
- 3) Самооценка психологической адаптивности.

#### Результаты диагностики

№ группы	Уровень адаптации		
	Высокий	Средний	Низкий
10	72%	16%	12%
11	78%	8%	14%
12	64%	16%	20%
13	64%	28%	8%
14	76%	12%	12%
15	72%	20%	8%
16	68%	20%	12%
17	80%	12%	8%

**Выводы по результатам диагностики:**

Большинство студентов 1 курса благоприятно преодолели первый этап адаптации, приняли новые для себя условия обучения в системе СПО, новые для себя условия проживания. На первом этапе важно было выделить студентов «группы риска» — это студенты, у которых по тем или иным причинам могут возникнуть определённые трудности в адаптации. После проведения анализа результатов первичной диагностики первокурсников проводятся индивидуальные беседы с классными руководителями, дополняются сведения о студентах педагогическими наблюдениями. В результате чего и выделяются студенты, требующие особого внимания и контроля. На этом этапе ведётся работа со студентами, показавшими низкий уровень адаптации к учебному заведению, и со студентами, попавшими в «группу риска», у которых предполагаются внутренние психологические конфликты и ряд других проблем.

Если студент успешно обучается и его психологический статус находится в пределах критериев адаптационного благополучия, то проведения каких-либо дополнительных обследований не требуется.

Для студентов, попавших в группу риска, проводятся дополнительные обследования, а также психокоррекционные мероприятия в соответствии с программой адаптации.

В целом анализ адаптационного периода выявил следующие проблемы:

- не умение работать с информацией;
- недостаточная социально-бытовая компетентность обучающихся, проживающих в общежитии колледжа;
- низкий уровень самоорганизации студентов;
- низкий процент внеурочной занятости студентов нового набора;

- несформированность навыков саморегуляции

**Выводы: Структура подготовки отвечает кадровым потребностям региона, прием студентов осуществляется в соответствии с утвержденными учредителем контрольными цифрами приема.**

Педагогический коллектив отметил, что для эффективной адаптации первокурсников мы должны найти факторы, процессы, которые побуждают и направляют личность к изучению будущей профессиональной деятельности. Необходимо использовать результаты диагностики для оказания адресной педагогической и социально – психологической помощи дезадаптированным первокурсникам;

- осуществлять постоянный контроль дополнительной занятости студентов с целью профилактики девиантного поведения и правонарушений и реализации творческого потенциала;
- проводить профориентационные мероприятия с целью формирования у студентов положительного отношения к выбранной профессии/специальности в рамках реализации Концепции профессионального самоопределения;
- обеспечить использование в учебном процессе дифференцированного подхода к обучению в целях успешной дидактической адаптации;
- реализовать механизм наставничества в форме «студент – студент», «педагог – студент» первокурсникам, демонстрирующим неудовлетворительные образовательные результаты или проблемы с поведением, отстраненные от коллектива, не принимающие участие в жизни группы и ПОО;
- совершенствовать коммуникационную компетентность педагогов с помощью курсов повышения квалификации.

### **3.3. Основные виды деятельности ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»**

Подготовка специалистов в колледже ориентирована на промышленный сектор экономики, предприятия машиностроительной, транспортной отрасли, организаций жилищно-коммунального хозяйства, строительства, зеленого хозяйства, непроизводственной сферы г. Костромы и области.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники колледжа, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Организация образовательной деятельности в колледже по ППКРС, ППССЗ соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий по реализуемым профессиям/специальностям.

Основные виды деятельности:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация программ профессионального обучения;
- 3) реализация программ дополнительного образования;
- 4) реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых;
- 5) реализация программ дополнительного профессионального образования.

### Перечень основных профессиональных образовательных программ

На момент проведения самообследования в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы.

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Вид программы, форма обучения	Нормативный срок освоения	
1.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ППССЗ, очная	3 года 10 месяцев	Машинист крана автомобильного Водитель автомобиля категории С. Тракторист категории С, Машинист экскаватора одноковшового, водитель погрузчика (по выбору)
2.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	ППКРС, очная	2 года 10 месяцев, с 01.09.2023 срок обучения 1 г 10 мес.	Тракторист категории С, Машинист экскаватора
3.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	ППКРС, очная	2 года 10 месяцев с 01.09.2023 срок обучения 1 г 10 мес.	Машинист крана автомобильного Водитель автомобиля категории С.
4.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ППССЗ, заочная	2 года 11 месяцев	Техник
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС, очная	2 года 10 месяцев с 01.09.2023 срок обучения 1 г 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля категории С.

Структура групп на 01.01.2024 года представлена в таблице:

Код и наименование УГС	Кол и наименование ОПОП	Форма обучения	Кол-во обучающихся по курсам				всего
			1 к	2 к	3 к	4 к	
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	очная	50	48	37		135
	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	очная	25	25	18		68
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	50	50	42		142
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Очная заочная	74	71	49	45	239 28
Итого			199	194	146	73	<b>612</b>

Средняя наполняемость групп сохраняется в количестве 24,4 студента.

По каждому направлению подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем профессиям/специальностям включают в себя:

1. Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО;
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
  - рабочий учебный план, график учебного процесса;
  - рабочие программы учебных дисциплин;
  - программы профессиональных модулей;
  - программы учебной, производственной и преддипломной практик;
  - контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
  - программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям квалифицированных рабочих.
4. Требования к условиям реализации ОПОП:
  - обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по профессиям/специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
  - учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
  - нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися;
  - материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Качество знаний студентов оценивается по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;



– степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);

– результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Структура подготовки квалифицированных рабочих/специалистов соответствует требованиям ФГОС, законодательству в области профессионального образования, а также перспективным направлениям развития отраслей экономики региона.

**Перечень программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации), дополнительных общеразвивающих программы:**

№ п/п	Наименование профессии	Нормативный срок обучения
1	Программа профессионального обучения (программа подготовки) Водитель мототранспортных средств категории А, А1, М.	2 мес.
2	Программа профессионального обучения (программа подготовки) Водитель транспортных средств категории В.	4 мес.
3	Водитель транспортных средств категории С.	2 мес.
4	Программа профессионального обучения (программа переподготовки) Водитель транспортных средств категории СЕ.	1 мес.
5	Водитель мототранспортных средств категории А (самоходных машин категории А1).	42 часа
6	Программа профессионального обучения (программа переподготовки ) Водитель погрузчика.	1,5 мес.
7	Программа профессионального обучения (программа подготовки) Программа профессионального обучения (программа переподготовки) Тракторист категории С.	3 мес.
		1 мес.
8	Программа профессионального обучения (программа переподготовки) Тракторист категории Е.	1 мес.
9	Программа профессионального обучения (программа переподготовки) Тракторист категории Д.	1 мес.
10	Программа профессионального обучения (программа переподготовки) Тракторист категории F.	1 мес.
11	Программа профессионального обучения (программа переподготовки) Машинист экскаватора.	1,5 мес.
12	Программа профессионального обучения (программа переподготовки) Машинист бульдозера.	1 мес.
13	Программа профессионального обучения (программа подготовки) Машинист крана автомобильного.	2 мес.
14	Повышение квалификации мастеров производственного обучения осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.	3 нед.
15	Программа подготовки водителей транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	1 нед.
16	Программа профессионального обучения «Слесарь по ремонту автомобилей»	1 год
17	Программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств подкатегории «А1» (мотоцикл, квадроцикл)	
18	Программа профессионального обучения (программа подготовки) «Оператор по покраске автомобильных кузовов»	1 мес

В колледже обучаются бюджетные группы учащихся школ по программам профессионального обучения, получают первую рабочую профессию по программе профессиональной подготовки в количестве 65 человек:

-Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств подкатегории «А1» (мотоцикл, квадроцикл), для лиц, не достигших возраста 18 лет

-Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки 18511«Слесарь по ремонту автомобилей»

В 2022 году согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 808 обновлены и согласованы с УГИБДД УМВД России по Костромской области 9 программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств. Данные программы включены в реестр опережающей профессиональной подготовки ЦОП Костромской области (приказ № 12 от 27.01.2023 г. «О включении образовательных программ в реестр ЦОП Костромской области»)

Для включения в реестр программ опережающей профессиональной подготовки ЦОП Костромской области в декабре 2023 года направлены 4 образовательные программы:

1. Программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист категории «С»
2. Программа профессиональной переподготовки по профессии 11453 «Водитель погрузчика»
3. Программа профессиональной переподготовки по профессии 14390 «Машинист экскаватора»
4. Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки водителей автотранспортных средств подкатегории «А1» (мотоцикл, квадроцикл), для лиц, не достигших возраста 18 лет.

Данные программы также включены в реестр (письмо от 26.01.2024 г)

В 2023 году рабочая группа колледжа приступила к разработке новых программ профессионального обучения согласно приказу Министерства сельского хозяйства № 465 от 25 июля 2022 года «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин», который вступает в силу с 01 марта 2024 года.

За 2023 год по перечисленным выше образовательным программам профессионального обучения прошли обучение 455 чел. (2022 г – 438, 2021 г – 365)

#### ***4. Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа.***

##### ***4.1. Анализ рабочих учебных планов и рабочих учебных программ***

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ и ППКРС согласно требованиям ФГОС СПО им ФГОС СОО с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. При разработке ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, был использован на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. ППССЗ и ППКРС состоит из следующих разделов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором колледжа и согласованы с работодателями. Студенты, получающие образование по ППКРС, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение первого и второго курсов освоения соответствующей образовательной программы.

Учебные планы в Колледже составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы,

последовательность изучения учебных предметов и дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации и виды государственной итоговой аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

В рабочих учебных планах имеются все образовательные циклы учебных предметов и дисциплин, полностью представлены учебные предметы, дисциплины и профессиональные модули в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» приказу Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763) учебный план содержит **13** учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. В учебный план по всем ППКРС и ППССЗ включена дисциплина «Основы проектной деятельности». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания. По направлению 23.00.00 профильными определены физика, математика и информатика.

Кроме того, учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине

Во всех учебных планах прослеживается логичность и последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" учебный план предусматривает реализацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики. Все учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, представленные в рабочих учебных планах, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов (экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа).

В 2023 году в связи с изменением сроков обучения по профессиям СПО ППКРС и ППССЗ

по всем специальностям/ профессиям, реализуемым в Колледже, были приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства.

Наименование программ	Срок обучения с 01.09.2023	ФГОС СПО
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	1 год 10 месяцев	Приказ Минобрнауки России от 13.05.2022 N328 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	1 год 10 месяцев	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 847 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29674)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 месяцев	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1581 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44800)
23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3 года 10 месяцев	Приказ Министерства образования и науки России 23.01.2018 N 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

В рабочих программах предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки. Конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, ее значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, учебные пособия и др.

В учебных планах отражен объем образовательной программы, в том числе объем программы во взаимодействии с преподавателем и формы практической подготовки, отражены формы контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации и самостоятельную работу студентов. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, в основных профессиональных образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена добавляется преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся колледжем в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модулей.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. №311), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «КАДК» в форме демонстрационного экзамена.

#### **4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» (далее - Колледж) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

ВСОКО строится в том числе и с учетом приказа Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

##### **Цели ВСОКО:**

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

##### **Задачи ВСОКО:**

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией

управленческих решений;

- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО должна стать стимулом внутреннего развития колледжа и «работать» совместно с Программой развития Колледжа на 2023-2030 гг.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

ВСОКО включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся колледжа;
- оценку качества работы педагогических работников колледжа;
- оценку качества ресурсного обеспечения колледжа;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Основным инструментом, используемым в колледже при проведении оценки качества образования, являются мониторинговые исследования, проводимые в рамках плана внутриколледжного контроля, графика мониторинга результатов промежуточной и итоговой аттестации, с последующим оформлением аналитических материалов.

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, личностного развития студентов и выпускников.

Основными документами, регламентирующими ВСОКО являются:

- Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ОГБП «Костромской автодорожный колледж»

Формы и периодичность входного и текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации отражены в учебно-планирующей документации - в учебных планах, программах, графиках учебного процесса, а также в локальных актах.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводились в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж».

Для отслеживания процесса формирования знаний студентов и элементов компетенций в рамках ВСОКО были проведены мероприятия:

**с 18 по 27.09.2023** г проводились всероссийские проверочные работы среди студентов 1,2 и 3 курсов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Для студентов 1 курса ВПР проведена по предмету «Физика» и мета предмету (география, история, ОБЖ, обществознание). Данные результаты послужили стартовой диагностикой контроля по общеобразовательным предметам для определения уровня подготовки и последующей корректировки базовых знаний обучающихся

Для студентов 2 и 3 курсов, завершивших освоение программ общеобразовательных дисциплин, результаты ВПР это результат качества освоения части ООП и материал для анализа следующего направления ВСОКО «оценка качества работы педагогических работников»

**Результаты ВПР по предметам:  
Физика, Метапредмет (География, История, ОБЖ, Обществознание).**

Предмет	Кол-во об-ся	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Средняя отметка
		5	4	3	2			
<b>1 КУРС</b>								
ВПР 1 курс ППКРС и ППССЗ	147	0	2	82	63	57	1,36	2,59
Физика 1 курс ППССЗ	69	0	0	44	25	64	0,00	2,64
<b>итого</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>126</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Завершившие</b>								
ВПР завершившие ППКРС и ППССЗ	148	1	22	94	30	79	15,54	2,96
Физика завершившие ППССЗ	61	0	12	47	1	97	19,67	3,18
<b>Итого</b>	<b>209</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>141</b>	<b>31</b>	<b>88</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

Анализ результатов выполнения ВПР позволил увидеть недостатки в подготовке выпускников основной школы и пробелы в знаниях среди завершивших СОО. По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на занятиях, введено в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформирован план индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность

С 09 по 28.10.2023 г согласно распоряжению директора от 3.10.2023 г в целях реализации мероприятий мониторинга качества реализации образовательного процесса, качества условий образовательной деятельности в рамках ВСОКО проведена внутренняя экспертиза образовательного процесса по направлениям:

**1.1. Соответствие рабочих программ дисциплин требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО**

Вид деятельности	Срок	ответственный	аудитор
Сдать рабочие программы на проверку	9-28.10.2023	преподаватели	Ипатова И.А. Лапшина Т.В.
Сдать на проверку перспективно-тематическое планирование	9-28.10.2023	преподаватели	Ипатова И.А. Лапшина Т.В.
Контроль выдачи часов практического вождения	16.10.23 на заседании Совета руководства	Мастера п/о Беляев В.В.	Совет руководства

## 1.2. Организация деятельности студентов и контрольно-оценочные процедуры на учебном занятии

Вид деятельности	Срок	ответственный	аудитор
Посещение учебных занятий	9-28.10.2023	преподаватели	Ипатова И.А. Лапшина Т.В.
Посещение занятий учебной практики	9-28.10.2023	Преподаватели, мастера п/о	Лапшина Т.В. Басков Р.А. Беляев В.В.

## 1.3. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников

Вид деятельности	Срок	ответственный	аудитор
Подготовка методических материалов к аттестации	25.10-23.12.2023	Смирнова И.В. Воронцова И.В.	
Оформление заявления на прохождение аттестации	9-14.10.2023	Борзов А.С. Рыжов Д.Н.	Лапшина Т.В.

## 1.4. Диагностические мероприятия в группах 1 курса

Вид деятельности	Срок	ответственный	аудитор
Анкетирование «Мотивы выбора профессии»	9-28.10.2023	Лапшина Т.В.	Трухина С.Ю.
Социально-психологическое тестирование	9-28.10.2023	Кл. кур. Канаева К.С.	Канаева К.С.
Социальный паспорт группы. Наблюдение за результатами обучения в группе (характеристика контингента группы)	9-28.10.2023	Классные руководители	

## 1.5. Качество инфраструктуры

Вид деятельности	Срок	ответственный	аудитор
Проверка санитарного состояния кабинета, мастерской	20.10.2023	Зав кабинетом, мастерской	комиссия
Подготовка к занятию по учебной практике (индивидуальное собеседование). Согласно плану учебного занятия	16-21.10.2023	Преподаватель, мастер п//о	Басков Р.А. Беляев В.В.

Результаты внутреннего аудита подведены на заседание педагогического совета 31.10.2023 года.

В декабре 2023 г. проведены срезовые контрольные работы на всех курсах, во всех учебных группах по итогам обучения в 1-м семестре 2023/24 учебного года.

### Цель проведения:

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (ППКРС, ППССЗ) и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов на соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

**1 курса** по дисциплинам: История, Математика, Литература, Русский язык, ОБЖ, Устройство тракторов, Иностранный язык (немецкий), География, Физика, Информатика  
Получены следующие показатели:

1 курс	Преподаватель	Средний балл	% Качества знаний	Степень обученности	Уровни качества знаний студентов
История(10-17)	Корнева Г.А.	2,9	17,0	23,3	тревожный уровень
Математика (13,14)	Коротяева А.В.	3,07	14,09	26,08	критический уровень
Математика (10,11,12,15.16.17)	Смирнова И.В.	2,9	23,6	26,3	тревожный уровень



Литература (10,11,12,13,14)	Мунтяну А.Е.	3,19	23,44	29,98	удовлетворительный уровень
Русский язык (10,11,12,13,14)	Мунтяну А.Е.	3,2	30,3	28,3	допустимый уровень
ОБЖ (10-17)	Румянцева Е.П.	3,7	69,4	34,0	оптимальный уровень
Устройство тракторов (10,11)	Потарин А.А.	3,22	22,25	34,56	тревожный уровень
Иностранный язык (немецкий) (10-17)	Шибаета Н.П.	3,4	37,5	36,5	допустимый уровень
География (10-17)	Русова О.В.	3,7	52	32,6	оптимальный уровень
Физика (10-17)	Воронцова И.В.	2,91	24,73	22,68	удовлетворительный уровень
Информатика (13)	Останина Г.М.	3,5	55	40,3	оптимальный уровень
Литература (15-17)	Алферова Н.Ю.	3,41	50,39	37,34	оптимальный уровень
Русский язык (15-17)	Алферова Н.Ю.	3,46	48,51	27,29	допустимый уровень

**2 курса** по дисциплинам и темам МДК: Эксплуатационные материалы, Устройство дорожных машин, История, Математика, Литература, Охрана труда, Устройство тракторов, Иностранный язык (немецкий), Физика, Информатика

Получены следующие показатели:

2 курс	Преподаватель	Средний балл	% Качества знаний	Степень обученности	Уровни качества знаний студентов
Эксплуатационные материалы (20гр)	Майоров О.В.	3,59	50	50,2	оптимальный уровень
Устройство дорожных машин (25,26,27)	Майоров О.В.	3,18	31,43	29,2	допустимый уровень
История (25,26,27)	Корнева Г.А.	3,68	51,28	36,15	оптимальный уровень
Математика (21,22,23,24)	Коротаева А.В.	2,86	7,0	23,48	критический уровень
Математика (20,25,26,27)	Смирнова И.В.	3,06	28,15	25,43	удовлетворительный уровень
Литература (21,22,23,24)	Мунтяну А.Е.	3,16	26,95	31,74	удовлетворительный уровень
Охрана труда (22,23,24,25,26,27)	Румянцева Е.П.	3,27	43,3	25,14	допустимый уровень
Устройство тракторов (20,21,25,26,27)	Потарин А.А.	3,58	36,91	36,66	допустимый уровень
Иностранный язык (немецкий) (25-27)	Шибаета Н.П.	3,5	44,29	39,24	допустимый уровень
Физика (20-24)	Воронцова И.В.	2,7	17,87	23,91	тревожный уровень
Информатика (27)	Останина Г.М.	3,6	60,0	33	оптимальный уровень
Русский язык (20,22,23,24)	Алферова Н.Ю.	3,26	33,22	20,4	допустимый уровень

**3 курса** по дисциплинам и темам МДК: Основы философии, УП ТО Автомобилей, Иностранный язык (немецкий язык), Информационные технологии

Получены следующие показатели:

3 курс	Преподаватель	Средний балл	% Качества знаний	Степень обученности	Уровни качества знаний студентов
Основы философии (35,36)	Корнева Г.А.	3,74	66,25	44,29	оптимальный уровень
УП ТО автомобилей (33,34)	Куклин В.Н.	3,57	46,8	40,41	допустимый уровень
Иностранный язык немецкий (35,36)	Шибасева Н.П.	3,43	32,5	36,11	допустимый уровень
Информационные технологии в профессиональной деятельности (35,36)	Останина Г.М.	3,85	77,75	52,64	оптимальный уровень

**4 курса** по дисциплинам и темам МДК: Иностранный язык (немецкий), Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

Получены следующие показатели:

4 курс	Преподаватель	Средний балл	% Качества знаний	Степень обученности	Уровни качества знаний студентов
Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (45,46)	Майоров О.В.	3,75	58,7	51	оптимальный уровень
Правовое обеспечение профессиональной деятельности (45,46)	Корнева Г.А.	3,43	42,46	37,02	допустимый уровень
Ремонт ПТМ, дорожных и строительных машин (45,46)	Потарин А.А.	3,56	56,11	32,88	оптимальный уровень
Иностранный язык (немецкий) (45,46)	Шибасева Н.П.	3,66	66,07	32,89	оптимальный уровень

С целью определения качества освоения дисциплин, выявления студентов, требующих педагогической поддержки, своевременности выставления оценок за письменные проверочные работы, объективности в выставлении итоговых оценок ежемесячно проверялись журналы ТО и ПО, проводится индивидуальное собеседование с педагогами и классными руководителями. Продолжается пополнение фондов оценочных средств.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся являются постоянным предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, собраниях обучающихся.

Оценка результатов обучения, качества подготовки, осуществляется, как правило, в динамике:

*Стартовая диагностика (входной контроль), текущий контроль, межсессионная аттестация студентов – 1 раз в два месяца, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников.*

### 4.3. Оценка качества образования

В ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» разработана и внедрена система мониторинга качества обучения на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж».

В Колледже предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

Стартовая диагностика (входной) контроль преподаватель проводит в начале учебного года или семестра (в начале изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) для определения уровня подготовки и последующей корректировки базовых знаний обучающихся. Результаты входного контроля не влияют на результаты последующего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Рубежный контроль текущей успеваемости. Проводится 1 раз в семестр по состоянию на 1 ноября и 1 апреля учебного года с целью получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения тем, разделов учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики, анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер корректирующего характера. Данные рубежного контроля текущей успеваемости используются для обеспечения своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала.

Промежуточная аттестация. Является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний и оценки сформированности компетенций у обучающихся. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям. Качество знаний студентов оценивается по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов); организации и результатам производственных практик;
- степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО. В Колледже предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний:

Защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (дипломный проект и демонстрационный экзамен);

Демонстрационный экзамен для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Виды контроля успеваемости студентов колледжа представлены в таблице:

Вид контроля	Периодичность применения	Особенности оценивания	Примечания	
<b>Текущий контроль</b>	устный опрос, тестирование, диктант, эссе, доклад, презентация, расчетно-графическая работа и др	Периодичность определяется преподавателем в соответствии с программой учебной дисциплины	При получении неудовлетворительной оценки, предлагается ответить повторно, выполнить новый вариант	В течение учебного года, согласно КОС
	Обязательные контрольные работы	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК профессионального модуля	При получении неудовлетворительной оценки, предлагается выполнить новый вариант	
	Срезовые контрольные работы	Организуются и проводятся под руководством зам.директора по УМР, но разрабатывается преподавателем	Выполнение нового варианта не допускается	Продолжительность – 45 мин. Тексты обсуждаются на заседании ПЦК, Утверждаются.
	Лабораторные и практические работы	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК/профессионального модуля	Результат оформляется в форме отчёта.	В течение учебного года, согласно КОС
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	Периодичность определяется учебным планом и календарным учебным графиком	Оценивается по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетвор, неудовлетвор.)	Проводят по учебным предметам ОУД «Русский язык», «Математика», «Физика»
	Зачёт		Для получения зачета необходимо выполнение всех видов текущего контроля	зачтено
	Дифференцированный зачет			Оценивается по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовл., неудовл.)
	Комплексный экзамен	Согласно рабочей программе по учебной дисциплине/ МДК/профессионального модуля	Оценивается по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовл., неудовл.)	Принимает преподаватель, который вел учебные занятия, преподаватель смежной дисциплины
	Экзамен по модулю	Проводится за счет времени, отведенного на производственную (учебную практику)	Необходимое условие: успешное освоение всех элементов модуля	Решение комиссии освоен/не освоен
	Квалификационный экзамен	По завершению освоения программы профессионального обучения по профессии рабочего/должности служащего	В состав экзаменационной комиссии (не более трёх человек) входит внешний эксперт.	По результатам делается вывод об освоении вида профессиональной деятельности
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	По окончании срока обучения	Оценивается согласно критериям, указанным в ОПОП СПО	Проводится в соответствии с ФГОС	

**Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модуля) формируются с целью оценки качества освоения студентами ППССЗ/ППКРС.**

Оценочные средства формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения:

✓ надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности состоит из комплексов контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарным курсам (модулю), входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Выбор объектов оценки осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса являются умения и знания, с учётом которых целесообразно составлять перечень показателей для оценки. Содержание заданий для текущего и промежуточного контроля максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

#### **4.3.1. Результаты промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 2022-2023 проводилась в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

*Результаты промежуточной аттестации в группах 1,2,3,4 курса, обучающихся по ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования*

Учебные дисциплины, циклы	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Общеобразовательный цикл	99,35	74,01	4,00
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	58,35	3,44
Математический и общий естественно – научный цикл	100	48,5	3,45
Общепрофессиональный цикл	92	57,89	3,8
Профессиональный цикл	100	60,32	3,67

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин*

Учебные дисциплины, циклы	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Общеобразовательный цикл	95	36	3,45
Общепрофессиональный цикл	98,67	45,33	3,49
Профессиональный цикл	96,25	36,25	3,49

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС 23.01.07 Машинист крана (крановщик)*

Учебные дисциплины, циклы	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Общеобразовательный цикл	92,3	43	3,49
Общепрофессиональный цикл	92	46,05	3,55
Профессиональный цикл	91	55	3,67

*Результаты промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Учебные дисциплины, циклы	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
Общеобразовательный цикл	91	48,71	3,47
Общепрофессиональный цикл	91,6	45	3,5
Профессиональный цикл	92	45,26	3,6

Показатели общей и качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации свидетельствуют о необходимости работы коллектива над повышением результативности в обучении студентов.

Показатели успеваемости студентов, обучающихся по ППССЗ выше показателей по успеваемости студентов, обучающихся по ППКРС.

Для проверки результатов освоения содержания учебных дисциплин, тем МДК и ПМ, проверки уровня форсированности общих и профессиональных компетенций по ОПОП ППССЗ и ППКРС разработаны фонды контрольно - оценочных средств (КОС).

Комплекты КОС для проведения квалификационных экзаменов по Профессиональным модулям (ПМ) разрабатывались и согласовывались совместно с социальными партнерами, представителями предприятий автотранспортного и дорожного профиля. Промежуточная аттестация (квалификационные экзамены) и государственная итоговая аттестация проводилась с привлечением представителей работодателей, социальных партнеров.

Проводимая в колледже работа позволила обеспечить качество профессиональной подготовки, соответствующее требованиям ФГОС СПО по ОПОП

Профессия/специальность	Наименование ПМ	Средний балл	Качество знаний 2023 год	Качество знаний 2022 год
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	ПМ.01 Осуществление ТО и ремонта дорожных и строительных машин	3,8	86	85,71
	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ	4,25	100	92,85
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	ПМ.01 Транспортировка грузов	4,3	73	47,36
	ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ	4	95	48,22
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	3,5	50	31
	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	3,75	77	50
	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	4,2	100	50
23.02.04 ТЭ подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация ПТ, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	4,4	100	94,74
	ПМ.02 ТО и ремонт ПТ, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	4,04	88	100
	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	4,44	100	100
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,64	100	94,74

Вывод:

Результаты квалификационных экзаменов по ПМ по всем ОПОП ППКРС свидетельствуют о необходимости совершенствовать виды деятельности педагогического коллектива для повышения результативности в обучении студентов. Качество знаний по ПМ в целом в 2023 году выше, чем в 2022 году.

#### **4.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществлялась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 (зарегистрирован в Минюст России от 07.12.2021 г. № 66211), с учетом изменений от 05.05.2022. № 311 (зарегистрированными в Минюсте России от 27.05.2022 № 68606);

- федеральным государственным образовательными стандартами среднего профессионального образования

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе специальностей среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

Программами ГИА, разработанными по каждой профессиональной образовательной программе.

В 2023 году государственные экзаменационные комиссии возглавляли:

- ✓ Полозов Сергей Александрович – проректор по АХР ФГБОУ "КГСХА", доцент;
- ✓ Смирнов Дмитрий Юрьевич – главный механик МКУ «Дорожное хозяйство» г. Костромы;
- ✓ Кукин Сергей Вячеславович – заместитель главного инженера ООО «Контакт»
- ✓ Румянцева Анна Владимировна – руководитель службы персонала «АвтоТехСтрой».

Государственная итоговая аттестация по ППКРС и ППССЗ проводилась в следующих формах:

#### **23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования"**

выпускная квалификационная работа (дипломный проект) в виде защиты дипломного проекта и выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена.

#### **23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин» (бульдозер)**

защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

#### **23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин» (экскаватор)**

Демонстрационный экзамен

#### **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

Демонстрационный экзамен

#### **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».**

На проведение ГИА графиком учебного процесса предусмотрены 2 недели.

Численность выпускников по ППКРС составила:

ППКРС 23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин»- 49 человек;

ППКРС 23.01.07. «Машинист крана (крановщик)» - 22 человека;

ППКРС 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 62 человека;

Всего по ППКРС – 133 выпускника.

Численность выпускников по ППССЗ по очной и заочной формам обучения – 50 человек

*Результаты Государственной итоговой аттестации по  
ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

*(демонстрационный экзамен)*

	Студентов		Результаты					Средний балл	Качество знаний
	Всего	Допущены	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»		
Демэкзамен	62	62	62	15	39	8	0	4,11	87,1%

*Качество знаний по итогам 2022 года – 82%*

*Результаты Государственной итоговой аттестации по  
ППКРС 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин*

	Студентов		Результаты					Средний балл	Качество знаний
	Всего	Допущены	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»		
Выполнение ВПКР	23	23	23	10	5	8	0	4,09	65,2
Защита ПЭР				0	8	15	0		
Демэкзамен	26	26	26	17	8	1	0	4,62	96,15

*Качество знаний по итогам 2022 года (демэкзамен) – 87%*

*Результаты Государственной итоговой аттестации по  
ППКРС 23.01.07 Машинист крана (крановщик)*

	Студентов		Результаты					Средний балл	Качество знаний
	Всего	Допущены	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»		
Демэкзамен	22	22	22	1	19	2	0	3,95	90,9

*Качество знаний по итогам 2022 года – 65,79%*

*Результаты Государственной итоговой аттестации по  
ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования*

	Студентов		Результаты					Средний балл	Качество знаний
	Всего	Допущены	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»		
Демэкзамен	50	50	50	15	27	8	0	4,14	84
Защита дипломного проекта	50	50	50	7	29	14	0	3,86	72

*Качество знаний по итогам 2022 года (демэкзамен)-73%*



## Сравнительный анализ результатов ГИА за 2020/21; 2021/2022; 2022/2023 учебный год

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	2020-21 уч.год		2021-22 уч.год		2022-23 уч.год	
			Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество %
1.	23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	4,18	94	4,15	82	4,11	87,1
2.	23.01.06	«Машинист дорожных и строительных машин»	4,76	95,37	3,95	68,56	4,02	65,4
3.	23.01.07	«Машинист крана (крановщик)»	4,45	89%	3,87	65,79	3,95	90,9
4.	23.02.04	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»	3,77	66%	3,87	77,5	4	78

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году по сравнению с результатами 2020/2021, 2021/22 учебных годов свидетельствуют о стабильных показателях качества профессиональной подготовки выпускников. Результаты итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена выше, чем в 2022 году.

Средний балл и показатели качества образования по итогам ГИА соответствуют показателям успеваемости студентов в период обучения в колледже.

Анализ качества подготовки выпускников и уровень продемонстрированных знаний и компетенций подтвердили готовность выпускников к самостоятельной производственной деятельности.

Качество подготовки выпускников (по итогам отчетного года):

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2022-23 учебный год	
		кол-во	%
1	Всего выпускников	183	
2	Выпускники, получившие дипломы	183	100
3	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	0	0
4	Выпускники, получившие справки (Свидетельства установленного образца)	-	-

### 5. Организация образовательного процесса и режим занятий в колледже

Образовательная деятельность в ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» организована в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей), программами практик, входящих в основную образовательную программу. Все эти документы доступны и размещены на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым: в колледже установлена 6-ти дневная рабочая неделя для сотрудников, преподавателей и студентов; учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже осуществляются в одну смену с 8.30 часов, продолжительность 1 урока составляет 45 минут сгруппированных парами, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Годовой календарный график учебного процесса отражает требования ФГОС СПО к

распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, времени каникул, составляется ежегодно и утверждается директором колледжа.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Перечень форм промежуточной аттестации соответствует учебным планам.

Расписание экзаменационной сессии предусматривает период на подготовку к каждому экзамену. Количество экзаменов в учебном году не более 8, зачетов – не более 10.

Организация учебного процесса по заочной форме обучения позволяет обеспечивать его непрерывность. Это достигается через индивидуально- групповые консультации. Контрольные работы для студентов заочной формы обучения являются важной составной частью самостоятельной работы студента. Анализ рецензирования контрольных работ, показывает, что большинство преподавателей методически правильно проверяют контрольные работы. Справки-вызовы на лабораторно-экзаменационную сессию выписываются студентам не позднее, чем за 20 дней.

В колледже действует единый порядок ведения студенческой документации (зачетные книжки, зачетно - экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости студентов за каждый семестр, классные журналы).

В течение отчетного периода планомерно осуществляется работа по следующим направлениям:

1. Организационное (комплектование групп и проведение адаптационного периода в группах нового набора, проведение собраний со студентами и родителями, определение готовности кабинетов, мастерских и лабораторий к началу учебного года, проведение заседаний ПЦК).

2. Учебное (составление годового календарного графика учебного процесса, составление расписания занятий, планов работы всех структурных подразделений, утверждение тематики ВКР, подготовка, проведение и анализ промежуточных аттестаций).

3. Обновление содержания учебно-методической документации (приобретение учебной литературы, пополнение учебно-методического обеспечения образовательного процесса и т. д.).

4. Контроль и мониторинг учебного процесса (осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса: определение готовности к началу учебного года; определение входного контроля с целью определения базового уровня подготовки; осуществление контроля за текущей успеваемостью; выполнение курсового проектирования; ведение и оформление учебной документации, анализ программ по блокам учебного плана и т. д.).

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на административном и педагогическом советах колледж, а итоги контроля своевременно доводятся до педагогических работников.

**Практика обучающихся колледжа** проводится на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных Государственных Образовательных Стандартов среднего профессионального образования;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказа Минобрнауки России №464 от 14.06.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, введенными приказом Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г № 441);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

- Устава ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж».

Практика студентов является составной частью ОПОП по профессии/специальности и проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях последовательного расширения круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостной подготовки рабочих и специалистов к выполнению основных трудовых функций; связи практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, которая включает в себя (для ППССЗ) следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в лабораториях колледжа в специально оборудованных помещениях преподавателями профессиональных дисциплин. Учебная практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности, ППССЗ предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Практика по профилю специальности проводится как концентрированно.

Производственная, Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Данный вид практики проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями, осуществляющими деятельность в сфере транспорта и дорожного хозяйства. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ОПОП СПО. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за организацией (базой практики), а также с указанием вида, сроков прохождения практики. Для осуществления руководства практикой студентов приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей колледжа. Организацию и руководство производственной по профилю специальности практикой и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (базы практики). Все виды и этапы практики студентов планируются и утверждаются в учебном плане в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями (базами практики). Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен на основании «Положения о практической подготовке обучающихся в ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж». Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме.

## Документация для организации учебной и производственной практики

Название учебно-планирующей документации	Разработчики
График проведения учебных и производственных практик;	Заместитель директора по УПР
Рабочие программы практики	Разрабатываются руководителями практики от колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, согласовываются с работодателями и рассматриваются на заседании ПЦК
Методические указания по прохождению учебной и производственной практики	Составляется на основании рабочей программы практики руководителем практики от колледжа до начала практики
График руководства и контроля прохождения практики	Заместитель директора по УПР
Протокол присвоения квалификации по установлению квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих	Предоставляется руководителем практики заместителю директора по УПР
Ведомость оценок (зачетов) по итогам практики	Заполняется руководителем практики от колледжа и сдается в отдел практики
Журнал прохождения практики	Ведется руководителями учебных практик
Дневник-отчет (аттестационный лист, характеристика)	Ведут обучающиеся и сдают его руководителю практики от колледжа по окончании практики. Характеристику оформляет руководитель практики от организации
Отчет по итогам производственной практики (в бумажной виде и/ или фотопрезентация)	Составляется обучающимися и сдается руководителю практики от колледжа, заместителю директора по УПР; хранится в течение 1 год

Колледж совместно с организациями (базами практики) разрабатывает и согласовывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики; определяет процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики. Контроль и оценка учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе дневника практики и приложений к нему:

- аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. Аттестационный лист формируется руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа. В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые формируются в период практики в рамках освоения профессионального модуля.
- характеристики (отзыв) на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, которая формируются руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа.
- отчет студента о прохождении производственной практики по профессиональному модулю

В качестве приложения к дневнику практики обучающиеся представляют фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Колледж заключает договора о производственной практике более чем со 100 предприятиями

Наименование предприятия	Профиль
ООО "ДМС"	дорожно-строительные работы
ООО «Дорстрой-44»	дорожно-строительные работы
АО «ДСК №1»	дорожно-строительные работы
ООО «Контакт»	Производство электромонтажных работ
ИП Антонов И.Ю	дорожно-строительные работы

МКУ «Дорожное хозяйство»	Строительство и ремонт дорог, Городское благоустройство
ОГБУ «Костромаавтодор»	Строительство и ремонт дорог
ООО Василево	с/х предприятие
ООО «ВМС-групп»	Работы строительные специализированные
ООО "Автотехстрой"	Производственно- строительная компания
Car Life Company Автосалон Кострома(ИП Курапов)	ремонт и обслуживание автомобилей
АВТОБАЗА ДЗКО.	Автотранспортное предприятие, автобаза
Автосервис ДЕПО ИП Легков С.В.	ремонт и обслуживание автомобилей
АО Шувалово	Производство продуктов питания
Буйских Химический завод	Производственное предприятие
ГП "Костромское ПАТП № 3"	Пункт техосмотра, перевозка пассажиров, ремонт и обслуживание автобусов
ЗАО « Межрегион Торг Инвест»	Костромской завод цементно-стружечных плит
ИНАВТО (ИП Смирнов В.Н.)	ремонт и обслуживание автомобилей
ИП Репин С.А.( АКПП плюс)	ремонт и обслуживание автомобилей
МКУ «Чистый Город»	благоустройство города
МУП г. Костромы Троллейбусное управление	Управление городским транспортом и его обслуживание
ООО "АДИЩЕВСКАЯ БУМАЖНАЯ ФАБРИКА "	Производство бумаги и картона
ООО "Волжские Дали"	Выращивание зерновых (кроме риса), зернобобовых культур и семян масличных культур
ООО "ЮТОСТРОЙ"	Строительство автомобильных дорог и автомагистралей
ООО «Бераз»	Производство товарного бетона
ООО «ГСК ПРАКТИК»	Строительство жилых и нежилых зданий
ООО «Металлсервис»	Металлопрокат
ООО «Планета»	ремонт и обслуживание автомобилей
ООО «СМУ-17»	Строительство жилых и нежилых зданий
ООО ИРА	перевозчик
ООО Простор-автосервис	Обслуживание и ремонт грузовых автомобилей
МУП Пассажирское Автотранспортное предприятие № 2	перевозчик
ООО «Музлессдрев»	лесозаготовка, торговля строительными материалами
ИП Родионов Олег Евгеньевич	перевозчик
ООО «Трактор групп»	Аренда спецтехники
АО «Галичский Автокрановый Завод» (ГАЗ)	Подъемное оборудование
ИП Ершова Т.Б.	Лесозаготовка, адрес: Костромская обл., город Солигалич,

Увеличивается доля предприятий /организаций, с которыми колледж заключает договоры о долгосрочном сотрудничестве. Так 2022 год – 8 договоров, 2023 год-9 договоров

Перечень договоров о долгосрочном сотрудничестве представлен в таблице.

№	Предприятие	№ договора	Дата заключения	Пролонгация
1	АО " Костромское ДЭП"	бн	04.05.2022	с пролонгацией
2	МКУ г. Костромы "Дорожное хозяйство"	бн	04.05.2022	с пролонгацией
3	ООО "Машины"	бн	06.05.2022	с пролонгацией
4	Государственное предприятие Костромской области " Костромское пассажирское автотранспортное предприятие №3"	бн	18.04.2022	с пролонгацией
5	ООО " Дормострой"	бн	01.09.2022	с пролонгацией
6	ООО "Дорстрой44"	бн	01.09.2022	с пролонгацией
7	ООО Контакт	бн	01.03.2023	с пролонгацией
8	АО "ДСК №1"	бн	06.10.2022	с пролонгацией
9	ИП Комаров Р.Е (обслуживание и ремонт авто)	бн	19.04.2023	с пролонгацией
10	ООО " Автотехстрой"	бн	10.10.2022	
11	ИП Репин С.А. (автосервис АКПП+)	бн	01.11.2023	с пролонгацией
12	ИП Канаев Владимир Иванович(КОМЕТА)	бн	09.11.2023	с пролонгацией
13	ИП Шабалинов Сергей Николаевич (автосервис К4а)	бн	17.11.2023	с пролонгацией
14	ИП Шойхет А.А.( масломан)	бн	01.12.2023	с пролонгацией
15	ООО "ВМС-групп"	бн	17.11.2023	с пролонгацией
16	ОГБУЗ "Автобаза ДЗКО"	бн	17.01.2024	с пролонгацией
17	МУП "КОММУНСЕРВИС" КОСТРОМСКОГО РАЙОНА	бн	17.01.2024	с пролонгацией
18	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО " КОСТРОМСКОЙ ЗАВОД АВТОКОМПОНЕНТОВ	бн		с пролонгацией
19	Акционерное общество " Галичский Автокрановый Завод"	бн	25.12.2023	с пролонгацией
20	ГП КО "Ремонт Авто Тех Сервис"	бн	07.02.2023	с пролонгацией

Ежегодно по результатам прохождения производственной практики проходят конференции «Моя профессия- мое будущее» [https://vk.com/mykadk?w=wall-13800063\\_1717](https://vk.com/mykadk?w=wall-13800063_1717).

По заявке работодателей в июне 2023 года были внесены изменения в график учебного процесса на 1 полугодие 2023-2024 учебного года (в части времени производственной практики) для студентов 4 курса, обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Студенты на «хорошо» и «отлично» прошли производственную практику в ООО" Дормострой", ООО "Дорстрой44», МКУ г. Костромы "Дорожное хозяйство" в период сентябрь- ноябрь 2023 года.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, согласно «Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж».

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на административном и педагогическом советах колледж, а итоги контроля своевременно доводятся до педагогических работников.

Самооценка соответствия организации образовательного процесса по образовательным программам СПО требованиям ФГОС осуществляется на основе результатов внутренней экспертизы по следующим критериям:

Нормативные сроки освоения ОПОП (по очной и заочной формам обучения);

соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Объем учебной нагрузки в неделю (максимальной и обязательной);

Объем каникулярного времени;

Выполнение курсового проектирования;

Освоение дисциплины «Физическая культура»;

Объем консультаций;

Организация учебных сборов для юношей;

Организация практики;

Объем времени на промежуточную аттестацию;

Объем времени на ГИА;

Вывод: организация образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам в целом соответствует установленным требованиям

## 6. Востребованность выпускников

Деятельность Колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами Колледжа. Центр содействия трудоустройству выпускников Колледжа, основной задачей которого является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии, проводит встречи с работодателями, ярмарки вакансий, содействует временной занятости студентов.

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Колледже системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников.

В рамках проведения мероприятий по трудоустройству выпускников студенты и преподаватели приняли участие в мероприятиях, в том числе на базе колледжа:

№ пп	Наименование мероприятия	Дата и проведения	участники
1	Региональная Акция Моя профессиональная карьера	Февраль 2023	Группа 36
2	Семинар по вопросам содействия занятости студентов и выпускников	28.02.2023 Онлайн-Департамент госполитики в сфере ПО и ПО Министерства просвещения России	Отв. за трудоустройство
3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Система профессионального образования как ресурс опережающего развития региона»	11-12 апреля 2023	«Молодежный рынок труда: эффективные практики содействия трудоустройству и старту карьеры»- секционная площадка Выступление: Дорожная карта мероприятий по развитию профессиональной ориентации и содействию трудоустройству выпускников КАДК; как эффективная практика трудоустройства и старта карьеры!» – Лапшина ТВ
4	Мировое кафе кадрового партнерства «Без галстуков» для руководителей центров (служб) содействия трудоустройству выпускников и представителей работодателей - наставников (в очном формате на базе	12.04.2023	Отв. за трудоустройство

	мастерской колледжа по компетенции «Ресторанный сервис»).		
5	Вояж Kuzov Lab новинки кузовного ремонта, Кострома	26.04.2023	<a href="https://vk.com/mykadk?w=wall-13800063_1544">https://vk.com/mykadk?w=wall-13800063_1544</a> мастер класс на базе мастерской по покраске автомобилей колледжа
6	Всероссийская ярмарка вакансия	23.06.2023	25 чел
7	Производственная конференция «Моя профессия- мое будущее»	11.09-07.10.2023	<a href="https://vk.com/mykadk?w=wall-13800063_1717">https://vk.com/mykadk?w=wall-13800063_1717</a>
8	Ярмарку вакансий системообразующих предприятий	14.09.2023	18 чел
9	Акция «Скажем «нет» неформальной занятости!», в рамках которой будут организованы законодательства	18.10.2023	рабочие встречи специалистов Государственной инспекции труда Костромской области, центров занятости населения региона с выпускниками и студентами выпускных курсов по вопросам трудоустройства выпускников с соблюдением трудового
10	Встреча с представителями автосервисов – партнерами колледжа.	09.11.2023	Со студентами беседовали руководители автосервисов:» Автолига», «Масломан», «Камета», «К4А»..Данная встреча вызвала большой интерес у студентов. Каждый имел возможность задать интересующий вопрос о прохождении практики и трудоустройстве.
11	Онлайн-анкетирование студентов «Какой вид деятельности автосервиса вам больше подходит как работнику»	09.11.2023	Приняли участие 61 студент

#### Итоги распределения выпускников 2023 года по видам занятости

Наименование профессии, группа	Всего, выпуск	Продолжили обучение	Призваны в РА	трудоустройство		
				Всего,%	Из них по профессии/специальности	самозанятые
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	49	0	35	10	8	2
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	19	2	13	4	2	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	62	4	48	10	8	2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	3	35	12	6	3
	180	9	131	36	24	7
Итог за 2023 год на 01.02.2024	180	5%	73%	20%	67%	
Итог за 2022 год на 01.01.2023	127	4%	54%	41%	58%	
Итог за 2021 год на 01.01.2022	115	7%	68%	23%	72%	

Анализируя результаты таблицы, можно сделать вывод:

Студенты колледжа – юноши, более 65 % студентов в течение полугода со дня окончания колледжа призываются в Вооруженные силы. Студенты, успешно сдавшие экзамены в ГОСТЕХНАДЗОРЕ и ГИБДД службу в ВС проходит на различных видах техники. От 20 до 30 % студентов трудоустраиваются. В основном проблем с трудоустройством нет, так как студенты -выпускники получают квалификации, востребованные на рынке труда. По окончании



колледжа студенты остаются работать на тех же рабочих местах, где проходили производственную практику или возвращаются после армии на эти же предприятия.

## 7. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ.

В ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности сотрудников, обеспечивающего реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, по следующим критериям:

- наличие высшего образования для реализации ППСЗ, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие среднего или высшего образования для реализации ППКРС, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у мастеров производственного обучения на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС профессии, получаемой студентами;
- организация стажировок (не реже одного раза в 3 года) у преподавателей, осуществляющих преподавание профессионального цикла;
- повышение уровня профессиональной компетенции сотрудников через участие в семинарах, круглых столах и других мероприятиях различного уровня;
- наличие публикаций.

Кадровый состав учреждения

№ пп	показатели	значение показателей	
		чел	%
1	Преподаватели, всего	23	100
	В том числе штатные	20	87
	Совместители (внешние)	3	
	внутренние совместители, работающие на условиях внутреннего совмещения		
2	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, всего	22	96
3	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование, всего	1	
4	Преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	23	100
5	Преподаватели, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	6	26
6	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	11	48
	в том числе высшую	5	22
	Первую	6	26
7	Преподаватели, имеющие звания (степени)	3	12
8	Мастера производственного обучения, всего	11	100
	в том числе, штатных	11	100
	совместители (внешние)		
9	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	4	36
10	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	7	64
11	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	2	18
	в том числе высшую	1	9
	первую	1	9
12	Мастера производственного обучения, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	10	91
13	Мастера производственного обучения, имеющие опыт в деятельности в соответствующей профессиональной сфере	10	91
14	Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени)	0	0

В Учреждении общая численность работников составляет 72 человек.

Из них:

- педагогических работников – 40 человек;
- педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоены квалификационные категории – 13 человек (высшая – 6, первая – 7);
- педагогические работники имеющие степени (кандидат технических наук -4 чел., кандидат педагогических наук – 1)

Качество образования связано напрямую с профессионализмом участников образовательной деятельности. Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, стажировках, тематических семинарах, самообразование и т.д. Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№ пп	ФИО сотрудника	должность	Программа обучения	организация	Период обучения
1	Лапшина Татьяна Витальевна	Зав УМО	КПК по ДПП «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в системе СПО»	г Москва ИРПО	24-28.11.2023
			КПК по дополнительной профессиональной программе «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУВО Сургутский государственный университет	18.12.2023 - 03.01.2023
			ПК по программе «Организация методического сопровождения ООП СПО с учетом требований новых и актуализированных ФГОС «	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	13-14.12.2023
2	Аксенов Сергей Владимирович	Мастер п/о	КПК по программе «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» + стажировка на базе РЦ автотранспортного профиля ОГБПОУ КАДК	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	06.02-10.03.2023
3	Трухина С.Ю.	Зам директора по СВ и ВР	КПК «Компетентный руководитель образовательной организации»	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	16.01-03.02.2023
4	Кокин Валерий Павлович	преподаватель	ПК по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» - стажировка на базе РЦ автотранспортного профиля ОГБПОУ КАДК,	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	20-21.03.2023 ,
5	Рыбакова Мария Андреевна	преподаватель	ПК по программе «Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английского) в условиях реализации ФГОС»	ОГБОУ ДПО КОИРО	10.04-05.2023
6	Табачников Алексей Львович	Мастер п/о	КПК по программе «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» + стажировка на базе РЦ автотранспортного профиля ОГБПОУ КАДК	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	06.02-10.03.2023
7	Шибяева Наталья Петровна	преподаватель	ПК по программе «Современные подходы к преподаванию иностранного языка (немецкого) в условиях реализации ФГОС	ОГБОУ ДПО КОИРО	10.04-05.2023
8	Тихомиров Дмитрий Александрович	преподаватель	ПК по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» - стажировка на базе РЦ автотранспортного профиля ОГБПОУ КАДК	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	20-21.03.2023

9	Родионова Елена Александровна	преподаватель	ПК по программе «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» - стажировка на базе РЦ по профилю «Экономика и управление» ОГБПОУ КТЭК,	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	06.02-10.03.2023
			ПК по ДПО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	В РАНХиГС	15.05-26.05.2023,
			КПК по ДПП «Основы деловой коммуникации и решение конфликтной ситуации в образовательной среде»	Москва, ИРПО	Ноябрь 2023
10	Рыжов Дмитрий Николаевич	преподаватель	ПК по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» - стажировка на базе РЦ автотранспортного профиля ОГБПОУ КАДК	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	20-21.03.2023
11	Коротаева Анна Викторовна	преподаватель	ПК по ДПО «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»,	01.07.2023 – 16.07.2023
			Обучение по ДПП ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»	В ФГБОУ ВО «Российский государственный педуниве им А.И.Герцена г. Санкт-Петербург	Декабрь 2023
12	Лебедев Виктор Евгеньевич	Мастер п/о	ПК по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» - стажировка на базе РЦ автотранспортного профиля ОГБПОУ КАДК	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	20-21.03.2023
13	Смирнов Вячеслав Сергеевич	преподаватель	ПК по программе «Современные производственные технологии в образовательном процессе» - стажировка на базе РЦ автотранспортного профиля ОГБПОУ КАДК	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	20-21.03.2023

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 году 13 чел.

Из них:

- повышение квалификации (преподаватели, мастера п/о) -11 чел
- административные работники – 2 чел

В Колледже выстроена целостная системная работа по повышению профессионально-педагогической компетенции сотрудников. Диссеминация педагогического опыта преподавателей осуществляется посредством участия в конкурсах и конференциях областного и всероссийского уровня, которые способствуют активизации интеллектуального потенциала педагогов и формируют сетевые педагогические сообщества, где происходит обмен опытом, повышается самооценка педагогов. Преподаватели Колледжа ежегодно, в том числе и в 2023 году, принимали участие в семинарах, конференциях, заседаниях РМО, работали экспертами

ФИО участников	Наименование мероприятия	результат
Воронцова И.В.	Конференции «Современные тенденции преподавания математики в системе среднего профессионального образования» для преподавателей математики профессиональных образовательных организаций Костромской области	Выступление с докладом: «Аспекты применения дистанционных образовательных технологий в работе с неуспевающими»
Лапшина Т.В. Ипатов А.А. Шибасева Н.П.	Круглый стол «Подходы к интенсивной общеобразовательной подготовке. Организация познавательной деятельности с использованием технологий дистанционного и электронного обучения»	Участие в методической неделе
Мунтяну А.Е.	РМО преподавателей русского языка и литературы	Участие в работе РМО
Лапшина Т.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Система профессионального образования как ресурс опережающего развития региона»	Выступление с докладом: «Дорожная карта мероприятий по развитию профессиональной ориентации и содействию трудоустройству выпускников КАДК; как эффективная практика трудоустройства и старта карьеры!»
Рыжов Д.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса Мастер года среди мастеров производственного обучения ПОО КО	Диплом участника
Шибасева Н.П.	РМО преподавателей иностранного языка	Выступление с докладом: «Профессионально-ориентированное содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»(УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта)
Шибасева Н.П.	Работа в экспертном совете МБУ ДО г. Костромы «Центр творческого развития «Академия» секции «Гуманитарные науки»	эксперт
Шибасева Н.П.	Работа в качестве сертифицированного эксперта в составе комиссии на демонстрационном экзамене в ОГБ ПОУ «Костромской торгово-экономический колледж по компетенции «Администрирование отеля»	эксперт
Волхонов Р.М.	Форум -выставка «Россия» г Москва	участник
Лапшина Т.В. Смирнов В.С.	Деловая программа Чемпионата России «Профессионалы» г Санкт-Петербург	участник
Лапшина Т.В.	Онлайн-марафон «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»	Участник
Лапшина Т.В.	специалистов по аттестации преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного	эксперт

Кадровое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования в ОГБПОУ КАДК соответствует требованиям ФГОС.

## **7.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

Главной составляющих в работе методической службы Колледжа является изучение, анализ, обобщение и пропаганда передового опыта педагогических работников. Учебно-методическая работа проводится согласно единому плану и координируется через единую методическую тему «.«Внедрение в практику обучения и воспитания новых эффективных педагогических технологий и профессиональная компетентность педагогического коллектива – главные ресурсы повышения качества образовательного и воспитательного процессов».

Целью методической работы является непрерывное совершенствование образовательного процесса через совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, их эрудиции, компетентности и методики для реализации программы развития колледжа и выполнения требований ФГОС по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Управление методической работой в колледже осуществляется посредством деятельности:

- педагогического совета, который рассматривает и анализирует основные проблемные вопросы организации учебно-воспитательного процесса;
- методического совета, который координирует работу методических комиссий, проводит диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу передового педагогического опыта, авторских рабочих программ, учебных пособий, учебников и т.д.;
- методических комиссий.

Формирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса колледжа включает в себя создание информационного банка учебно-методических разработок. Созданы и ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС и изменениями на рынке труда профессиональные образовательные программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем реализуемым профессиям и специальности:

- учебно-методические комплексы по реализуемым программам СПО в соответствии с ФГОС;
- учебно-методические комплексы по программам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов СПО ФГОС,
- учебно-методические комплексы по программам общепрофессиональных дисциплин, МДК, профессиональных модулей ФГОС СПО;
- методические разработки занятий общеобразовательного, специального и профессионального циклов, занятий производственного обучения;
- создание банка мультимедийных материалов для учебно-воспитательной работы.

### **Приоритетные направления деятельности в 2023 году:**

1. Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»:

2. Оказание помощи педагогам в формировании и совершенствовании технологической готовности к реализации профессиональных задач в соответствии Национальному проекту «Образование»: «Цифровая образовательная среда».

3. Подготовка к государственной аккредитации образовательного учреждения в части учебно-методического обеспечения дисциплин и междисциплинарных курсов.

4. Повышение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию (первую, высшую).

5. Обеспечение прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

6. Развитие конкурсного движения (педагоги и студенты) с учетом перечня конкурсов и олимпиад, утвержденного Министерством Просвещения РФ.

7. Реализация проектов Программы развития колледжа на 2023-2030 гг.

В 2023 году в связи с введением нового ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, внесением изменений в приказы Минобрнауки «Об утверждении ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслѣживанию автомобилей, 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (редакция от 01.09.2022), с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" в колледже были переработаны все ОПОП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные материалы, металлические пособия)

Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения в колледже. Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический.

В колледже применяют традиционные формы организации образовательного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, технологий проекта, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам. С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в технике применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- практико-ориентированные методы и формы;

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучаемых.

Проведение на базе колледжа мероприятий регионального уровня и участие в различных мероприятиях в течение календарного года способствовало повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, популяризации инновационных идей.

Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	участники
Стажировка «Современные производственные технологии образовательном процессе»	Проведено на базе ресурсного центра колледжа	Февраль 2023	Преподаватели и мастера производственного обучения однопрофильных ПОО- 10 человек
РМО «Новое в Чемпионате профессионального мастерства»	Проведено на базе ресурсного центра колледжа	Март 2023	Преподаватели и мастера производственного обучения однопрофильных ПОО-8 человек

РМО «ОПОП 23.01.17-обновим вместе	Проведено на базе ресурсного центра колледжа	Март 2023	Преподаватели и мастера производственного обучения однопрофильных ПОО-4 человек
Региональный этап Всероссийского конкурса Мастер года среди мастеров производственного обучения ПОО КО	Открытый урок на базе мастерских колледжа	Апрель 2023	Рыжов Д.Н. и экспертная комиссия
Вояж Kuzov Lab НОВИНКИ КУЗОВНОГО РЕМОНТА КОСТРОМА (мастер класс ремонт авто новыми материалами)	Проведено на базе мастерской колледжа «Окраска автомобилей»	Апрель 2023	Тихомиров Д.А., студенты колледжа
Региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся ПОО по профессиям: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Проведено на базе ресурсного центра колледжа	Апрель 20223	В олимпиаде приняли участие студенты ОГБПОУ «КАДК», ОГБПОУ «НПТ» и ОГБПОУ «КАТК» Волхонов Р.М. подготовил призера олимпиады  В составе жюри присутствовали: Белоусов В.И.- технический директор ГП «Костромское ПАТП №3» Зинцов А.Н.-д.т.н, профессор кафедры «Тракторы и автомобили» ФГБОУ ВО КГСХА Петрюк И.П. -к.т.н., доцент кафедры «Ремонт и основы конструирования машин» ФГБОУ ВО КГСХА Соколов И.Л.-к.т.н., доцент кафедры «Тракторы и автомобили» ФГБОУ ВО КГСХА
ДПП ППК «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	На базе мастерских колледжа	Сентябрь 2023	5 чел преподаватели и мастера п/о) Архангельская обл, Санкт- Петербург, Московская область  Стажировку провели Рыжов Д.Н. Тихомиров Д.А.
Совет директоров учреждений образования Костромской области	Актовый зал колледжа	Октябрь 2023	100 человек

Изучая эффективность работы педагогов по формированию у обучающихся умений и навыков проектно-исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется. В 2023 году велась активная работа по развитию и совершенствованию исследовательских навыков, творческой активности студентов.

Студенты под руководством педагогических работников выполнили индивидуальные проекты

№пп	Наименование проекта
1	Дорожно-транспортные происшествия, совершаемые по вине человека.
2	Автомобиль Роллс-Ройс и его изобретатели.
3	Современный автомобиль и охрана окружающей среды.
4	Путешествие в мир факториалов
5	Замечательные математические кривые: розы и спирали.
6	Классификация аварий транспортных средств.
7	Дорожное покрытие и химия
8	Влияние человека и окружающую среду продуктов сгорания бензина
9	Военная техника Первой мировой войны.
10	Михаил Калашников: создание оружия
11	История создания танка
12	Возрождённые храмы Костромы.
13	Города – герои Великой отечественной войны.
14	История первого автомобиля
15	Влияние Интернета на успеваемость студентов.
16	Алгоритмы в жизни человека.
17	Современные носители информации, их эволюция, направление развития.
18	Эволюция операционных систем.
19	История Интернета.
20	Компьютер 21 века, перспективы.
21	Современная молодежь: проблемы и перспективы
22	Феномен подростковой преступности
23	Проблема курения в молодежной среде
24	Молодежные общественные движения в России
25	Проблема познаваемости мира в трудах ученых
26	Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах
27	Современная массовая культура: достижение или деградация? (на примере современного кинематографа)
28	Самые вредные достижения современной цивилизации

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно-методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов колледжа, которые регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровня

Наименование мероприятия	участники	результат
региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям: «Автомеханик», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Слесарь-ремонтник», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».	Гвоздков Павел, группа 3б	Диплом 3 степени (руководитель Волхонов Р.М.)
Международная просветительская акция «Географический диктант» на базе ФОБОО ВО КГУ	Студенты колледжа, преподаватель географии	
Областной конкурс «Молодой водитель» для обучающихся ОО ВО ,ПОО и автошкол Костромской области	Команда колледжа «КАДК44»	Диплом победителя интернет-голосования, (Преображенская Е.Г., Коротяева А.В.)
Областные соревнования по оказанию первой помощи, пострадавшим при ЧС среди допризывной молодёжи г. Костромы на этапе «Падение с высоты»	Команда студентов колледжа	Грамота МКУ «Центр гражданской защиты г. Костромы», 1 место



Региональная олимпиада по химии среди студентов 1 курса ПОО СПО КО	Команда студентов 1 курса	Сертификат участника (руководитель Русова О.В.)
Региональный этап Чемпионата «Профессионалы -2023 в Костромской области	Компетенция «ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Павлов А – диплом 3 степени

#### Выводы:

Непрерывный многофункциональный процесс подготовки кадров в системе профессионального образования влечет за собой необходимость обновления целей и содержания обучения, создания целостной научно-методической системы обеспечения деятельности педагогов и условий эффективного управления этой системой как совокупностью дидактических составляющих функционально-структурных элементов системы и устойчивых связей между ними. Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством РФ в области образования, отвечает современным требованиям к педагогическому составу, а также требованиям к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования с учетом работы по национальным проектам «Образование», «Цифровизация», «Демография», «Кадры», «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», учитывая условия модернизации квалификаций по формированию кадров в новых условиях.

Стоит отметить, что, чем глубже погружаешься в сферу методической работы, тем больше появляется актуальных проблем, требующих решения.

Решению многих образовательных проблем будет способствовать:

- дальнейшее овладение педагогами современных инноваций, в том числе электронного обучения с применением дистанционных технологий;
- постоянное обновление содержания профессионального образования, в том числе материально-технической базы;
- стажировка педагогов по профессиям.

Участие педагогов и обучающихся колледжа в конкурсных мероприятиях различного уровня, профессиональном тестировании, профессиональных олимпиадах, а также их победы, подтверждает хорошее качество профессиональной подготовки в колледже, определяют точки роста и перспективы дальнейшего роста образовательного учреждения, а для выпускников – карьерного роста. На основе анализа представленных данных осуществляется планирование методической работы в колледже на следующий отчетный период 2024 года.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Колледж, реализуя ППССЗ/ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС и соответствующей санитарно-техническим нормам. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы, лаборатории технических средств обучения, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование. Во всех учебных лабораториях и учебных мастерских техникума имеются инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда.

В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;

- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование);
- взаимодействие предметных (цикловых) комиссий специальностей с организациями, учреждениями, использование их материальной базы и кадрового потенциала для подготовки специалистов.

В ходе проверки было установлено, что учебно-материальная база колледжа достаточна для организации образовательного процесса. Имеющиеся помещения для проведения различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям к подготовке специалистов по реализуемым ОПОП как по своему состоянию, так и по уровню оснащения. Колледж располагает учебным корпусом, общей площадью - 2998 м<sup>2</sup>, а также учебными базами-гаражами, площадью 1201 м<sup>2</sup>; учебным полигоном площадью 3,04 га.; общежитием площадью 3546м<sup>2</sup>.

Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе:

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1.	Учебный корпус	1	450
2.	Учебный кабинет	19	30
3.	Лаборатория	9	30
4.	Кабинет-лаборатория	3	30
5.	Учебная мастерская	5	15
6.	Полигон	2	--
7.	Библиотека	1	-
8.	Читальный зал	1	10
9.	Спортивный зал	1	30
10.	Медицинский кабинет	1	--
11.	Общежитие	1	160
12.	Актовый зал	1	100
13.	Столовая	1	80

В колледже построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности техникума.

Внедрение в учебный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в учебный процесс вычислительной техники: проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях мультимедийного проектора. Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Достаточный уровень информационно-программного обеспечения дает возможность проводить на базе колледжа мастер-классы городского и регионального уровней, конференции, профессиональные конкурсы, реализовывать программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Для сопровождения учебного процесса имеется 4 компьютерных класса. Все компьютеры колледжа, включая компьютерные классы, объединены в локальную сеть, а также имеют выход в интернет. Для учебного процесса имеется следующее оборудование:

Прибор для определения места короткого замыкания в электропроводке автомобиля, трактора и электронных печатных платах, Интерактивная панель-4 шт, Видеокамера IP Dahua Imou Cube PoE – 8 шт, Видеорегистратор Hikvision HiWatch DS-N208(B) - 1 шт; МФУ Kyocera – 67шт;

Ноутбук Asus – 10 шт  
Стенд ход развал 3D в комплекте с калибровочным устройством  
Станция для обслуживания кондиционерных систем автомобиля  
Стенд -кантователь для коробки передач в комплекте с КПП  
Тележка инструментальная с набором слесарного инструмента  
ОСК (Окр.сушильная камера);  
Компрессор воздушный; Рабочая зона и зона для смешивания и нанесения ЛКМ;  
ИК – Сушка;

В оснащении колледжа находится 33 единицы автомобильной и тракторной техники, 2 тренажера, которые используются при подготовке водителей транспортных средств категории «В», «С»; Подготовка водителей самоходных машин категории «В», «С», «D», «Е»; Машинист экскаватора; машинист бульдозера; машинист автогрейдера; машинист крана автомобильного;

Учебная техника:

Автомобиль ВАЗ-2107  
Автомобиль ГАЗ-322132  
Автомобиль ГАЗ-32213  
Экскаватор ЭО-3325  
Автомашина ГАЗ-330730  
Автотренажер АТК-02  
Автокран КС35719-5-5 на шасси МАЗ-533702  
Автомашина ГАЗ-3307  
Автомобиль ВАЗ-21054  
Трактор МТЗ-82  
Автомобиль ВАЗ-21053  
Автомобиль ГАЗ-3107-12  
Автомобиль ГАЗ-3110  
Автомобиль ГАЗ-31105  
Автомобиль ГАЗ-32221  
трактор Беларусь МТЗ-80  
бульдозер ДЗ-143  
трактор МТЗ-82 (3 шт)  
трактор Т-150К  
трактор Т-25А  
трактор Т-130 корчеватель  
экскаватор ЭО 252163  
автогрейдер ДЗ 122 А  
Грузовой автомобиль ГАЗ С41R13 – 2 шт (приобретены в 2021 г)  
Погрузчик фронтальный МДСУ 3500 – 2 шт (приобретены в 2021 г)  
Перегрузатель колесный МДСУ 100-0309 -1 шт. (приобретен в 2021 г)

Все автомобили своевременно проходят технический осмотр, во время оформляется полис обязательного страхования автомобильных средств, своевременно приобретаются запасные части, Учебные автомобили оснащены средствами аудио и видеорегистрации, знаками «Учебное транспортное средство», «Аварийная остановка», медицинскими аптечками, огнетушителями.

В 2023 году колледж приступил к обновлению трактородрома согласно новым требованиям.

Перечень учебных кабинетов по реализуемым профессиям/специальности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно- гигиенические правила. Материально-техническое обеспечение учебного процесса построено на соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к учебным циклам по каждой реализуемой колледжем профессии/специальности. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное

совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В колледже имеется охрана, основной корпус оснащен видеонаблюдением, корпус колледжа оснащены пожарной сигнализацией.

Общий уровень материально-технического обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ОГБПОУ «КАДК» соответствует требованиям ФГОС, является достаточным для качественной подготовки выпускников, востребованных работодателями.

## **8. Результативность воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- ✓ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с установленным законодательством в области обучения и воспитания и рабочей программой воспитания ОГБПОУ «КАДК». На основании рабочей программы воспитания колледжа разработаны: программы воспитания по профессиям и специальностям на весь период обучения, календарный план мероприятий, планы воспитательной работы в каждой группе на текущий учебный год.

Основные мероприятия воспитательной деятельности реализуют: заместитель директора по СВ и ВР, классные руководители, педагог-психолог, советники директора по воспитанию воспитатели общежития.

### Основные направления воспитательной деятельности:

Направление	Цель	Содержание
Профессиональное	Формирование у обучающегося личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования
Художественно-эстетическое	Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия,

Учитывая контингент обучающихся, ведущим видом деятельности в воспитательной работе является гражданско-патриотическое направление. В течение года реализованы мероприятия по реализации программы «Гражданско-патриотического воспитания»:

Наименование мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Ответственный	Отчет о выполнении
Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые, спортивные мероприятия				
Церемония поднятия флага. «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	КАДК	Зам.директора по СВ и ВР	1-4 курс
Урок мужества и исторический квест, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января	КАДК	Зам.директора по СВ и ВР, Преподаватель истории	1 курс

Военно-спортивная игра «Опора».	20 февраля	КТТиП	Зам.директора по СВ и ВР	Сборная 2 курса
Областные соревнования по огневой подготовке.	21 февраля	Местное отделение ДОСААФ России г. Костромы	Зам.директора по СВ и ВР	
Квест-игра, посвященная Дню космонавтики.	12 апреля	КАДК	ОГБУ ЦПВиДПМ "Патриот" совместно с региональным отделением ВОО "Волонтеры Победы".	6 команд учреждений СПО.
Единый урок "Без срока давности", посвящённый Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны.	19 апреля	КАДК	Преподаватель истории	
Курс по оказанию первой доврачебной помощи.	20 апреля	Центре медицины катастроф.	Зам.директора по СВ и ВР	3 курс
Урок пожарной безопасности. Действия при пожаре.	21 апреля	Спецчасть по тушению крупных пожаров	Зам.директора по СВ и ВР	35 группа
Экскурсия в 331 парашотно-десантный Костромской ударный полк 98 гвардейской Свирской парашотно-десантной дивизии.	22 апреля	331 ПДП	Зам.директора по СВ и ВР	36 группа
Диктант Победы!	27 апреля	КАДК	Зам.директора по СВ и ВР	50 человек
Молодежная патриотическая акция "Венок Победы".	8 мая	причал № 2 набережной реки Волга	Зам.директора по СВ и ВР	25 человек
Акция «Окна Победы» «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Минуты памяти», «Письмо солдату»	5-9 мая	КАДК	Заместитель директора по СВ и ВР	+
Соревнования среди допризывной молодёжи Костромской области по закреплению действий в чрезвычайных ситуациях и навыков оказания первой помощи пострадавшим	23 мая	ОГБПОУ "КАТК"	Зам.директора по СВ и ВР	10 человек
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня	Мемориал Вечный огонь	Заместитель директора по СВ и ВР	+
День Российского флага	22 августа	Центр	Заместитель директора по СВ и ВР	+
Окончание Второй мировой войны. Информационные минуты на уроках истории	1-6 сентября	КАДК	Преподаватель истории	+
Всероссийская акция «Капля жизни»	3 сентября	КАДК	Зам.директора по СВ и ВР	+
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3-5 сентября	КАДК	Советники по воспитанию, воспитатели общежития	+

Международный день памяти жертв фашизма. Просмотр документального фильма "Зоя Космодемьянская".	13 сентября	КАДК	Советники по воспитанию, преподаватели истории.	1 курс
Дни СПО: Просветительское мероприятие, посвященное Дню СПО - «Откуда берутся герои»: среднее профессиональное образование в годы войны	2-3 октября	КАДК	Зам.директора по СВ и ВР	1 курс
Видеопоздравление с «Днем отца». Информ-минутки в группах об истории праздника.	15 октября	КАДК	Советники по воспитанию	+
Мероприятия, посвященные Дню народного единства. История праздника на странице ВК	2-5 ноября	КАДК	Заместитель директора по СВ и ВР	1-4 курс
Всероссийская интеллектуальная игра, посвященной дню народного единства «Путешествуем по России»	2 ноября	КТЭК	Советники по воспитанию	1-2-3 курс
Час истории ко Дню народного единства.	3 ноября	Библиотек № 6	Советники по воспитанию	1 курс 14 гр
Большой этнографический диктант	3-8 ноября			Пед. коллектив, студенты 1-4 курсов
День призывника. Практическое занятие на тему «Начальная военная подготовка. Средства индивидуальной защиты».	15 ноября	КАДК	Заместитель директора по СВ и ВР, курсанты Академии РХБЗ	1-2 курс
Международная просветительская акция «Географический диктант»	19 ноября	КГУ	Преподаватель географии	+
Мероприятия, посвященные Дню Матери. Поздравление в ВК, акция «Позвони маме», интеллектуальная игра "Мамы разные бывают"	20-26 ноября	КАДК	Советник директора по воспитанию, классные руководители, воспитатели общежития	+
Урок истории «День начала Нюрнбергского процесса».	20 ноября	КАДК	Советник директора по воспитанию, преподаватель истории	+
Устный журнал «История Российского герба»	30 ноября	КАДК	Советник директора по воспитанию, преподаватель истории	1 курс
Мероприятия ко Дню Героев Отечества: - уроки живой истории от выпускника колледжа – участника движения «Поисковое движение России» Ивлева Константина	2 декабря декабрь		Воспитатели общежития	02.12.2023 Встреча с Павлом Викторовичем Романцом. Тема встречи: "День Героев Отечества" +
День неизвестного солдата. Возложение цветов к мемориалам города. Информационный пост, видео-арт в группе ВК.	3 декабря	КАДК	Заместитель директора по СВ и ВР, преподаватель истории	1-4 курс
Уроки доброты в рамках международного Дня инвалида. Просмотр фильма «Каждый 88». Кинолекторий	3 Декабрь	КАДК	Советник директора по воспитанию	1-4 курс

Встреча с участниками СВО. Уроки мужества	В течение года	КАДК	Заместитель директора по СВ и ВР	5 декабря Мунтяну А.А.
Патриотическая акция «Пост № 1». Вахта памяти	Декабрь, май	Вечный огонь	Заместитель директора по СВ и ВР	6 декабря
День Героев Отечества. Митинг, посвященный памяти Героев-выпускников колледжа, погибших при участии в военных действиях. Возложение цветов к мемориалам города.	9 декабря		Заместитель директора по СВ и ВР, преподаватель истории	+
День Конституции: - оформление информационных стендов;  - познавательный час в библиотеке № 6.	12 декабря	КАДК  Библиотека	Заместитель директора по СВ и ВР, преподаватель истории, советник директора по воспитанию	интеллектуальная игра «Мой выбор», МК «Пале»
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Интеллектуальная игра "Государственные символы России".	25 декабря	КАДК	Преподаватель истории, советник директора по воспитанию	+
<b>Посещение выставок, экскурсий, кинотеатров</b>				
Благотворительный концерт "Победа всегда с нами".	29 января	КЦ «Россия»		10 группа
Посещение Международной выставки-форума «Россия».	В течение года	г. Москва	Классные руководители	
Экскурсия в Ипатьевский монастырь	6 сентября	ул. Просвещения, 1	Русова О.В.	16 группа
Экскурсия по Парку Победы	27 сентября		Советник директора по воспитанию	Группы 1 курса
Экскурсия в музей МВД Костромской области. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел.	8 ноября	ул. Советская, 90	Классные руководители	16 группа
День полиции. Экскурсия в ГИБДД	10 ноября	ул. Симановского, 17	Советник директора по воспитанию	1 курс
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Посещение выставки детских рисунков: «Скажем: «НЕТ» гибели детей!»	19 ноября		Советник директора по воспитанию	1 курс
Выставка картин художника Михаила Леонидовича Сергеева «Исторические события Костромской земли»	29 ноября	КОУНБ	Классные руководители	1 курс
День кино в общежитии колледжа.	В течение года	Ул. Профсоюзная, 38	Воспитатели общежития	28.11.2023 «Вторжение»



Встреча с ветераном боевых действий в Афганистане Игорем Львовичем Жулёвым и журналистом Татьяной Борисовной Руцкой.	30 мая	КОУНБ	Русова О.В.	16 группа
Музей МВД России Костромской области.	21 февраля	Советская, 90	Преображенская Е.Г	10 группа
Участие в поэтическом вечере, организованном в поддержку СВО, и приближающегося Дня Победы.	25 апреля	КОУНБ	Преподаватель литературы	Группы 13 и 23
<b>Направление «Школа безопасности» - обучение студентов навыкам безопасного поведения и действиям в различных ЧС.</b>				
Создание студенческого мобильного отряда в рамках движения «Школа безопасности»	сентябрь	Ул. Профсоюзная, 36	Зам.директора по СВ и ВР	
Обучение основам безопасного поведения и действиям в ЧС. Оказание первой доврачебной помощи.	В течение года		Зам.директора по СВ и ВР	
Урок безопасности, посвященный Дню гражданской обороны: «Гражданская оборона – дело всенародное!»	4 октября	Ул. Профсоюзная, 36	Зам.директора по СВ и ВР, Председатель РО ВДЮОД «Школа безопасности» Светлана Борисовна Збродова	
Месячник Гражданской обороны	1-31 октября	Ул. Профсоюзная, 36	Преподаватели БЖ, педагог-организатор ОБЖ	Игра по станциям 06.10.2023 1 курс
День Спасателя. Поздравление в группе ВК	27.12.2023		Зам.директора по СВ и ВР	
<b>Профорientационные мероприятия</b>				
Ярмарка вакансий по предприятиям оборонно-промышленного комплекса.	В течение года	МК «Пале»	Зам.директора по СВ и ВР	03.10.2023 Знакомство с предприятием ОПК Нерехтский механический завод «Базальт»
Информационный пост в группе ВК о Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого г. Серпухове. Прямая трансляция дня открытых дверей Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний".	07.11.2023 15.12.2023	Группа ВК	Зам.директора по СВ и ВР, зам директора по УМР	Выпускные группы
Трудоустройство в МВД и ГИБДД: Информационный пост в группе ВК о службе в ГИБДД КО Встреча с сотрудниками Федеральной исправительной колонии №1.	08.11.23 15.11.23	Ул. Профсоюзная, 36	Зам.директора по СВ и ВР	Выпускные группы

Служба по контракту: Профориентационная встреча с сотрудниками пункта отбора по контракту на военную службу г. Кострома	В течение года	Ул. Профсоюзная, 36	Зам.директора по СВ и ВР	
<b>Информационно-разъяснительная работа о СВО. Помощь участникам СВО и их семьям.</b>				
Сбор материалов для музея. Оформление уголка СВО.	В течение года		Зам.директора по СВ и ВР	
Открытие стены-памяти выпускникам, погибшим при исполнении гражданского долга.	1 семестр		Зам.директора по СВ и ВР	Сентябрь 2023
Ремонт и обслуживание автомобилей (Комплексная диагностика служебного автомобиля участника специальной военной операции)	По запросу	Ул. Профсоюзная, 36	Директор	20.10.23. 16.11.23.
Клуб выходного дня в санатории «Волга»	По графику	Санаторий «Волга»	Зам.директора по СВ и ВР	12.11.2023.
Сбор теплых вещей "Своих не бросаем - своих согреваем".	1-24 ноября	Ул. Профсоюзная, 36	Зам.директора по СВ и ВР	+
Акция «Сладость солдату в радость!»	ноябрь	Ул. Профсоюзная, 36	Зам.директора по СВ и ВР	+
Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе, Герой! "	Ноябрь, февраль	Ул. Профсоюзная, 36	Зам.директора по СВ и ВР	+

Высоким достижением этого года стало:

- ✓ награждение студентов благодарственными письмами и медалями «За проявленные отвагу, мужество и самоотверженность в экстремальных ситуациях» от заместителя Председателя Совета Федерации Н. А. Журавлева и Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ В. И. Матвиенко. Награждены за спасение человека студенты 2 курса: Кузьминов Илья (27 гр.), Егоров Алексей (25 гр), Турищев Максим (21 гр);
- ✓ награждение выпускника колледжа, участника поискового движения России Ивлева Константина за патриотическое воспитание молодежи Благодарственным письмом Комитета по делам молодежи Костромской области;
- ✓ победа в областных соревнованиях по допризывной подготовки молодежи.

#### **Воспитание здорового образа жизни.**

Кроме учебных занятий по физической культуре, в колледже действует студенческий Спортивный клуб «Спорт-Актив». В состав клуба входят 65 спортсменов – участников различных видов соревнований.

Спортивно-массовые мероприятия за 2023 год:

- 1) 11.02.2023г. Участие в XLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»
- 2) 02.03.2023г. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам Костромского отделения ОГФСО «Юность России»
- 3) 20.03.2023г. Участие в соревнованиях по волейболу в зачет спартакиады 2022-2023 г.
- 4) 10.04-15.04 2023г. Турнир по волейболу среди студентов 1 курса в рамках областной недели здоровья.

- 5) 1.06.2023г. Организация и проведение спортивно-массовых соревнований посвященных «Дню защиты детей».
- 6) 25.05.2023г. Участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу Костромского отделения ОГФСО «Юность России»
- 7) 8.06.2023г. Участие в соревнованиях по легкой атлетике. Костромского отделения ОГФСО «Юность России».
- 8) 12.06.2023г. Участие в волонтерском движении в проведении полумарафона «Здорово, Кострома».
- 9) 24.06.2023г. Участие в патриотическом фестивале «За Россию, Волгу, Кострому!» по пляжному волейболу.
- 10) 16.09.2023г. Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»
- 11) 25.09.2023г. Турнир по мини-футболу среди 1 курсов КАДК
- 12) Сентябрь-октябрь 2023г. Сдача норм ГТО
- 13) 07.11-14.11 Участие в соревнованиях по мини-футболу в зачет областной спартакиады 2023-2024 г.
- 14) 21.11.2023г. Чемпионат колледжа среди студентов по армспорту.
- 15) 23.11.2023г. Участие в соревнованиях по армспорту в зачет областной спартакиады 2023-2024г.
- 16) 15.12.2023г. Участие в соревнованиях по настольному теннису в зачет областной спартакиады 2023-2024г.
- 17) 21.12.2023г. Участие в соревнованиях по стритболу, посвященных памяти Заслуженного учителя РФ Егорова А.Я.

Ведущие спортсмены колледжа:

1. Померанцев Вячеслав гр.11 легкая атлетика I-II р-н
2. Галочкин Дмитрий гр.13 футбол
3. Кузнецов Андрей гр.13 легкая атлетика, футбол, волейбол
4. Терентьев Денис гр.13 футбол, русский жим
5. Гуляев Денис гр.14 лыжи, легкая атлетика
6. Калистратов Никита гр.15 футбол
7. Привалов Сергей гр.15 тхэквондо
8. Беляев Алексей гр.16 стрельба, лыжи
9. Косачев Олег гр.16 стрельба, легкая атлетика, тяжелая атлетика
10. Дупиков Егор гр.16 волейбол
11. Стрепетиллов Сергей гр.17 лыжи, легкая атлетика
12. Антощенков Никита гр.45 армспорт КМС.
13. Куликов Владислав гр.35 лыжи, легкая атлетика, бокс.

### **Спортивные секции**

В спортивном зале общежития проводятся занятия по пауэрлифтингу. Секция реализуется по договору сетевого взаимодействия с ДДТ «Жемчужина». Ежегодно студенты колледжа становятся победителями и призерами региональных соревнований.

С ноября 2023 года заключен договор сетевого взаимодействия с спортивной школой № 3 г. Костромы на реализацию программы «Вольная борьба» на базе колледжа и спортивной школы.

### **Художественно-эстетическое**

В ходе реализации художественно-эстетического воспитания студенты колледжа посещают множество мероприятий, в том числе по Пушкинской карте:

- ✓ Гала - концерт Областного открытого фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда» в КВЦ «Губернский»;
- ✓ "Тайна старых переплетов" в Костромской областной универсальной научной библиотеке, Костромской планетарий;
- ✓ Костромской Дом музыки. Концерт ярославского ансамбля «Campanelli»;
- ✓ Костромской музей-заповедник — Ночь музеев-2023.
- ✓ Музей Костромского Купца, организованный ветераном афганских событий, историком, краеведом Попиковым Александром Борисовичем.
- ✓ выставка «Невельской плоды воображения»

В колледже преподаватели литературы проводят уроки к юбилейным датам поэтов и композиторов. Прошли уроки, посвящённые 200-летию писателя А. Н. Островского.

В ходе конкурсного движения этого направления рок-группа «Астрал» получила диплом 2 степени в региональном фестивале «Мир музыки» - руководитель Казанцев Р.В.,

студент группы № 36 Андрея Сергеева стал победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса "Палитра ремесел - 2023" – руководитель Трухина С.Ю.

### **Экологическое воспитание.**

Данное направление, в основном, реализуется в учебном предмете биология. Традиционным делом для колледжа является участие в акции «Зеленая весна – 2023» награждены Благодарственным письмом МАУ г. Костромы «Дирекция парков».

### **Духовно-нравственное воспитание.**

В реализации этого направления очень способствует Пушкинская карта, которая дает возможность студентам посещать кинотеатры, концерты, театры, мероприятия в библиотеках. Новым социальным партнером этого года стала библиотека № 6. Много мероприятий посещали в рамках изучения иностранных языков, интерактивное мероприятие "Любовь есть гений и спасенье сердца", в Костромской областной универсальной научной библиотеке.

Традиционными мероприятиями в колледже стали: «День добра», «День Матери», волонтеры оказывают помощь Октябрьскому геронтологическому центру (руководитель Родионова Е. А.), организуется сбор кормов для центра «Белый Бим». Преподаватели литературы провели мероприятия к Международному Дню грамотности. В феврале прошли Сретенские чтения. О мужестве, чести и вере состоялся разговор со студентами отца Дмитрия Трифонова

Группы 1 курса посетили Ипатьевский монастырь и Музей Купца под руководством Русовой О.В. Волонтерский отряд «Дорожный патруль» провел множество акций в детских садах города Костромы. Руководитель отряда Преображенская Е.Г. награждена благодарственным письмом ГИБДД Костромской области.

### **Профессиональное воспитание.**

Основными видами профессионального воспитания школьников (профорентация) являются: профи-школы, профессиональные субботы, профессиональные пробы, мастер-классы и День открытых дверей. Волонтерский отряд «Дорожный патруль» работает по профессиональной ориентации начиная с детских садов до старшекласников. Охвачены профорентацией и обучающие юношеской автошколы, которые учувствовали в совместных мероприятиях со студентами на базе детских садов «Я сердце отдаю детям». В рамках Регионального чемпионата «Профессионалы» проходил профорентационный КВЕСТ "Путь к успеху". Школьники не только знакомились с мастерами своего дела на профессиональных площадках, но и выполняли интересные задания.

Студенты колледжа участвуют в конкурсных мероприятиях, посвященных дню среднего профессионального образования, в региональной акции "Моя профессиональная карьера" на базе ОГБПОУ "КТЭК", посещают ярмарки трудоустройства. Совершают экскурсии на предприятия города: ОГБУЗ "Автобаза департамента здравоохранения Костромской области", АО «Костромское ПАТП №3», ЗАО «Костромской завод автокомпонентов».

На базе колледжа прошла встреча под названием "Карьерный диалог". Ребята познакомились с представителями крупнейших автосервисов: "Автолига», «Масломан», «Комета», "К4а". Для студентов 3 курса групп 30 и 31 обучающихся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» состоялась профессиональная конференция «Моя профессия-мое будущее».

21 апреля 2023 года на базе колледжа проводилась региональная олимпиада технического творчества «Радуга талантов» обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям: «Автомеханик», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Слесарь-ремонтник», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Диплом 3 степени получил Гвоздков Павел. В областном конкурсе «Молодой водитель» команда колледжа получила приз зрительских симпатий.

Достижениями коллектива в профессиональном воспитании является награждение студентов 4 курса благодарственными письмами от МКУ "Дорожное хозяйство"

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- ✓ организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности – ежедневный мониторинг посещаемости, мониторинг успеваемости, проведение инструктажей по ТБ, тематических классных часов, заседание Совета профилактики;
- ✓ проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) – проведено Социально-психологическое тестирование, психодиагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП А.Н.Орёл), диагностика уровня депрессии (Шкала безнадёжности Бека), уровня суицидального риска (Опросник суицидального риска в модификации Т.Н.Разуваевой), диагностика адаптивности студентов 1 курса;
- ✓ проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.) – индивидуальные профилактические беседы, групповые профилактические беседы, тематические классные часы;
- ✓ разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия – составление плана индивидуальной профилактической работы на каждого студента, состоящего на учёте, план совместных мероприятий с ОДН ОП №2, составление программы профилактики девиантного поведения;
- ✓ вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные

молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

✓ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, тренинг командообразования, занятие с элементами тренинга «Умей сказать НЕТ», тренинг «Стоп, стресс» тренинг «Я учусь владеть собой», просмотр и анализ фильмов организации «Общее дело» по профилактике зависимостей;

✓ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

✓ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты,).

Профилактической деятельностью занимается весь педагогический коллектив колледжа, но в большей степени классные руководители и педагог-психолог. На каждого студента составлены индивидуальные планы педагогической работы. В 2023 году на учете в ОДН и КДНиЗП состояли 25 человек (на 3 человека меньше, чем в 2022 году). 15 студентов сняты с учета по исправлению (на 4 человека больше, чем в 2022 году). Всех студентов, состоящих на различных видах учета, стараемся задействовать во внеурочной деятельности. Действующие объединения по внеурочной занятости:

Наименование	Расписание	Руководитель
СК «Автодор-Спорт» (спортивный зал)	Среда с 16.30 – 18.00 Суббота с 15.00 – 16.30	Хмельцова Дарья Сергеевна
Настольный теннис (общезитие)	Ежедневно	Воспитатели
Музыкальная студия	Понедельник, среда с 17.30 – 19.00 Четверг с 15.30 до 17.00	Казанцев Роман Валентинович
Пауэрлифтинг (ДООП) Для желающих-бокс (тренажерный зал общезитие)	Вторник, четверг, суббота с 15.00 до 18.00	Савушкин Владимир Владимирович
Библиотека	Понедельник 15.00 – 17.00 Вторник 17.00 – 19.00 Среда 15.00 – 17.00 Четверг 15.00 – 17.30 Пятница 15.00 – 17.00	Корнева Галина Анатольевна
Компьютерный класс(каб № 30)	Четверг 16.00 - 17.00	Останина Г.М.
Музейная деятельность	Среда 16.00-17.00	Трухина С.Ю.
Подготовка индивидуальных исследовательских проектов	По графику работы учебных кабинетов	Преподаватели
Трудовые отряды	Понедельник – пятница с 16.00-19.00; суббота с 14.00-17.00	Беляев В.В.
Студенческое общественное объединение охраны правопорядка «Фор-Пост»	Четверг, пятница 20.00-21.00 суббота, воскресенье 19.00-20.00	Чуркина Л.А.
Первичное отделение «Движение первых-КАДК»	По индивидуальному плану	Трухина С.Ю.
Клуб волонтеров «Дорожный патруль»	По индивидуальному плану	Преображенская Елена Георгиевна
Вольная борьба (СШ № 3)	Понедельник 18.00 – 20.00 Суббота – 13.00 0 15.00	Жаров М.А.

## Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

Большое внимание уделяется Дням единых действий 3 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом» и 4 ноября «День народного единства». Традиционной акцией стала «Капля жизни», проводятся классные часы, видеолектории в колледже и в библиотеках посвященные этой сложной теме. С 1 по 31 октября на территории колледжа проходит месячник гражданской обороны, где студентов обучают действиям в ЧС.

### Анализ деятельности по направлениям воспитательной работы

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Положительный результат	Отрицательный результат
+ большой охват патриотическими мероприятиями общего контингента студентов; + участие в конкурсном движении + много привлеченных специалистов	- слабая МТБ
Волонтерство и студенческое самоуправление	
+ желание студентов участвовать в волонтерских акциях + работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	недостаточно развита система ССУ, это требует включения всего педагогического коллектива и целенаправленной работы отсутствие объединений дополнительного образования на базе колледжа
Экологическое воспитание	
+ участие в онлайн мероприятиях	- недостаточно мероприятий на базе колледжа
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	
зарегистрирован ССК «Автодор-спорт» + готовность к участию в соревнованиях студентов всех курсов	- требуется ремонт зала и улучшение МТБ
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	
+ значительный охват студентов 1 и 2 курса + возможность развиваться и организовывать продуктивный досуг используя Пушкинскую карту	- отсутствие педагога-организатора
Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере	
+ большинство занятий данного направления реализуется в образовательных дисциплинах «Менеджмент» и «Эффективное поведение на ранке труда» + возможность посещать развивающие мероприятия в различных городских структурах, множество онлайн мероприятий	- слабая мотивация студентов к данному направлению.

### Социальная защищенность обучающихся

В 2023 году установлены следующие выплаты:

государственная академическая стипендия – 638 рублей,

государственная социальная стипендия 957 рублей,

материальное стимулирование за особые успехи в общественной и культурно-творческой деятельности в пределах экономии стипендиального фонда в размере от 0,5 до 2х академических стипендий.

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя:

организовано двухразовое горячее питание и денежная компенсация за питание в выходные дни из расчета 300 рублей в день;

выплата на ежегодное приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей 2871 рублей в год;

выплата на проезд в городском, пригородном транспорте (кроме такси) 250 рублей ежемесячно;

денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря во время пребывания в государственном образовательном учреждении в сумме 20000 рублей в год;  
 единовременное денежное пособие при выпуске 500 рублей;  
 единовременная денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования 40000 рублей при выпуске.

**Социальные партнеры колледжа  
 содействующие реализации мероприятий по воспитательной работе**

№	Название организации	Направление деятельности
1.	ОГКОУ ДОД «Костромской областной Дворец творчества детей и молодежи»	Организация конкурсного движения культурно-творческой направленности
2.	ГБУ ДО КО ЦНТТиДЮТ "Истоки"	Организация конкурсного движения, просветительские мероприятия направленные на популяризацию научно- технического творчества среди студентов и педагогов.
3.	Комитет по делам молодежи Костромской области	Развитие волонтерского движения, координирование деятельности волонтеров колледжа.
4.	Молодежный центр «Кострома»	Популяризация деятельности студенческих трудовых отрядов
5.	Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Патриот»	Мероприятия по гражданско-патриотическому направлению (квесты, маршрутные игры, патриотические акции), организация соревнований среди допризывной молодежи
6.	Костромское региональное отделение Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»	Организация соревнований среди студентов ПОО
7.	Спортивная школа № 5 им. А. Н. Герасимова	Тестирование нормативов ГТО
8.	«Костромская областная универсальная научная библиотека»	Просветительские мероприятия всех направлений ВД
9.	ФГУ ВО КГСХА	Профориентация, бизнес-ориентирующее направление
10.	Военная академия РХБЗ	Профориентационные мероприятия, патриотическое воспитание молодежи
11.	МБУ ДО г. Костромы ДДТ «Жемчужина»	Совместная реализация программы дополнительного образования спортивной направленности «Пауэрлифтинг»
12.	ГИБДД Костромской области	Реализация совместного плана по профилактике ДТП, волонтерского отряда «Дорожный патруль», организация конкурсного движения.
13.	ОП № 2 УМВД России по г. Костроме	Профилактика преступлений и правонарушений в студенческой среде, популяризация ЗОЖ, координация деятельности студенческого отряда охраны правопорядка «Фор-Пост»
14.	Костромской областной наркологический диспансер	Профилактика вредных привычек и популяризация ЗОЖ
15.	Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации города Костромы	Профилактика преступлений и правонарушений в студенческой среде



16.	Общественная организация «Общее дело»	Укрепление нравственных ценностей и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
17.	Костромское региональное отделение ВДЮОД «Школа безопасности».	Проведение мероприятий, для формирования у молодежи ответственного отношения к личной и общественной безопасности, развитие волонтерского движения
18.	Культурные центры всех форм собственности, реализующие программу, Пушкинская карта.	Эстетическое, духовно-нравственное развитие

#### Выводы:

На основе проведенного самоанализа воспитательной работы в 2023 году сформированы основные задачи по данному направлению на 2024 год:

Укомплектование воспитательного отдела педагогическими кадрами, необходимых для осуществления качественной работы.

Своевременная корректировка рабочих программ воспитания в колледже в соответствии с изменениями в обществе и нормативными документами.

Увеличение объединений дополнительного образования.

Увеличение количества студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и участников всероссийского движения РДДМ

Снижение количества студентов, состоящих на различных видах учета.

#### Показатели деятельности ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	353 чел
1.1.1	По очной форме обучения	353 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	243 чел
1.2.1	По очной форме обучения	215 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	65 чел
1.2.3	По заочной форме обучения	28 чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 чел
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	114 чел/ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	387 чел/ 64,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 чел/47%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел/76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел/38%
1.11.1	Высшая	6 чел/18%
1.11.2	Первая	7 чел/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	180 чел
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	107 170,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1768,49тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	161,39тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	77,3%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,75 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	186 чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 чел/ 0,16%

Заключение:

### Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании проведенного самообследования за 2023год выявлено:

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база ОБПОУ «Костромской автодорожный колледж» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к

профессиональным образовательным организациям;

3. Перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии;

4. Основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых профессий и специальностей. Образовательная деятельность организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками.

5. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и имеют положительную динамику;

6. В колледже выстроена система воспитательной работы, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях.

7. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа.

8. Кадровый состав, обеспечивающий образовательную деятельность, отвечает квалификационным требованиям профессионального стандарта;

9. Материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно- материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки квалифицированных кадров.

Соотношение достигнутых результатов развития колледжа в 2023 году с современными требованиями общества и государства к профессиональной подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих , служащих показало, что для успешного функционирования колледжа требуется дальнейшее совершенствование позиций, обеспечивающих высокое качество образования:

**1. В области оперативного обновления условий, обеспечивающих совершенствование практико-ориентированной системы подготовки квалифицированных кадров в соответствии с ФГОС и с использованием форм сотрудничества с заинтересованными социальными партнерами.**

-увеличение удельного веса численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение двух лет, к общей их численности;

-увеличение доли студентов, обучающихся по договорам целевого приема и целевого обучения по заявкам органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий-партнеров;

-увеличение количества организаций и предприятий с которыми заключены договоры о сотрудничестве;

- Участие колледжа в Федеральном проекте «Профессионалитет»;

- Рост количества форм взаимодействия с престижными предприятиями социальными партнёрами с целью трудоустройства выпускников;

- Рост абсолютной успеваемости;

- Рост качественной успеваемости;

- Рост количества дипломов с отличием;

-Развитие системы профориентационной работы в колледже, ориентированной на популяризацию автодорожных направлений подготовки и привлечение мотивированного качественного контингента обучающихся;

- Повышение качества практической подготовки обучающихся

**2. В области совершенствования научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов колледжа, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом передовых технологий.**

- Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по

отношению к предыдущему году;

- Рост числа педагогов, прошедших стажировки;
- Рост количества педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах;
- Рост количества публикаций педагогов, участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства;
- Рост количества педагогических работников, участвующих в наставнической деятельности

**3. В области реализации условий и возможностей для обеспечения высокого качества и доступности образования в колледже посредством использования современной информационно-коммуникационной инфраструктуры, инновационных цифровых технологий и ресурсов**

- Увеличение до 80% обучающихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе;
- Наличие системы дистанционного образования;
- Количество ЭОР, разработанных ПОО;

**4. В области создания удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды**

- Увеличение охвата населения программами ДПО в том числе при реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография»;
- Увеличение числа востребованных на рынке труда программ ДПО;
- Создание системы эффективной и оперативной обратной связи (в том числе – оценки удовлетворенности) всех участников образовательного пространства по формам и содержанию сотрудничества;
- Повышение имиджа колледжа;
- Привлечение дополнительных финансовых средств.

**5. Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для личностного развития и социализации обучающихся через усвоение норм поведения на основе базовых ценностей и развитие позитивного отношения к ним, в интересах человека, семьи, общества и государства, развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности**

- Увеличение числа обучающихся занятых в спортивных секциях;
- Рост числа досуговых и воспитательных мероприятий;
- Уменьшение количества обучающихся, состоящих на внутриучилищном учёте;
- Увеличение количества студентов, участвующих в чемпионатном движении «Профессионалы», чемпионате высоких технологий; а также региональных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
- Увеличение удельного веса численности обучающихся, вовлеченных в студенческие и творческие объединения;
- Создание условий для успешной и быстрой адаптации студентов первых курсов;
- Формирование у студентов устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Судиславского филиала  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Костромской автодорожный колледж»**  
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
  2. Система управления образовательной организацией и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  3. Образовательная деятельность
    - 3.1. Перечень основных образовательных программ
    - 3.2. Перечень программ профессионального образования
    - 3.3. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ
      - 3.3.1. Результаты промежуточной аттестации (дисциплины, модули)
      - 3.3.2. Результаты «срезов» знаний
      - 3.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (2023 г.)
    - 3.4. Результаты прохождения практики обучающимися колледжа
    - 3.5. Востребованность выпускников образовательной организации
  4. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ
    - 4.1. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ
      - 4.1.1. Категорийность педагогического коллектива
      - 4.1.2. Повышение квалификации педагогических работников
    - 4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ
    - 4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
  5. Воспитательная система филиала
- Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
- Выводы. Перспективы

## Введение

Самообследование Судиславского филиала областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской автодорожный колледж» Костромской области (далее - филиал) является необходимым условием прохождения государственной аккредитации и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование филиала проведено в соответствии с приказом директора колледжа №73 от 07.02.2024г. «О проведении процедуры самообследования колледжа за 2023г.».

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления филиалом, структуры подготовки и выпуска квалифицированных рабочих/служащих, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы: нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы филиала.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в филиале и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом **Судиславский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской автодорожный колледж»**

1.2. Судиславский филиал – обособленное подразделение областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской автодорожный колледж»

1.3. Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «КАДК» и Положением о филиалах ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» (утв. приказом №365 от 01.09.2017г.)

1.4. Филиал не является юридическим лицом, но может осуществлять полностью или частично полномочия юридического лица по доверенности ОГБПОУ «КАДК».

Юридический адрес	156016 Костромская область, г. Кострома, ул. Профсоюзная, д.36
Фактический адрес	157860 Костромская область, Судиславский район, п.Дружба, ул.Дорожная, д.11
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01226-44/00221991 Дата предоставления лицензии: 03.11.2017 Выдана: Департаментом образования и науки Костромской области Срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№04-19/П от 15 марта 2019г. Выдана: Департаментом образования и науки Костромской области
Телефон	8(494-33)9-86-58
Факс	8(494-33)9-77-69
Электронная почта	pudrugba@rambler.ru

## 2. Система управления образовательной организацией и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 2.1. Учредитель

**Полное наименование организации:** Департамент образования и науки Костромской области  
**Юридический адрес:** Ленина ул., д. 20, г. Кострома, Россия, 156013

Телефон	8-4942-51-34-16
Факс	8-4942-31-42-71
Электронная почта	obrn@kostroma.gov.ru Semenova44@yandex.ru

2.2. Функции и полномочия филиала определяет областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской автодорожный колледж»

2.3. Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; Уставом колледжа, положением о филиалах, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется заведующим филиалом и и.о.методиста, которые осуществляют общее руководство деятельностью преподавателей, мастеров производственного обучения и руководством реализации программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.



**Администрация образовательной организации  
(в том числе руководители структурных подразделений)**

Ф.И.О. полностью	Должность	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
Белова Ирина Николаевна	зав. филиалом	11	4	9-86-58
Фрянова Ксения Алексеевна	и.о.методиста	1	1	3-26-79
Белякова Ирина Вячеславовна	бухгалтер	6	38	9-77-69
Коптева Ирина Менандровна	начальник хозотдела	22	14	9-72-09
Нечаева Анна Александровна	зав. производством	5	5	3-26-79

В целях конкретизации управления в филиале образованы следующие органы самоуправления:

**Педагогический совет**, который действует в филиале с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. В его состав входят заведующий филиалом (председатель Педагогического совета), и.о.методиста и педагогические работники

**Коллектив филиала** – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники, которые объединены общей целью, общей деятельностью. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного рабочего/служащего, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

**Совет профилактики**, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с кураторами групп, комиссией по делам несовершеннолетних Судиславского и Островского районов в отношении вопросов воспитания обучающихся.

В своей работе администрация, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора колледжа.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа.

**Методическая комиссия** осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом колледжа, положением о ПЦК. Ежегодно, в начале учебного года, утверждается план работы МК, по итогам учебного года - составляются годовые отчеты. На заседаниях МК рассматриваются вопросы учебной, исполнительской, общественной и иной деятельности обучающихся, организации работы педагогического коллектива.

Делопроизводство в филиале ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заведующим филиалом. Регулярно проводятся административные совещания при заведующем филиалом, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы филиала.

2.4. Филиал располагает следующими нормативно-учредительными документами:

2.4.1. Положение о филиалах ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» утверждённое директором колледжа;

2.4.2. документы на наличие права на здания, землю:

✓ свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здания учебного заведения:

1. 44-АБ №774344 площадью 1352 кв.м, расположенного по адресу: Костромская обл., Судиславский р-он, п.Дружба, ул.Дорожная, д.11;

2. 44-АБ №774345 площадью 941,1 кв.м, расположенного по адресу: Костромская обл., Судиславский р-он, п.Дружба, ул.Дорожная, д.13;

3. 44-АБ №774342 площадью 151,4 кв.м, расположенного по адресу: Костромская обл., п.Судиславль, ул.Советская, д.18В;

4. 44-АБ №774350 площадью 78,8 кв.м, расположенного по адресу: Костромская обл., п.Судиславль, ул.Советская, д.18Г;

5. 44-АБ №774348 площадью 481,9 кв.м, расположенного по адресу: Костромская обл., Судиславский р-он, д.Сколепово.

✓ свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

1. 44-АБ №774322 площадью 9894 кв.м;

2. 44-АБ №774326 площадью 828 кв.м;

3. 44-АБ №774328 площадью 29338 кв.м.

4. 44-АБ №537213 площадью 141000 кв.м;

5. 44-АБ №537214 площадью 276000 кв.м;

2.4.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение №2650468 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Костромской области, регистрационный № 44.КЦ.01.000.М.000182.10.15;

2.4.4. Экспертное заключение «Центр гигиены и эпидемиологии в Костромской области» от 11.08.2015;

2.4.5. Заключение № 5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС от 29.12.2015

2.4.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность филиала (в соответствии с Уставом)

В настоящее время в филиале создана эффективная система управления образовательной деятельностью.

Структура, организация управления филиалом соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование филиала с полным соблюдением нормативных требований.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности филиала. В целом, система управления филиалом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов

### **Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в филиале организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями)» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям/специальностям, реализуемым в филиале.

Подготовка квалифицированных рабочих/специалистов осуществляется на базе основного общего и среднего (полного) общего образования. Прием студентов ведется в соответствии с Порядком приема в ОГБПОУ КАДК, который ежегодно рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором. Прием в 2023 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании.

Для выполнения государственного задания по контрольным цифрам приема контингента в филиале проводится системная профориентационная работа.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществлялась под руководством заведующего филиалом по следующим направлениям:

✓ информационное обеспечение профориентационной работы, подготовка рекламной продукции;

✓ вопросы адаптации студентов 1-го года обучения, проблемы отсева, воспитательная работа;

- ✓ профориентационная работа студентов на учебно-производственной практике;
- ✓ профориентационные беседы преподавателей в школах Судиславского, Островского, Кадыйского районов;
- ✓ проведение Дня открытых дверей.

На информационном стенде и сайте колледжа имеется страница филиала, так же на сайте размещена следующая информация:

- ✓ Устав ОГБПОУ КАДК;
- ✓ Положения о филиалах ОГБПОУ КАДК;
- ✓ лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- ✓ свидетельство о государственной аккредитации ОГБПОУ КАДК;
- ✓ правила приема в ОГБПОУ КАДК;
- ✓ перечень профессий/специальностей, на которые объявлен прием;
- ✓ положение об апелляционной комиссии ОГБПОУ КАДК.

Работа по профессиональной ориентации обучающихся осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному заведующим филиалом, основными направлениями которого являются:

- ✓ организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- ✓ издание и распространение буклетов о филиале, правилах приема;
- ✓ оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма, перечень льготных категорий абитуриентов, и т.д.);
- ✓ размещение информации на сайте филиала;
- ✓ проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями филиала;
- ✓ выступления администрации и преподавателей филиала в средствах массовой информации, на родительских собраниях в учебных заведениях, административных совещаниях.

Приём в филиал колледжа, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным.

Набор абитуриентов осуществляется приёмной комиссией филиала в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Департаментом образования и науки Костромской области.

Приемная комиссия создается и организует свою деятельность в соответствии с приказом заведующего филиалом. Согласно типовым правилам приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, и Положения о приемной комиссии ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

Приемная комиссия филиала знакомит поступающих с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации среднего профессионального учебного заведения по каждому направлению подготовки, которое дает право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, правилами приема. Факт ознакомления абитуриента фиксируется в заявлении абитуриента и заверяется личной подписью

### **3.1. Перечень основных образовательных программ**

В соответствии с ФГОС СПО в филиале разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательные программы по профессиям согласованы с работодателями, утверждены директором колледжа.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами колледжа.

Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы ежегодно обновляются. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Структура подготовки: рабочих/служащих сориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования.

Согласно действующей лицензии в филиале реализуются 3 образовательные программы базового уровня:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
Основные профессиональные образовательные программы					
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории BCDEF; Водитель автомобиля категории С.
2.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	Повар Кондитер.
3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	1 года 10 месяцев	Мастер сельскохозяйственного производства

В декабре 2023 года лицензировали ППКРС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).)

### 3.2. Перечень программ профессионального образования

Филиал осуществляет обучение по программам профессиональной подготовки и переподготовки

Профессиональное обучение					
1.	13450 19727	Маляр Штукатур	профессиональное обучение	1 год 10 мес.	Штукатур 2-3 разряд Маляр 2-3 разряд
2		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	профессиональное обучение	3,5-10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
3	19203	Тракторист	профессиональное обучение	3-10 мес.	Тракторист кат. BCDEF
4	11451	Водитель мототранспортных средств	профессиональное обучение	1,5 мес.	Водитель мототранспортных средств категории А1
5	16675	Повар	профессиональное обучение	3-6 мес.	Повар 3-4 разряд

### 3.3. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Учебный год в филиале начинается 1 сентября, состоит из двух семестров, каждый из которых, заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации. Учебный год заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии.

Режим работы филиала - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа – 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные. В филиале основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

Обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет менее 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, учебная группа, превышающая 15 человек, делится на подгруппы.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.

### Структура групп на 1 января 2023 года

Профессия (специальность)	Срок обучения	Форма обучения	Кол-во обучающихся на 01.01.2023г., всего	в том числа			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Повар, кондитер	3г 10 мес.	очная	42	7	11	16	8
2.Тракторист- машинист с/х производства	2г 10 мес.	очная	38	13	12	13	
3.Штукатур, маляр (профессиональная подготовка)	1г 10 мес.	очная	5	3	2		
4 Тракторист категории «С» (профессиональная подготовка)	10 мес.	очно- заочная	20	20			
5. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (профессиональная подготовка)	10 мес.	очно- заочная	15	15			
<b>ВСЕГО</b>			120	58	25	29	8

#### 3.3.1. Результаты промежуточной аттестации (дисциплины, модули)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или объёма дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией, которая организована в соответствии с локальными нормативными актами колледжа

Планирование промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и фиксируется в учебных планах. Изучение каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебными планами.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся являются постоянным предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методической комиссии, собраниях обучающихся.

#### Итоги промежуточной аттестации (дисциплины, модули)

Профессия/специальность	Январь-июнь		Сентябрь-декабрь	
	средний балл	качество знаний %	средний балл	качество знаний %
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,3	32	3,4	32
Повар, кондитер	3,6	35	3,5	32

Мастер производства	сельскохозяйственного	–	–	3,1	30
------------------------	-----------------------	---	---	-----	----

### Результаты квалификационных экзаменов в 2023 г

Профессия/ специальность	ПМ	средний балл	качество знаний 2023 год	качество знаний 2022 год
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйствен ного производства	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	3,4	33	51
	ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	3,8	60	47
	ПМ 03 Транспортировка грузов	3,7	54	43
43.01.09 Повар, кондитер	ПМ 01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	3,4	42	50
	ПМ 02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	3,7	54,5	60
	ПМ 03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	3,6	46	50
	ПМ 04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков.	3,8	61,5	50
	ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.	3,75	75	52

### 3.3.2. Результаты «срезов» знаний

#### Результаты ВПР

В сентябре 2023 года в группах 1, 3 курсов (ППКРС) проводились ВПР по метапредмету. На основании статистических отчетов представленных системой ФИС ОКО ВПР СПО были получены следующие результаты:

Предмет	Категория участников	Количество обучающихся выполнивших ВПР	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Средний балл	% Качество знаний	Степень обученности
Метапредмет	1 курс	21	0	0	9	12	2,4	0	24,6
Метапредмет	завершившие	11	0	0	6	5	2,5	0	26,9

В среднем успеваемость по работам ВПР составляет 49%, качество знаний 0%, обученность 25,75%.

Результаты ВПР были рассмотрены на заседании МК и педагогическом совете. Выработаны рекомендации по организации повторения учебного материала за курс основной школы для преподавателей, внесены дополнения вопросов повторения в перспективно-тематическое планирование, намечены мероприятия по работе со студентами, требующими педагогической поддержки.

### 3.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (2023г.)

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществлялась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г № 1138, локальными актами:

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

– Программами ГИА, разработанными по каждой профессиональной образовательной программе.

В 2023 году государственные экзаменационные комиссии возглавляли: Тирон Виктор Евгеньевич – генеральный директор ООО «Сендега» и Константинова Лариса Юрьевна директор общепита ОАО «Судиславское»; Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводилась в виде выполнения ВПКР и защиты ПЭР. Выпускники по ППКРС 43.01.09. «Повар, кондитер» в количестве 8 человек приняли участие в Демонстрационном экзамене. На проведение ГИА графиком учебного процесса предусмотрены 2 недели. Численность выпускников по ППКРС составила: ППКРС 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 13 человек; ППКРС 43.01.09. «Повар, кондитер» - 8 человек. Всего по ППКРС - 21 выпускник.

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

#### Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Защита экзаменационных работ	студентов		результаты						
	всего	допущено	сдали	5	4	3	2	Средний бал	Качество %
Выполнение ВПКР	13	13	13	5	3	5	0	4	61,5
Защита ПЭР			13	1	4	8	0	3,5	38

Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР. Большинство обучающихся показали в ходе защиты достаточный уровень владения исследовательским аппаратом.

#### Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Защита экзаменационных работ	студентов		результаты						
	всего	допущено	сдали	5	4	3	2	Средний бал	Качество %
Демонстрационный экзамен	8	8	8	0	8	0	0	4	100

Участники Демонстрационного экзамена продемонстрировали достаточный уровень практической подготовки. Все студенты справились с заданием в полном объеме. Выпускники умеют планировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы.

### Качество подготовки выпускников (по итогам отчетного года):

№п/п	Результаты освоения образовательных программ	2022-23 учебный год	
		кол-во	%
1	Всего выпускников	21	100
2	Выпускники, получившие дипломы	21	100
3	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	0	0
4	Выпускники, получившие справки (Свидетельства установленного образца)	-	-

Исходя из представленных диагностических материалов о состоянии успеваемости студентов, перед коллективом поставлены задачи:

- Постоянно осуществлять диагностику всех компонентов учебных достижений студентов для своевременной корректировки результата;
- Формировать целостный взгляд на студента, ориентироваться на его мотивы, потребности и личный опыт;
- При оценке знаний, умений, навыков (ЗУН), элементов компетенций, использовать оценку, как меру поощрения студента для создания ситуации успеха;
- Ориентировать участников образовательного процесса на закрепление успехов и восполнения пробелов;
- Повышать уровень профессионального мастерства педагогов посредством КПК, стажировок и т.д.;
- Развивать готовность студентов к рефлексии собственных учебных достижений.

#### **3.4. Результаты прохождения практики обучающимися колледжа**

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППКРС. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в лабораториях и мастерских филиала колледжа, укомплектованных всем необходимым инструментом и оборудованием.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В Судиславском филиале КАДК имеется учебное хозяйство. Земли с/х назначения площадью около 40 га, где проходит учебная практика и ЛПЗ по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства». На земельных участках выращиваются зерновые культуры (пшеница, овес), а также картофель, который потом используется в столовой для удешевления питания студентов. Здесь студенты осваивают основные сельскохозяйственные работы (вспашка, посев, уборка).

#### **Имеющаяся с/х техника**

№ п/п	Базовая модель транспортного средства
1	МТЗ-80Л
2	МТЗ-80Л
3	МТЗ-82
4	Т-150К
5	Комбайн «Енисей-1200-1»
6	ДТ-75НСн
7	ДТ-75ТСн
8	Разбрасыватель РОУ-6
9	2ПТС-4
10	ГАЗ СА3-3507
11	Агрегат В-7 выравнитель
12	Борона БЗСС-1.0
13	Картофелекопатель КСТ-1.4
14	Культиватор КОН-2.8
15	Плуг ПЛН-3.35
16	Плуг ПЛН-4.35
17	Пресс рулонный ПРП-1.6



18	Косилка КРН-2.1
19	Грабли ГВР
20	Культиватор КПС-4

Учебная практика по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» проходит в лаборатории филиала, которая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием, инвентарем и инструментом.

Для ведения практического вождения тракторов в филиале имеется трактородром.

Проведение производственной практики осуществляется на базах учреждений общественного питания, сельскохозяйственного производства и строительных организаций Костромской области в соответствии с договорами, заключенными между колледжем и учреждениями района и области.

**Наличие баз производственной практики, договоры с предприятиями и организациями (за отчетный период)**

**Профессия 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:**

ЗАО «Судиславльсельхозтехника»

ЗАО «Судиславль»

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Расловское»

ИП Ионушас Е.Ф.

Кадыйский филиал ОГБУ «Костромаавтодор»

ИП Пугачев А.В.

**Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»:**

ООО «Третьяков»

ООО «Фабрика «Судисласть»

ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

Судиславский филиал ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

МОУ Глебовская ООШ

МКОУ Островская СОШ

ИП Хндзрян А.А. (кафе – бар «У Артура»)

ИП Савватеева В.И. (Магазин «Десяточка»)

ИП Королькова О.Н. (кафе - бар «Стрелец»)

МДОУ Дружбинский ДС «Колокольчик»

ИП Груздева Н.В. (кафе - бар «Бригантина»)

ИП Плешаков А.А. (кафе «Пельмень»)

### **3.5. Востребованность выпускников образовательной организации**

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим профессиям.

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе филиала создан и функционирует координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников филиала. Задачей деятельности центра является содействие трудоустройству выпускников нашего филиала.

В рамках проведения мероприятий по трудоустройству выпускников студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	участники
1.	Встреча с представителем военного комиссариата Костромской области (пункт отбора на военную службу по контракту)	06.02.2023	Студенты выпускной группы профессии «Тракторист-машинист с/х производства»
	Экскурсия в ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»	09.02.2023	Студенты 3 курса 20 группы
2.	Встреча с представителями ФКУ УФСИН по Костромской области	13.04.2023	Студенты выпускных курсов

3.	Профоринтационная встреча. Работа России. Кадровый центр (Центр занятости) совместно с военным комиссариатом «Военная служба по контракту»	12.05.2023	Студенты выпускной группы профессии «Тракторист-машинист с/х производства»
4.	Работа России. Время возможностей (Служба занятости населения КО) «Всероссийская ярмарка трудоустройства»	23.06.2023	Студенты выпускных курсов
5.	Беседа с представителем Военной академии воздушно-космической обороны им.Маршала СС Г.К.Жукова (г.Тверь)	19.10.2023	Студенты выпускных курсов
6.	Встреча с сотрудниками ОП №16 МО МВД России «Островский»	15.11.2023	Студенты выпускных курсов
7.	Экскурсия в отдел ЗАГС по Судиславскому муниципальному району управления ЗАГС КО РФ	20.11.2023	Студенты выпускной группы профессии «Повар, кондитер»
8.	Производственная экскурсия на предприятие ЗАО «Судиславльсельхозтехника»	07.12.2023	Студенты выпускной группы профессии «Тракторист-машинист с/х производства»
9.	Производственная экскурсия на предприятие СПК «Расловское»	12.12.2023	Студенты выпускной группы профессии «Тракторист-машинист с/х производства»

В филиале сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация филиала оказывает поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями учреждений, формируя банк вакансий.
2. Администрация филиала работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.
3. Филиал принимает участие в выставках, ярмарках – вакансий, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей учреждений районного и областного уровней;
4. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.
5. Заключены договора о взаимном сотрудничестве с предприятиями и организациями по оказанию содействия в трудоустройстве выпускников

#### **Результаты трудоустройства выпускников 2023 года (по итогам отчётного года)**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Трудоустроено по договору с предприятиями	Самостоятельное трудоустройство (по профессии)	Свободное трудоустройство (не по профессии)	Продолжили обучение в УСПО и ВУЗах	Призваны на военную службу
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	1	4	2	6
2	43.01.09	Повар, кондитер	-	5	2	1	-

### **3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

Кадровая политика филиала направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в филиале, включает:

1. процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
2. процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
3. процесс повышения квалификации преподавателей.

##### **3.1.1. Категорийность педагогического коллектива**

Категории персонала	Количество работников
---------------------	-----------------------

№ п/п		По штатному расписанию (ставок)	штатных	из них внутренних совместителей	из них внешних совместителей
<b>I</b>	Педагогические работники, всего: В том числе:	23,6	8	3	4
I	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	6,2	3	1	2
2	Преподаватели профессиональных дисциплин	7,0	1	2	1
3	Мастера производственного обучения	9,5	4		1
<b>II</b>	Специалисты, в том числе:	2,0	1	2	
2	Социальный педагог	0,5		1	
4	Воспитатель общежития	1	1		
8	Методист	0,5		1	

### Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников образовательной организации

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Педагогические работники				
			преподаватели (кол-во)		мастера производств. обучения (кол-во)	всего:	
			общеобраз. дисциплин	профессион. дисциплин		кол-во	% к общему числу
<b>I</b>	<b>Образование:</b>						
1	высшее профессиональное (педагогическое)	2	4	1	1	6	50
2	высшее профессиональное (по другим специальностям)	2	1	1		2	16,7
3	среднее профессиональное (педагогическое)						
4	среднее профессиональное (по другим специальностям)	1			3	3	25
<b>II</b>	<b>Награды, звания:</b>						
1	государственные						
2	отраслевые	1	1			2	16,7
<b>III</b>	<b>Квалификационные категории:</b>						
1	высшая	1	2		1	3	25
2	первая		2			2	16,7
3	без категории	4	1	2	4	7	58,3
<b>IV</b>	<b>Стаж работы:</b>						
1	до 5 лет			1	2	3	25
2	от 5 до 10 лет	1	1		1	2	16,7
3	от 10 до 15 лет	1		1		1	8,3
4	от 15 до 20 лет		1			1	8,3
5	свыше 20 лет	3	3		2	5	41,7

#### 3.1.2. Повышение квалификации педагогических работников

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 11 чел. (91,7%) в форме:

Формы повышения квалификации	Кол-во педагогов, %
Длительные курсы повышения квалификации	6; 50%
Обучение в ВУЗе	
Обучение в ССУЗе	1, 8,3%
Молодые специалисты	1, 8,3%

Педагогические работники филиала своевременно проходят курсы повышения квалификации

№ пп	ФИО	должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Барашков Александр Васильевич	мастер п/о	ОГБПОУ «КАДК» «Обучение по программе безопасности дорожного движения» 20ч., 10.01.2023-12.01.2023г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Актуальные вопросы теории и методики СПО» 108ч., 06.02.2023-10.03.2023г.
2	Белова Ирина Николаевна	зав.филиалом	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации ФГОС СПО», 144ч., 02.08.2023 – 06.09.2023г. ООО «Инфоурок» «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», 72ч., 10.08.2023 – 06.09.2023г. ООО «Знанию» «Формирование и оценивание метапредметных и личностных образовательных результатов учащихся в процессе обучения информатике», 72ч., 19.10.2023-09.11.2023г.
3	Касымова Наталья Борисовна	мастер п/о	ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Актуальные вопросы теории и методики среднего профессионального образования» 92ч. 06.02.2023-10.03.2023 ОГБПОУ «КМТ» «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» 72ч., 24.03.2023-04.04.2023
4	Никандрова Надежда Валерьевна	преподаватель и.о.соц.педагога	ОГБОУ ДПО КОИРО «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 156ч. 13.02.2023-21.04.2023г. ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в ОО СПО 2023», 88ч., 04.09.2023-25.09.2023г. ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Преподавание курса «История» в 10-11 классах в соответствии с Федеральной образовательной программой», 16ч., 18.09.2023-06.10.2023г.
5	Петрова Татьяна Сергеевна	мастер п/о	Онлайн-курс Надежды Архиповой «Свадебный кондитер 2.0», 2023г. Онлайн-курс от Инны «Душевная кухня» «Уникальные блюда для профессионалов», 2023г.
6	Румянцев Владимир Николаевич	преподаватель	ООО «Инфоурок» «Охрана труда», 144ч., 08.12.2022 – 11.01.2023г. ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методик преподавания в профессиональном образовании», преподаватель физики., 270ч., 04.09.2023-01.11.2023г.
7	Шерстнева Светлана Анатольевна	преподаватель	ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в основной школе», 36 ч., 9.10.2023-27.10.2023г.
8	Фрянова Ксения Алексеевна	преподаватель и.о.методиста	ФГБОУ «ВДЦ «Смена» «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 88ч., 01.07.2023-16.07.2023 ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», Роспотребнадзора «Основы здорового питания», 15 ч., 15.10.2023 ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 140ч., декабрь 2023

Вывод: кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Филиал располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ**

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в филиале создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

- ✓ рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- ✓ учебно-методический комплекс дисциплины;
- ✓ календарно - тематические планы;
- ✓ экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- ✓ тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- ✓ дидактический раздаточный материал;
- ✓ материалы к обязательной контрольной работе;
- ✓ методические указания по проведению лабораторно – практических работ;
- ✓ методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине/модулю;
- ✓ материалы к программе ГИА;
- ✓ контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями филиала рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

В начале учебного года все преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы изучения дисциплины, модуля, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Организация образовательного процесса в филиале регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях методической комиссии, проверяются методистом филиала, а затем утверждаются заведующим филиалом.

Научно-методическая работа в филиале направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях методической комиссии, на педагогических советах. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, региональных и Всероссийских конкурсах и научно - практических конференциях, на курсах повышения квалификации.

Основной целью методической службы в филиале является повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ в условиях модернизации и реформирования образования.

Большое внимание в планировании методической работы уделяется выбору единой комплексной научно-методической темы.

Все направления деятельности методической службы филиала реализуются через её формы:

✓ индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой научно-методической темой;

✓ групповые: семинары - практикумы, работа педагогических советов; научно-практические педагогические конференции; педагогические чтения; обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки; открытых уроков, авторских программ, учебных пособий.

Преподаватели творчески подходят к разработке методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Как правило, студентам предлагается не только тематика докладов и рефератов или работа с нормативными документами, но и составление творческих отчетов, решение конфликтных производственных ситуаций (в зависимости от дисциплины) или психологических, создание проектов, изготовление муляжей или таблиц поэтапного приготовления блюд, создание слайд-презентаций и т.д.

#### **Методические материалы, разработанные в образовательной организации:**

Дата	Автор, тема
2022-2023	Петрова Т.С. Методическая разработка лабораторной работы по УП.02 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента» на тему «Приготовление тушеных блюд из мяса и мясопродуктов» для студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
2022-2023	Фрянова К.А. Методическая разработка урока на тему «Ценообразование и калькуляция на предприятиях общественного питания» по ОП.05 «Основы калькуляции и учета» для студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
2022-2023	Фрянова К.А. Методическая разработка практического занятия по дисциплине ОП.11. Организация обслуживания на ПОП на тему «Сервировка стола для различных форм обслуживания» для студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
2022-2023	Белова И.Н. Разработка дидактических материалов по предмету ОП.03 «Техническое оснащение и организация рабочего места» для студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
2022-2023	Белова И.Н. Методическая разработка урока на тему «Применение программы электронная таблица Excel в профессии «Повар, кондитер» по ОУП.05 Информатика для студентов, обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
2022-2023	Касьмова Н.Б. Методическая разработка занятия по дисциплине ОП.01 Основы технического черчения на тему «Изображение соединений деталей на чертежах» для студентов, обучающихся по профессии 35.01.13 «Тракторист – машинист с/х производства»
2022-2023	Бурко А.И. Методическая разработка урока на тему «ПДД против ДТП» по МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» для студентов, обучающихся по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»
2022-2023	Касьмова Н.Б. Методическая разработка урока по МДК 01.01 «Технология штукатурных работ» на тему «Выполнение простой штукатурки» для групп с ОВЗ
2022-2023	Румянцев В.Н. Методическая разработка занятия по Физической культуре на тему «Обучение техническим приемам игры в баскетбол» для студентов всех профессий филиала колледжа
2022-2023	Румянцев В.Н. Методическая разработка урока по дисциплине ОП.04 Основы электротехники на тему «Последовательное, параллельное и смешанное соединение резисторов» для студентов, обучающихся по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

#### **Научно-методические публикации:**

Дата	Автор	Год издания	Наименование издания, издательство	Название публикации
04.05.2023	Белова И.Н.	2023	ОП «Знанию»	Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

В основном, научно-методические материалы публикуются на профессиональных сайтах работников образования.

### Мероприятия, организованные на базе образовательной организации:

Месяц проведения	Тема мероприятия, форма	Участники	Организатор
январь	Квест-игра «Памятные даты», приуроченная к Дню снятия блокады Ленинграда	студенты филиала	РМСЦ «Олимп»
Март-апрель	Дни открытых дверей для обучающихся школ Судиславского и Островского районов	обучающиеся школ Судиславского и Островского районов	Судиславский филиал КАДК администрация
апрель	Открытый диалог с участниками СВО	студенты филиала	РМСЦ «Олимп»
май	Горжественное открытие стены памяти «Герои - выпускники» посвящённой студентам погибшим в горячих точках	студенты филиала, приглашенные родители студентов погибших выпускников, администрация Судиславского муниципального района, депутат Скобелкин О.Н.	Судиславский филиал КАДК администрация, преподаватели, мастера п/о
октябрь	Выставка «Повар – мастер кулинарного искусства» посвященная Международному дню повара	студенты филиала	Судиславский филиал КАДК мастер п/о Петрова Т.С., преподаватель Фрянова К.А.
октябрь	Интеллектуальная конкурсная программа «Час веселых вопросов» в рамках реализации проекта «Учиться никогда не поздно»	Неработающие пенсионеры	Судиславский филиал КАДК и.о.соц.педагога Никандрова Н.В.
ноябрь	Мастер-класс по поварскому делу для пожилых людей в рамках реализации проекта «Учиться никогда не поздно»	Неработающие пенсионеры	Судиславский филиал КАДК мастер п/о Петрова Т.С.
ноябрь	Конкурсно-игровая программа «Мамы+Дети» посвященная Дню матери	студенты филиала и родители	Судиславский филиал КАДК администрация, преподаватели, мастера п/о
декабрь	Дискуссия «Здорово Жить Здорово!!!» в рамках реализации проекта «Учиться никогда не поздно»	Неработающие пенсионеры	Судиславский филиал КАДК преподаватель Румянцев В.Н.
декабрь	Мастер-класс по изготовлению медовых пряников «Новогодние прянички»	студенты филиала, обучающиеся школ Судиславского района	Судиславский филиал КАДК администрация, преподаватели, мастера п/о
декабрь	Исторический час «Гордимся вами, Герои Отечества»	студенты филиала	МБУК Судиславский краеведческий музей

### Научно-исследовательская деятельность обучающихся

№ п/п	Тема	Обучающийся Научный руководитель	Сроки исследования
1	Красивое и здоровое тело	Седов Андрей Дмитриевич Румянцев В.Н.- преподаватель	апрель 2023
2	Социальные сети	Ордина Эльвира Сергеевна Белова И.Н. - преподаватель	февраль 2023
3	Гражданская оборона: составная часть структуры безопасности государства	Куманенко Леонид Андреевич Румянцев В.Н. - преподаватель	март 2023
4	О чем говорят камни?	Калинин Станислав Юрьевич Кабанова Н.Н - преподаватель	апрель 2023
5	Влияние компьютера на здоровье человека	Белугина Карина Николаевна Белова И.Н. - преподаватель	февраль 2023

6	История развития клавиатуры	Шваб Татьяна Дмитриевна Белова И.Н. - преподаватель	февраль 2023
7	Загрязнение воды	Алексеева Екатерина Евгеньевна Кабанова Н.Н. - преподаватель	май2023
8	Жизнь шиншиллы	Муравкина Ксения Александровна Кабанова Н.Н. - преподаватель	март 2023
9	Сестры милосердия в дореволюционный период	Шелковская Мария Станиславовна Никандрова Н.В. - преподаватель	май 2023
10	Самые ядовитые животные в мире	Румянцева Анастасия Сергеевна Кабанова Н.Н. - преподаватель	апрель 2023
11	Пословицы в творчестве Н.А.Островского	Дружинина Елизавета Алексеевна Кузнецова Н.Ф. - преподаватель	март 2023
12	Русское письмо и его эволюция	Морозов Кирилл Денисович Кузнецова Н.Ф. - преподаватель	апрель 2023

**Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня.**

Дата	Наименование мероприятия	ФИО участника, должность	Уровень	Результат
1	2	3	4	5
Март 2023	Всероссийское тестирование для педагогов «Компьютерная грамотность»	Белова И.Н. – зав.филиалом.	всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени
Март 2023	Международный творческий конкурс «Престиж»	Белова И.Н. – зав.филиалом	международный	Диплом Победителя 1 степени
Март 2023	Всероссийское тестирование для педагогов «Рабочая программа в учебном процессе»	Фрянова К.А. - преподаватель	всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени
Март 2023	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Методические разработки методиста»	Фрянова К.А. - преподаватель	международный	Диплом Победителя 1 степени
Апрель 2023	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2023 по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Касимова Н.Б. – мастер п/о	региональный	Сертификат эксперта
Апрель 2023	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Костромской области 2023 по компетенции «Поварское дело»	Петрова Т.С. – мастер п/о	региональный	Сертификат эксперта
Апрель 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии социального партнерства в развитии высшего и среднего профессионального инклюзивного образования: традиции, опыт, наставничество» в рамках деловой программы VII регионального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Белова И.Н. – зав.филиалом.	всероссийский	сертификат
Май 2023	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования на тему: «Анализ ИКТ-компетентности педагога (ФГОС)»	Белова И.Н. – зав.филиалом	международный	сертификат отличия I степени



Июнь 2023	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Финансовая компетентность педагога (преподавателя) в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональные компетенции педагога профессионального образования по направлению «Профессиональное образование»)	Белова И.Н. – зав.филиалом.	– всероссийский	Диплом победителя
Июнь 2023	Всероссийская конференция «Образование России: проблемы и перспективы»	Белова И.Н. – зав.филиалом.	– всероссийский	сертификат ДП № 1005533104
Июнь 2023	Всероссийская онлайн конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения»	Белова И.Н. – зав.филиалом.	– всероссийский	сертификат СТ5806139
Июнь 2023	XXXIV Конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании»	Белова И.Н. – зав.филиалом	– международный	сертификат
Сентябрь 2023	Всероссийский конкурс «Поварское дело - это искусство»	Фрянова К.А - преподаватель	– всероссийский	Диплом 1 место
Октябрь 2023	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Белова И.Н. – зав.филиалом	– всероссийский	сертификат
Октябрь 2023	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования на тему: «Педагогическое владение цифровыми технологиями в рамках ФГОС РФ»	Белова И.Н. – зав.филиалом	– международный	сертификат отличия I степени
Октябрь 2023	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования на тему: «Преподавание по методике «Инверсионная педагогика»	Белова И.Н. – зав.филиалом	– международный	сертификат отличия I степени
Октябрь 2023	Костромская областная образовательная акция «Избирательный диктант»	Фрянова К.А - преподаватель	– региональный	Сертификат участника
Октябрь 2023	Костромская областная образовательная акция «Избирательный диктант»	Никандрова Н.В. - преподаватель	– региональный	Сертификат участника
Ноябрь 2023	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования на тему: «Информационные технологии и ресурсы в педагогике»	Белова И.Н. – зав.филиалом	– международный	сертификат отличия I степени
Ноябрь 2023	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования на тему: «Анализ ИКТ-компетенции педагога»	Белова И.Н. – зав.филиалом	– международный	сертификат отличия I степени
Декабрь 2023	Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	Фрянова К.А - преподаватель	– международный	сертификат
Декабрь 2023	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Фрянова К.А - преподаватель	– всероссийский	Диплом победителя
Декабрь 2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Внеклассное мероприятие» «Игра по станциями к дню конституции РФ»	Фрянова К.А - преподаватель	– всероссийский	Диплом 1 место
Декабрь 2023	Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	Никандрова Н.В. - преподаватель	– международный	сертификат

### 3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В отчетный период администрация филиала, планируя и осуществляя управленческую и хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы филиала. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях. Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность филиала.

Для организации и ведения образовательного процесса Судиславский филиал располагает следующими зданиями и помещениями:

2-этажный учебный корпус, со столовой на 60 посадочных мест и спортивным залом, 3-этажное благоустроенное общежитие на 40 мест, гараж, склад, ангар для хранения с/х техники.

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используется 9 кабинетов, 3 лаборатории, 1 мастерская.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям профессиональной образовательной программы. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутрстенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность филиала к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в филиале аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

В целях повышения бытовых условий проживания студентов филиала проведен текущий ремонт общежития.

#### Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

№	Наименование	Кол-во	Количество
---	--------------	--------	------------

п/п	объекта	объектов	ученических мест
1.	Учебный корпус	1	200
2.	Учебный кабинет	9	225
3.	Лаборатория	3	45
4.	Учебная мастерская	1	15
5.	Полигон	1	-
6.	Библиотека	1	-
7.	Читальный зал	1	8
8.	Спортивный зал	1	30
9.	Медицинский кабинет	1	-
10.	Общежитие	1	40
11.	Столовая	1	60

Все помещения используемые в образовательном процессе соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

### Социально-бытовое обеспечение студентов и работников

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	2.	3.	4.
1.	Пункт медицинского обслуживания	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права 44-АБ № 774345 от 23.06.2014.
3.	Пункт общественного питания	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права 44-АБ № 774344 от 23.06.2014.
4.	Спортзал	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права 44-АБ № 774344 от 23.06.2014
5.	Общежитие (спальные помещения)	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права 44-АБ № 774345 от 23.06.2014.
6.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права 44-АБ № 774345 от 23.06.2014.
7	Помещения хозяйственно-бытовой ориентировки	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права 44-АБ № 774345 от 23.06.2014.
8	Помещения досуга, быта и отдыха	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права 44-АБ № 774345 от 23.06.2014.

### Сетевое взаимодействие образовательной организации

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы без извлечения прибыли с ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания» от 30.03.2018 года № 1

Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций с ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» № 11-01-10/42 от 22.11.2018

Договор о взаимном сотрудничестве с ЗАО «Судиславльсельхозтехника» от 05.12.2023г.

Договор о взаимном сотрудничестве с ЗАО «Судиславль» от 01.03.2022г.

Договор о взаимном сотрудничестве с АО «КС-Среда» от 06.12.2023г.

Договор о взаимном сотрудничестве с ООО «СЗСМ» от 05.12.2023г.

Договор о сотрудничестве с ИП Баукина Е.Л. от 23.11.2023г.

Соглашение о социальном партнерстве с ОГКУ «Центр занятости населения по Судиславскому району» от 11.01.2021

#### 4. Воспитательная система филиала

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитания (сроком на пять лет) и Календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Так в течение 2023 года студенты нашего колледжа участвовали в различных мероприятиях:

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Результат
Январь	День профилактики суицида, беседа-тренинг «Как прекрасен этот мир...»	Студенты 3 и 1 курса	Участие
Январь	Конкурсная развлекательная программа к дню студента «Студент, лови момент!»	Студенты 1 курса	
февраль	Деловая игра «Безопасность в сети Интернет» в рамках проведения единого урока безопасности в сети Интернет на тему «Профилактика правонарушений в интернет - пространстве»	Студенты 3 и 2 курса	
февраль	Лыжня России (районный этап)	Студенты, сотрудники	Участие
февраль	Областные XXI зимние спортивные игры на призы губернатора Костромской области	Табашников Андрей, 3 курс 19 группа	Участие
февраль	Конкурсная игровая программа «Самый, самый!!!» посвященная «Дню защитника Отечества»	Юноши филиала, сотрудники	Участие
март	Областные лыжные соревнования «Олимпийские надежды» на призы олимпийской чемпионки «Саппоро-72» А.С.Олюниной	Табашников Андрей, 3 курс 19 группа	Участие
март	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Студенты 2 и 3 курса	
Март	Профилактическая беседа на тему «Проблемы с наркотиками у несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность за правонарушения»	Студенты 2 и 3 курса	Участие
Март	Классный час «Я выбираю свое будущее»	Студенты 1 курса	Участие
Апрель	Районная игра «Твой выбор»	Студенты 3 и 4 курса	Участие
Апрель	Всероссийский фестиваль дарения «Мы вместе»	Студенты	Участие
Апрель	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» работа «Вред и польза социальных сетей»	Симаков Евгений 2 курс 21 группа	1 место
Апрель	Всероссийское дистанционное мероприятие «Беседа с элементами дискуссии «Секреты правильного питания»	Суровцева Ксения 3 курс 20 группа	1 место
Апрель	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» - 2023 по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Захаров Степан 1 курс, 24 группа Свиштунов Дмитрий 1 курс, 24 группа	3 место Участие
Апрель	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству	Щелоков Илья 3 курс 20 группа	Участие

	«Профессионалы» Костромской области 2023 по компетенции «Поварское дело»		
Май	Патриотическая акция «Окна Победы»	Студенты всех курсов	Участие
Май	Патриотическая акция «Флаги Победы»	Студенты всех курсов	Участие
Май	Патриотическая онлайн-акция «Бессмертный полк»	Студенты всех курсов	Участие
Май	Патриотическая акция «Помним» (возложение цветов к памятнику Героям судиславцам, погибшим в годы ВОВ)	Студенты 2 курса, зав.филиалом	Участие
Май	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Петров Андрей 3 курс 20 группа	Участие
Май	Профилактическое мероприятие «Каждый должен знать!» приуроченное к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	Студенты 1 и 2 курса	Участие
Май	Уличная акция «Молодежь за ЗОЖ!» посвященная Всемирному дню без табака	Студены 1 курса	Участие
Июнь	Профилактическая беседа «Употребление ПАВ в молодежной среде. Уголовная и административная ответственность»	Студенты 1 курса	Участие
Июнь	Акция «Флаги России», посвященная празднованию Дня России	Студенты всех курсов	Участие
Июнь	Маршрутная игра «Судиславские тайны», посвященная юбилею создания Судиславского района	Студенты 1 курса	Участие
Июнь	Беседа антинаркотической направленности «Задумаемся о будущем. Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»	Студенты 1 курса	Участие
Июнь	Митинг, посвященный Дню Памяти и Скорби	Студенты всех курсов	Участие
Сентябрь	Линейка, посвящённая 1 сентября Дню знаний	Студенты всех курсов	Участие
Сентябрь	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Студенты 1 и 2 курса	Кучина Дарья 2 место Щербаков Денис 2 место
Сентябрь	Линейка посвященная Международному дню памяти жертв фашизма	Студенты всех курсов	Участие
Сентябрь	Дискуссия «Алкоголь и подросток», посвященная всемирному Дню трезвости	Студенты 1 курса	Участие
Сентябрь	Акция «Спасибо, Воспитатель!»	Студенты всех курсов	Участие
Сентябрь	Интеллектуальная игра «Мое здоровье» направленная на профилактику вредных привычек	Студенты 1 курса	Участие
Октябрь	Онлайн-активность «Вместе с музыкой», посвященная Международному дню музыки	Студенты всех курсов	Участие
Октябрь	Торжественное поздравление с Днем мудрости, с Днем СПО	Неработающие пенсионеры, ветераны филиала, студенты всех курсов, сотрудники филиала	Участие
Октябрь	Праздничная программа «Свет знаний, свет ума и доброты»	Студенты всех курсов, преподаватели филиала	Участие
Октябрь	Фотоконкурс «Краски осени»	Студенты всех курсов,	Долотова Анастасия 1 место Белугина Карина 2 место
Октябрь	Онлайн-акция «С папой можно Всё!»	Студенты всех курсов	Участие
Октябрь	Профилактическая беседа «Неформальные молодежные группировки»	Студенты 1 курса	Участие

Октябрь	Костромская областная образовательная акция «Избирательный диктант»	Студенты всех курсов, преподаватели филиала	Участие
Октябрь	Экскурсия в Судиславскую центральную библиотеку «Нескучный день в библиотеке»	Студенты 1 курса	Участие
Октябрь	Дискотека в стиле 90-х	Студенты всех курсов	Участие
Ноябрь	Линейка, посвященная Дню народного единства	Студенты всех курсов	Участие
Ноябрь	Классный час «Из поколения в поколения, помним», посвященная Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Студенты всех курсов	Участие
Ноябрь	Поездка в кинотеатр «Пять звезд» на кинопремьеру «По щучьему велению»	Студенты 2 и 4 курса	Участие
Ноябрь	Профилактическая игра «Жизнь прекрасна – не губите её!» по профилактике ВИЧ - инфекции	Студенты 1 курса	Участие
Ноябрь	Социально-психологический тренинг на формирование нетерпимости и экстремистской идеологии «Нет ненависти вражде»	Студенты 1 курса	Участие
Ноябрь	Своя игра о вреде курения, посвященная Международному дню отказа от курения	Студенты 2-4 курса	Участие
Ноябрь	Тематическая игра «Сплоченность, единство и вера», посвященная Дню толерантности	Студенты 1 курса	Участие
Ноябрь	Творческая встреча с поэтессой Надеждой Меньшиковой «Я к вам пришла...сегодня и сейчас...»	Андрей Петров 4 курс 20 группа Дарья Коршунова 4 курс 20 группа Дарья Кучина 1 курс 28 группа	Участие
Ноябрь	Тематическая встреча «День против табака»	Студенты 1 курса	Участие
Ноябрь	Деловая игра «Быть здоровым, здорово!», посвящённая Дню отказа от курения	Студенты 1 курса	Участие
Ноябрь	Конкурсно-игровая программа «Мама+Дети», посвященная Дню Матери	Студенты всех курсов, мамы студентов	Участие
Ноябрь	Районный этап областной интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященный 30-летию избирательной системы РФ	Андрей Петров 4 курс 20 группа Асадова Гюльнар 2 курс 26 группа	Сертификаты участников
Ноябрь	Информационная беседа, посвященная 30-летию со дня утверждения Государственного герба РФ	Студенты всех курсов	Участие
Декабрь	Всероссийская онлайн олимпиада «Маленькие кулинары»	Урусова Виолетта 1 курс, 28 группа	Победитель 1 место
Декабрь	Игра-викторина, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Студенты 1 курса	Участие
Декабрь	Интерактивная игра «Память сильнее времени», посвященная Дню неизвестного солдата	Студенты всех курсов	Участие
Декабрь	Тематическая интеллектуальная игра «Мы вместе!», посвящённая Дню Добровольца (волонтера)	Студенты всех курсов	Участие
Декабрь	Исторический экскурс «Герои - выпускники»	Студенты 1 курса	Участие
Декабрь	Исторический час «Гордимся вами, Герои Отечества»	Студенты всех курсов	Участие
Декабрь	Возложение цветов в Парке Победы к памятнику судиславцам-участникам ВОВ	Студенты всех курсов,	Участие

		преподаватели филиала	
Декабрь	Конкурс на лучшее украшение кабинета	Студенты всех курсов, преподаватели филиала	4 курс 20 группа 1 место 2 курс 26 группа 2 место 1 курс 28 группа 3 место
Декабрь	Оказание помощи участникам СВО, плетение маскировочных сетей	Студенты всех курсов, преподаватели филиала	Участие
Декабрь	Оказание помощи в украшении Храма во имя апостола Иоанна Богослова села Баран	Студенты 27 группы 1 курса	Участие
Декабрь	Выставка кулинарных изделий «Новогодний калейдоскоп»	Студенты 4 курса 20 группы	Участие
Декабрь	Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	Студенты всех курсов	Участие
Декабрь	Новогоднее представление «Баба Яга. Новогодняя перезагрузка»	Студенты всех курсов, преподаватели филиала	Участие

В 2023 году в Судиславском филиале ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» обучается 80 студентов и слушателей по профессиям: для детей имеющих основное общее образование «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», и «Маляр, штукатур» для детей с ОВЗ.

Согласно плану воспитательной работы в филиале регулярно проводятся мероприятия разной направленности.

В рамках проведения тематических бесед и воспитательных часов каждый понедельник в филиале проводятся «Разговоры о важном» на разнообразные темы.

Ежегодно студенты принимают участие в добровольном тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психоактивных веществ.

Традиционными стали «Дни здоровья», «Уроки здоровья», соревнования среди групп, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Обучающиеся филиала принимают участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Костромской области 2023 по компетенции «Поварское дело» Щелоков Илья студент 3 курса и в Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Костромской области в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». В прошлом учебном году в Чемпионате приняли участие 2 слушателя Захаров Степан (3 место) и Свистунов Дмитрий.

Большую роль в системе профилактического воспитания играет вовлечение студентов и слушателей в кружковую работу. Многие обучающиеся посещают спортивные секции. Регулярно команда филиала принимает активное участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, в областных соревнованиях по армспорту. На базе филиала проводятся турниры по минифутболу, волейболу, настольному теннису, спортивные праздники.

Студенты филиала принимают и продолжают принимать активное участие в мероприятиях, организованных Департаментом образования и науки Костромской области и Департаментом агропромышленного комплекса Костромской области и занимают призовые места.

Воспитательная работа в филиале проходит в тесном сотрудничестве с районным отделом молодёжи. В последнее время сложилась добрая традиция проводить мероприятия

силами специалистов РМСЦ «Олимп» на базе филиала. Проведены следующие мероприятия: «Всемирный день памяти жертв ДТП», «День борьбы со СПИДом», «Татьянин день», мероприятие посвященное борьбе с курением, «День матери» и др. В рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с обучающимися по разным направлениям. При проведении колледжных мероприятий (согласно плану работы филиала) и мероприятий в группах (по плану воспитательной работы кураторов), кураторы групп и преподаватели-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д.)

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в филиале ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности (Изучение законов, нормативных и руководящих документов). С каждым студентом, состоящим на разных видах учета ведется индивидуальная работа (проводятся индивидуальные профилактические беседы), они вовлекаются в общественно-полезные мероприятия.

В летний период большинство студентов самостоятельно трудоустраиваются. Некоторые работают в трудовых лагерях при МЦ Судиславского района. Всё это способствует формированию у подростков положительных стремлений, активной жизненной позиции, здорового образа жизни, умений правильно распределять своё время.

В учебный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии, осуществляются мероприятия по профилактике асоциального поведения молодёжи. Медицинские работники, представители детской комнаты полиции регулярно приглашаются для проведения бесед и лекций по вопросам антиалкогольной пропаганды, борьбы с наркоманией и курением и распространением СПИДа, предупреждения правонарушений.

Ведется активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДТТ), по проблеме обучения студентов правилам дорожного движения (ПДД). Кураторами групп проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы поведения обучающихся вблизи проезжей части, правила перехода перекрестков, улиц. Студенты принимают активное участие в областных акциях и конкурсах по линии ГИБДД.

Надо отметить, что многие наши ребята правильно сделали свой профессиональный выбор и успешно достигают поставленной перед собой цели.

Таким образом, в филиале реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Подводя итоги, можно сделать вывод о положительном результате профилактической работы в колледже. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива образовательного учреждения..

Результат проделанной работы – это слаженная работа кураторов, инициативность и активность студентов. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в областных, всероссийских и муниципальных мероприятиях.



**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	81 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	81 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	29 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	13 чел./ 61,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	33 чел./ 40,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 чел./ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 50%
1.10.1	Высшая	4 чел./ 33,3%
1.10.2	Первая	2чел./ 16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	21чел./ 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников ОО	4чел./ 33,3%

## **Выводы. Перспективы**

По результатам проведенного самообследования Судиславского филиала ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» можно сделать следующие выводы:

1. Организация управления филиалом соответствует уставу колледжа. Созданы необходимые условия для качественной подготовки рабочих/служащих по образовательным программам профессий, специальностей, обеспечению систематической работы обучающихся и совершенствованию качества подготовки рабочих/служащих, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

2. Работа приемной комиссии осуществляется по плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов выполняется.

3. Судиславский филиал ОГБПОУ «КАДК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и локальными актами.

4. Проведенный в ходе самоаттестации анализ основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) позволяет сделать вывод, что реализуемые ОПОП профессий, специальностей (рабочий учебный план, рабочие учебные программы, организация образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО.

5. Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО..

6. Преподаватели активно работают над учебно-методическим обеспечением учебного процесса. Расширяется база собственных разработок преподавателей.

Состав педагогических работников, их квалификационные показатели, уровень организации учебно-материальной базы соответствует требованиям, предъявляемым к обучению. Вместе с тем педагогическому коллективу филиала колледжа необходимо:

- ✓ Организовывать различные мероприятия на базе образовательной организации
- ✓ Продолжить формирование комплекса учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- ✓ Внедрять новые формы профориентационной работы среди выпускников школ районов области.

7. Воспитательная работа в Судиславском филиале ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» осуществляется в соответствии с Программой воспитания, годовыми планами работы кураторов.

Подводя итоги года, можно сделать вывод о положительном результате воспитательной работы в колледже. Ребятам в филиале интересно, они дружны, терпимы друг к другу, доброжелательны, равнодушны к чужой беде, отзывчивы.

Воспитательная работа – это необъятная сфера педагогической деятельности. Немало есть на сегодня проблем, но педагогический коллектив целенаправленно работает по подготовке рабочего высокой квалификации, всесторонне развитой личности, конкурентоспособной в условиях современного рынка труда.

8. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по профессиям среднего профессионального образования.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Макарьевского филиала им.Героя Советского Союза Ю.В.Смирнова  
областного государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Костромской автодорожный колледж»**

---

( полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Самообследование проводится в соответствии с п. 13 ч. 3 статьи 28; п.3. ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.); порядком проведения самообследования образовательной организацией ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж», утвержденному приказом директора от 1 сентября 2017 г. № 365 с целью подготовки соответствующего отчета

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы филиала.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Макарьевский филиал им.Героя Советского Союза Ю.В.Смирнова – обособленное подразделение областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской автодорожный колледж»

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «КАДК» и Положением о филиале, принятом на общем собрании колледжа.

Филиал не является юридическим лицом, но может осуществлять полностью или частично полномочия юридического лица по доверенности ОГБПОУ «КАДК.»

### 1.1. Полное наименование филиала в соответствии с Уставом

**Макарьевский филиал им.Героя Советского Союза Ю.В.Смирнова областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской автодорожный колледж»**

---

### 1.2. Юридический адрес

156016 Костромская область, г.Кострома, ул.Профсоюзная, д.36

---

### 1.3. Фактический адрес

157460 Костромская область. Макарьевский район, г.Макарьев, ул. Юрьевецкая , д.25

---

### 1.4. Телефон

8(494-45)55-5-43

Факс

8(494-45)55-5-43

Электронная почта

[makarevkadk@mail.ru](mailto:makarevkadk@mail.ru)

### 1.5. Администрация образовательной организации

( в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Крусин Владимир Евгеньевич	Заведующий филиалом		2 год 3 мес	2 год 3 мес	8-494-45-55-5-43
Мацкая Любовь Николаевна	Старший методист		17 лет	5 месяцев	8-494-45-56-2-72
Круплев Владимир Александрович	Старший воспитатель		10 лет	2 месяца	8-494-45-56-2-72
Тетенева Тамара Анатольевна	Бухгалтер			8 лет 8 мес	8-494-45-56-7-36
	Начальник хозяйственного отдела				8-494-45-55-5-43
Жукова Антонина Васильевна	Заведующая столовой			8 лет 8 мес	8-494-45-55-5-43

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется заведующим филиалом. Старший методист осуществляет общее руководство деятельностью преподавателей, мастеров производственного обучения и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

## 2. Регламентация и организация деятельности образовательной организации

2.1. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Филиал располагает следующими нормативно-учредительными документами:

- Локальные акты ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»
- Положение о Макарьевском филиале им. Героя Советского Союза Ю.В. Смирнова областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Костромской области ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» и утвержденное директором колледжа;
- документы на наличие права на здания, землю:

**свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здания учебного заведения:**

№ 061014 площадью 777,6 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Юрьевецкая, д.25;

№ 061033 площадью 139,3 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Юрьевецкая, д.25;

№ 061034 площадью 32,3 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Юрьевецкая, д.25;

№ 061015 площадью 1110,3 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Юрьевецкая, д.25;

№ 061011 площадью 384,4 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Юрьевецкая, д.25;

№ 061024 площадью 300,2 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Юрия Смирнова, д.2;

№ 061009 площадью 255,7 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Юрьевецкая, д.25;

№ 061010 площадью 750,8 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Юрьевецкая, д.25;

№ 061012 площадью 549 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Юрьевецкая, д.25;

№ 061013 площадью 313,2 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Юрьевецкая, д.25;

№ 061016 площадью 53,7 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Юрьевецкая, д.25;

№ 061017 площадью 42,5 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Лесная, д.23;

№ 061018 площадью 604,8 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Юрьевецкая, д.25;

№ 061036 площадью 621,4 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Лесная, д.23;

№ 061035 площадью 16,2 кв.м., расположенного по адресу: Костромская обл., Макарьевский р-н., г. Макарьев, ул. Лесная, д.23.

**Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:**

№ 061038 площадью 25397 кв.м.;

№ 061039 площадью 486 кв.м.;

№ 061040 площадью 1566 кв.м.;

№ 061041 площадью 18174 кв.м.;

№ 061037 площадью 30423 кв.м.;

- санитарно-эпидемиологическое заключение № 2650552 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Костромской области, регистрационный № 44.КЦ.01.000.М.000227.12.15 от 24.12.2015

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС от 28.01.2016 г. № 2

Работа Макарьевского филиала осуществляется в соответствии с обновленными Локальными нормативными актами, в соответствии с Локальными актами ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж», содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения.

На 1 января 2024 года в Филиале реализуются три основные профессиональные образовательные программы базового уровня:

№	Код	Наименование профессии	Срок обучения	Форма обучения	Кол –во студентов на 01.01.2024 г.	В том числе		
						1 курс	2 курс	3 курс
1.	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес.	очная	15	-	8	7
2.	16675	Повар (ОВЗ)	1 года 10 мес.	очная	10	6	4	-
3.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 мес	очная	26	6	7	13
4.	35.01.27	Мастер с/х производства	1 год 10 мес	Очная	9	9	-	-
<b>ВСЕГО:</b>					<b>60</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья с 2020 года осуществляется профессиональное обучение по профессии 16675 Повар.

С 1 сентября 2016 г., осуществляется подготовка школьников по профессии «Тракторист категории «С» со сроком обучения 10 месяцев.

С 2017 года реализуется программа среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

С 1 сентября 2018 г., осуществляется подготовка школьников по профессии «Повар» со сроком обучения 10 месяцев.

А так же филиал может осуществлять профессиональную подготовку и переподготовку по профессии 19203 Тракторист.

#### Анализ рабочих учебных планов и рабочих учебных программ

Учебные планы в Филиале составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных предметов и дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации и виды государственной итоговой аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

В рабочих учебных планах имеются все образовательные циклы учебных предметов и дисциплин, полностью представлены учебные предметы, дисциплины и профессиональные модули в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО. Общеобразовательные учебные предметы реализуются в течение 1 года при получении обучающимися специальности и 2-х лет – профессии.

Общеобразовательная подготовка в учебном плане включает: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору, дополнительные учебные предметы. Во всех учебных планах прослеживается логичность и последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" учебный план предусматривает реализацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики. Все учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули представленные в рабочих учебных планах, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов (экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа). В 2021 году рабочие программы по всем специальностям/ профессиям, реализуемым в Филиале, были приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" во все рабочие программы в качестве планируемых результатов были внесены личностные результаты реализации рабочих программ воспитания по специальностям и профессиям. В рабочих программах предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки. Конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, ее значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, учебные пособия и др.

#### Выводы:

В Филиале создана эффективная система управления образовательной деятельностью, необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам СПО. Структура, организация управления Филиала соответствует уставным требованиям, обеспечивает нормальное функционирование Филиала с полным соблюдением нормативных требований.

В целом, система управления Филиалом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

### **3. Содержание образовательного процесса**

Учебная работа и содержание подготовки студентов регламентируется следующими документами:

1. Основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по реализуемым профессиям.

## 2. Учебно – методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Недельная аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов.

Планы учебного процесса выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ОПОП составлены на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и соответствуют требованию ФГОС. По всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат пояснительную записку, календарно-тематический план, перечень работ, списки учебной и дополнительной литературы.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и МДК учитывает межпредметные связи, исключает дублирование отдельных тем, предусматривает структурно – логическую взаимосвязь овладения студентами профессиональных знаний и навыков.

Календарно – тематические планы разработаны по всем учебным дисциплинам и МДК.

В ходе освоения ОПОП каждая дисциплина заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации допускаются студенты, имеющие положительные текущие и рубежные оценки в течение семестра.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по профессиям.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы

Согласно учебного плана и на основании рабочих программ студенты в процессе обучения проходят:

- учебную практику

- производственную практику на базе предприятий района.

Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной профессии.

Итогом производственной практики являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов в следующих формах:

Подготовка информационного сообщения

Написание реферата

Написание конспекта первоисточника

Написание эссе

Написание рецензии

Составление опорного конспекта

Составление глоссария

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме

Составление теста и эталона ответов к нему

Составление и решение ситуационной задачи

Составление схемы, иллюстрации (рисунка)

Составление кроссворда по теме и ответов к нему

Формирование информационного блока

Создание материалов-презентаций

Составление анкеты, вопросов интервью и беседы

Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании ФГОС, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками в соответствии с предъявленными квалификационными требованиями.



Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассмотрен на аудиторных занятиях, индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, проявить элементы творчества. Проводится консультирование и обучение студентов на примере допущенных ими типичных ошибок.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты работ, компьютерного тестирования и других форм.

#### Анализ профориентационной работы.

Прием студентов в Макарьевский филиал ведется в соответствии с Порядком приема в ОГБПОУ КАДК

Макарьевский филиал ведёт целенаправленную профориентационную работу, которая играет большую роль в формировании контингента. Профориентационная работа проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Основными направлениями работы являются:

- организация взаимодействия с общеобразовательными школами (с обучающимися и их родителями, классными руководителями, администрациями школ) по привлечению выпускников к поступлению в Филиал
- осуществление профессиональной ориентации абитуриентов, поступающих в Филиал;
- проведение профориентационной работы совместно с Районным Центром Занятости населения среди выпускников Филиала;
- использование накопленного опыта, имеющихся форм профориентационных мероприятий;

Цель профориентационной работы:

внедрение приоритетных направлений в работе с будущими абитуриентами; создание эффективной системы профессионального сопровождения студентов в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;

Задачи профориентационной работы:

- информирование населения о спектре образовательных услуг, предоставляемых Филиалом;
- организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах;
- организация и проведение совместных воспитательных мероприятий по профориентации с образовательными учреждениями образования города и района;
- обеспечение профориентационной направленности учебно-воспитательного процесса Филиала в целом.

Профориентационная работа заключалась в организации и проведении следующих мероприятий:

№ пп	Наименование мероприятий	Период проведения	Примечание
1	Зимняя сезонная школа «Мир профессий»	03.01-08.01.2023	Интернет ресурс Филиала (страница в VK)
2	Информационная беседа «Особенности обращения в Центры занятости населения» Встреча с представителями Центра Занятости Населения по Макарьевскому району	Февраль-март	16 чел (выпускные группы)
3	Профессиональная ориентация абитуриентов. Встреча с учащимися школ города и района на базе филиала.	Февраль- март	79 чел учащихся Макарьевского района
4	Классный час «Успешное трудоустройство» Анкетирование по трудоустройству выпускных групп.	Апрель 2023	Студенты 3 курса -11 чел Слушатели 2 курса – 4чел
4	Ознакомительная экскурсия по Макарьевскому филиалу «Исторический путь училища»	17.09. 2023	Студенты 1 курса, группа № 5,6 - 14 чел

5	Экскурсия в СПК «Новая Русь» дер. Стариково	04.10.2023	Студенты 2 курса группа № 2 - 8 чел
---	---	------------	-------------------------------------

**Перечень реализуемых образовательных программ**

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности				Квалификация, присваиваемая по завершении образования
	Код	Наименование профессии	Уровень	Нормативный срок освоения	
1	35.01.13	Тракторист – машинист с/х производства	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Тракторист машинист с/х производства категорий В,С,Д,Е,Ф; Водитель автомобиля категории «С»
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	Менеджер по продажам
3	19203	Тракторист	Профессиональная подготовка	3 месяца	Тракторист категорий А, В, С, Д, Е, Ф
4	35.01.27	Мастер с/х производства	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	Тракторист машинист с/х производства категорий В,С,Д,Е,Ф;

В 2022 году согласно приказу приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 808 обновлены и согласованы с УГИБДД УМВД России по Костромской области программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств:

Программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории "С" на категорию "В"( согласована 05.09.2022 рег. № 81)

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С" (согласована 25.08.2022 рег. № 73)

Данные программы включены в реестр опережающей профессиональной подготовки ЦООП Костромской области (приказ № 12 от 27.01.2023 г. «О включении образовательных программ в реестр ЦОПП Костромской области»)

За 2023 год прошли обучение 22 человека, из них:  
Тракторист (подготовка и переподготовка) – 22 человека

**Сведения о результативности образовательного процесса**

Главная цель в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки рабочих/служащих может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и творческого потенциала, общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников на предприятиях, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

**Результаты итоговой аттестации выпускников в 2023 году**

№ п/п	Учебный год	Код	Наименование профессии	Кол-во выпускников	Результаты квалификационного экзамена				
					отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит	средний балл
1	2022-2023	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	5	-	4	1	0	3,8
2	2022-2023	38.02.04	Коммерция (по отраслям) Заочное отделение	6	3	2	1	0	4,3
3	2021-2022	16675	Повар (слушатели)	5	3	1	1	0	4,4

Анализ результатов итоговой аттестации по профессии «Тракторист-машинист с/х производства за последние 2 года показал, что качество прохождения итоговой аттестации в 2023 году в сравнении с 2022 годом выше. Так в 2022 году средний балл составил – 3,6, в 2023 году- 3,8. Надо отметить, что в 2022 году 3 студента защитили диплом на «отлично», то в 2023 году на «отлично» не защитил никто.

Результаты по специальности «Коммерция (по отраслям) сохраняются на одном уровне. Все студенты заочного отделения закончили обучение на «отлично» и «хорошо».

№ п/п	Результаты освоения образовательных программ	2022-2023 уч. год	
		кол-во	в %
1.	Всего выпускников (СПО)	11	
2.	Выпускники, получившие дипломы	11	100
3.	Выпускники, получившие диплом с «отличием»	0	0
4.	Выпускники, получившие разряд выше установленного	0	0
5.	Выпускники, получившие разряд ниже установленного	0	0
6.	Всего выпускников (Слушатели, обучающиеся по АППО)	5	
7.	Выпускники получившие Свидетельства об обучении	5	100
8.	Выпускники, получившие Справки		

**Результаты трудоустройства выпускников 2023 года. (по итогам отчетного года)**

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Трудоустроено по договору с предприятиями	Самостоятельное трудоустройство	Свободное трудоустройство (не по профессии)	Продолжили обучение в УСПО и ВУЗ	Призваны на военную службу
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	0	0	0	4
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	6	0	0	0

Так как выпускники к моменту прохождения ГИА имеют призывной возраст. Большая часть студентов по окончании обучения призываются в ряды РА.

Выпускники заочного отделения по специальности «Коммерция (по отраслям)», обучаются имея место работы, поэтому все трудоустроены.

**Результаты промежуточной аттестации студентов 2 курса.**

У студентов второго курса, обучающихся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» согласно учебного плана проходила промежуточная аттестация в форме экзаменов.

№ п/п	Дата проведения	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Результаты экзамена				
				отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит	средний балл
1	21.06.2023	Математика	7	-	1	6	-	3,1
2	28.06.2023	Русский язык	7	1	4	2	-	3,9
3	26.05.2023	Физика	7	2	2	3	-	3,9

У студентов первого курса, обучающихся по специальности «Коммерция (по отраслям)» согласно учебного плана проходила промежуточная аттестация в форме экзаменов.

№ п/п	Дата проведения	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Результаты экзамена				
				отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит	средний балл
1	21.06.2023	Математика	6	1	2	3	-	3,7
2	28.06.2023	Русский язык	6	2	4	-	-	4,3
3	28.04.2023	Экономика	6	3	1	2	-	4,2

Результаты Экзаменов по профессиональным модулям: МДК 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве, МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

№ п/п	Дата проведения	Наименование дисциплины	Кол-во студентов	Результаты региональной контрольной работы экзамена				
				отлично	хорошо	удовлетворител.	неудовлетворит	средний балл
1	17.06.2022	МДК 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве,	8	0	1	7	0	3,1
2	17.06.2021	МДК 01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	8	0	1	7	0	3,1

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что если уровень подготовки общеобразовательных дисциплин остался на том же уровне, то итоги по результатам промежуточной аттестации по специальным дисциплинам снизился. Так средний балл по МДК 01.01 Технология механизированных работ в с/х в 2021 году составил – 3,3, в 2022 году - 3,1 , в 2023 году – 3,1.

Каждый год у студентов 1 курса проходит защита индивидуального проекта. Студенты выбирают интересную для себя тему, подбирают материал, консультируются с преподавателем и готовят защиту.

В 2022-2023 году наиболее яркими были темы: по Информатике «Умный дом», руководитель Синицына Ирина Валентиновна; по Физической культуре: "Виды спорта: Трейлраннинг", по Основам безопасности жизнедеятельности «Здоровая семья – здоровая страна» - руководитель Крупышева Наталия Владимировна. Студентам самим было интересно , и они сумели заинтересовать своим выступлением однокурсников и преподавателей, однако защита проектов показали, что необходимо поработать со студентами над умением чётко и интересно доносить информацию до слушателей, это пригодится им и для защиты Дипломных работ и при сдаче ГИА.

#### ***Анализ проведения Всероссийских проверочных работ***

Студенты третьего, второго и первого курсов в 2023-2024 году приняли участие во Всероссийских Проверочных Работы. Работы писали два 1-х курса, второй курс (Коммерция (по отраслям)) и один 3 курс. Группы №3 курс 2 и №6 1 курс, обучающиеся по специальности "Коммерция (по отраслям)", писали две работы. Результаты работ первых курсов показали, что ребята пришли с неплохими знаниями. Анализ работ третьего второго курсов показал, что необходимо обратить внимание на подготовку студентов по дисциплинам История и Обществознание. По итогам ВПР был проведён педагогический совет, который анализировал работы по каждой дисциплине, определили на какие разделы программ необходимо обратить большее внимание. В целом было отмечено, что проведение ВПР помогает выявить и затем устранить проблемы в подаче материала студентам. Педагоги уже начали вносить изменения в подаче материала.

#### ***Анализ организации производственной практики***

В 2023 году была успешно организована производственная практика на базе столовых образовательных организаций Макарьевского района для обучающихся по профессии Повар. Слушатели группы №7 второго курса, обучающиеся по профессии "Повар", впервые прошли

производственную практику на базе столовых образовательных учреждений Макарьевского района: МКОУ СОШ №1,2, Селезеневской СОШ. Группа показала хорошее владение практическими навыками. Слушатели практически освоили работу Повара по подготовке продуктов к приготовлению блюд, освоили навыки раздачи блюд и следили за чистотой в столовой

Студенты 3 курса, обучающиеся по профессии Тракторист-машинист с/х производства, прошли производственную практику на предприятиях АПК, что позволило закрепить умения, полученные на лабораторно-практических занятиях.

Практику по автомобилям выпускники проходили на базе Филиала. За две недели практики студенты вместе с мастерами привели в порядок территорию гаражей, перебрали и отремонтировали учебные автомобили и подготовили их к экзамену. Привели в порядок автодром.

#### ***Анализ контингента студентов.***

Сравнительный анализ качества знаний абитуриентов

№	Специальность/профессия	план	зачислено	Ср.балл 2021	Ср.балл 2022	Ср.балл 2023
1	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	17	10	3,4	3,3	3,5
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	10	5	3,3	3,35	3,5

Из представленной таблицы видно, что в 2023 году средний балл аттестата обучающихся по новой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства имеет незначительное увеличение.

Анализируя контингент студентов, мы отметили, что только 20 % студентов поступили на обучение из Районов, 80 % студентов поступили на обучение из города Макарьев. 41 % студентов проживают в неполной семье, 18 % студента проживают в многодетной семье, 2 студентов – оставшихся без попечения родителей, 1 студент относится к категории Дети-сироты и 4 студента имеют статус «Инвалид».

Вывод: Организация образовательной деятельности в Филиале по ППКРС, ППССЗ а основном соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий по реализуемым профессиям/специальностям.

#### **4. Условия реализации основных образовательных программ**

##### ***Сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе***

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Количество ученических мест
1	Учебный корпус	3	Согласно лицензии 180 мест
2	Учебный кабинет	13	
3	Лаборатория	6	
4	Учебная мастерская	2	
5	Полигон	1	
6	Библиотека	1	
7	Читальный зал	1	
8	Спортивный зал	1	
9	Медицинский кабинет	1	
10	Общежитие	1	
11	Актовый зал	1	
12	Столовая	1	
13	Автотрактородром	1	

Все помещения, используемые в образовательном процессе, соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

##### ***Социально-бытовое обеспечение студентов и работников***

№ п/п	Наличие социально-экономических условий, пунктов. Категория площадей	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	Пункт медицинского обслуживания	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права № 061034 от 14.03.2016 г.
2	Пункт общественного питания	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права №061014 от 10.03.2016 г.
3	Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права № 061011 от 10.03.2016 г.
4	Общежитие (спальные помещения)	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права № 061024 от 14.03.2016 г.
5	Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиеническое обслуживание	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права № 061014 от 10.03.2016 г.
		Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права № 061015 от 10.03.2016 г.
6	Помещение досуга, быта и отдыха	Оперативное управление	Свидетельство гос. регистрации права № 061015 от 10.03.2016 г.

#### 4.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Кадровая политика филиала направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в филиале, включает:

1. процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
2. процесс управления педагогическими работниками и другими категориями работников;
3. процесс повышения квалификации преподавателей.

#### Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников в образовательной организации

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Педагогические работники				
			Преподаватели (кол-во)		Мастера производственного обучения (кол-во)	Всего	
			общеобразованные дисциплины	профессиональные дисциплины		Кол-во	% к общему числу
I	<b>Образование:</b>	3	3	4	4	14	100 %
	Высшее (педагогическое)	1	2	1	-	4	29 %
	Высшее профессиональное (по другим специальностям)	2	1	1	2	6	43 %
	Среднее профессиональное (педагогическое)						

	Среднее профессиональное (по другим специальностям)			2	2	4	29 %
	Среднее (полное) общее						
IV	<b>Награды, звания:</b>	<b>1</b>					
	государственные						
	отраслевые	1					
V	<b>Квалификационные категории:</b>						
	Высшая		1	-	-	1	7 %
	Первая		1	1	-	2	14 %
	Без категории	3	1	3	4	11	71%
VI	<b>Стаж педагогической работы:</b>						
	До 5 лет	1			1	2	14%
	От 5 до 10 лет	1	1		1	3	21%
	От 10 до 15 лет			1	-	1	7%
	От 15 до 20 лет						
	Свыше 20 лет	1	2	3	2	8	57%

***Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)***

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 14 чел (100 %) в форме:

За последние 3 года 5 педагогических работников прошли переподготовку в Галичском педагогическом колледже, из них 3 педагога и 2 мастера производственного обучения. Краткосрочные курсы повышения квалификации по обучению детей с Ограниченными возможностями здоровья ( Инклюзивное образование) прошли 3 педагогических работника: 2 педагога и 1 мастер производственного обучения. В 2023г один педагог прошёл курсы повышения квалификации по «Реализации требований ФГОС в работе учителя»

***Участие руководящих и инженерно-педагогических работников и студентов в конкурсах***

(за отчетный период)

Студенты и педагоги Макарьевского филиала стараются принимать активное участие во всех муниципальных, региональных мероприятиях.

Дата	Наименование мероприятия	ФИО участника, должность	Результат
1	2	3	4
1	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Студенты 1 курса Преподаватель Физической культуры Крупышева Н.В	Свидетельство участника
2	12 открытый региональный смотр – конкурс «По родной стране 2023»	Студент 2 курса группа 4 Руководитель: старший воспитатель Герасимова М.Н. преподаватель Котова Н.Б.	Сертификат
3	Конкурс чтецов. Вечер патриотической поэзии «Послушайте меня»	Студенты 1 курсов, группы №3 Руководители: Полухина Л.В. , Герасимова М.Н.	Поощрительный диплом
4	Участие во Всероссийской акции «День Героев Отечества»	Студенты 2 курса группы №4	Выход в город с листовками о



		Руководители: Куратор группы Котова Н.Б., старший воспитатель Герасимова М.Н.	Герое Ю.В. Смирнове
5	Интеллектуальная игра «Блокада Ленинграда»	Студент 2 курса , группы №1 Руководители: старший воспитатель Герасимова М.Н., куратор Зудин Л.В.	
6	«Макарьевская верста» забег в валенках	Студент 2 курса группы №1 Руководители: Куратор группы Зудин Л.В. , преподаватель Физической культуры Крупышева Н.В.	Памятный подарок
7	Районные соревнования по зимнему полиатлону	Студенты 1-2 курса группы №2,1 Руководитель: преподаватель Физической культуры Крупышева Н.В.	Благодарственное письмо
8	Квест – игра, посвященная Дню молодого избирателя.	Команда из числа студентов 2 курса группы №1, №4 Руководители: старший воспитатель Герасимова М.Н. преподаватель Котова Н.Б., Зудин Л.В.	
9	Региональная заочная олимпиада-конкурс медиаторчества «Моя компьютерная планета»	Студенты 1 курса группы №5,6 Руководители: старший воспитатель Герасимова М.Н. преподаватель Информатики Сеницына И.В.	Диплом 3 степени
10	Районный этап областной военно-спортивной игры «Зарница»	Студенты 1- 2 курса группы №1,2 Руководитель : преподаватель Физической культуры Крупышева Н.В.	Благодарственное письмо, Приз - волейбольный мяч.

**Методические материалы, разработанные в образовательной организации.**

С 2020 года введена профессия «Повар» для лиц с ОВЗ.

С 2021 года началось обучение по специальности «Коммерция (по отраслям)» на базе основного общего образования (9 классов) (очно). В связи с этим велась подготовка документов.

Дата	Автор, тема
2022-2023	Крупышева Н.В., Сеницына И.В., Опарина Н.В., Котова Н.Б. разработка рабочих программ для 1 курса по профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 35.01.27 « Мастер сельскохозяйственного производства»
2022-2023	Котова Н.Б. Разработка дидактического материала для итогового контроля по спецдисциплинам для 3 курса по специальности «Коммерция (по отраслям)»
2022-2023	Зудин Л.В., Гладышев А.Л., Савин А.А. разработка рабочих программ для 2 курса по профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 35.01.27 « Мастер сельскохозяйственного производства»

**Мероприятия, организованные на базе образовательной организации**

Дата	Тема мероприятия, форма	Категория участников	Уровень, место проведения	Участие сотрудников ОО

1	2	3	4	5
Январь 2023 г	Урок истории, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (интеллектуальная игра)	Студенты 1 курсов	Филиал	Преподаватель Истории Смирнов А.А
Январь 2023 г	Открытое мероприятие, посвященное «Дню студенчества»	Студенты 1,2,3 курсов	Филиал, общези тие	Кураторы групп, старший воспитатель, Воспитатель общезития
Февраль 2023г	Конкурс по Финансовой грамотности. Анкетирование выпускников (онлайн)	Студенты 3 курса	Филиал	Преподаватель Синицына И.В.
Март 2023г	Мероприятия в поддержку РВ выполняющих служебный долг в ходе проведения военной спецоперации в Украине: - Встреча студентов и преподавателей с выпускниками учреждения-участниками СВО -Интеллектуальная Викторина «Вооруженные Силы»	Студенты 1,2,3 курсов	Филиал	Кураторы групп,  Старший воспитатель Герасимова М.Н.
Март 2023г	Круглый стол в РЦД «Крым. Весна. Россия.», посвященный 9 годовщине воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1,2,3 курсов	Филиал	Кураторы групп. Преподаватель истории Смирнов А.А.
Март 2023г	Месячник молодого избирателя. Встреча с представителями территориальной Избирательной комиссии «День открытых дверей»	Студенты 2 курса	Избирательная комиссия	Кураторы групп Председатель Избирательной комиссии
Март 2023г	Встреча с представителями Центра занятости населения по Макарьевскому району « О временном трудоустройстве на лето)	Студенты 1,2 курсов	Филиал	Представитель ЦЗН  Старший методист, Старший воспитатель
Апрель 2023г	Встреча с потенциальными работодателями	Студенты 2,3 курсов	филиал	Генеральный директор ООО «Унжа Док» Соловьев В.Н.  Председатель ООО «Новая Русь» Метёлкин М.Ю., Старший методист Полухина Л.В.
Апрель 2023г	Акция « Помогите ветерану» , Благоустройство могил Устинова , Смирновой А.Ф.	Студенты 2,3 курсов	Филиал	Кураторы групп Старший воспитатель
Май 2023г	Мероприятия, посвященные Дню Победы: -Открытый «Урок мужества»	Студенты 1,2,3 курсов	Филиал	Кураторы групп, Синицына И.В. Старший воспитатель

	(просмотр Документальных фильмов и презентаций) - Вахта памяти (у бюста Героя Советского Союза Ю.В. Смирнова) - Акция «Солдатская Каша» - Акция «Сад Памяти» (посадка саженцев елей) Экскурсия в музей	Студенты 1 курса группы №1 Слушатели 2 курса Студенты 2 курса		Мастер п/о Ключева Н.А. Старший методист Полухина Л.В., преподаватель Котова Н.Б., Представители Совета ветеранов
Июнь 2023г	Мероприятия, посвящённые Дню России . Просмотр видеофильма « Герои Отечества»	Студенты 2,3 курсов	Музей Филиала	Старший воспитатель Кураторы групп

Большую работу проводят кураторы групп. При наличии технических средств, появилась возможность проводить классные часы интереснее с использованием документальных материалов на любую тему от тем о вреде алкоголя и наркотических средств, до тем, посвященных различным историческим событиям (Блокаде Ленинграда , войнах, участниках Афганских событий, Чеченской кампании и СВО и т.д.), Кураторы групп находят в постоянном контакте с родителями своих студентов через социальные сети, что позволяет вовремя доносить необходимую информацию до родителей и получать ответную информацию от них.

#### 4.2. Учебно-лабораторное и материально-техническое оснащение образовательного процесса

##### *Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой (за последние 5 лет)*

№ П.п	Название учебной литературы	Количество, шт	Автор	Издательство	Год издания
1	Физика для профессии и специальностей технического профиля	15	Дмитриева В.Ф	Академия	2019
2	Математика	15	Башмакова М.И	Академия	2019
3	История часть 1	15	Артёмов В.В. Лубченков Ю.Н.	Академия	2019
4	История часть 2	15	Артёмов В.В. Лубченков Ю.Н	Академия	2018
5	География	15	Максаковский В.П.	Академия	2018
6	Литература Часть1	12	Обернихина Г.А.	Академия	2019
7	Литература Часть2	12	Обернихина Г.А.	Академия	2019
8	Английский язык для учреждений СПО	13	Бескорвайная Г.Т.	Академия	2019
9.	Безопасность жизнедеятельности (практикум)	3	Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А	Академия	2018

##### *Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебно –производственным оборудованием*

К началу учебного года были подключены 2 кабинета к интернету. Установлен проектор, что позволило более качественно проводить занятия с использованием Интернет ресурсов (документальных и художественных материалов). В Филиала поступили дополнительно Netbook -5

штук для преподавателей и Общежития, планируется установка дополнительных проекторов для эффективного преподавания дисциплин.

### Корпус № 1

№	Наименование помещений, используемых в образовательном процессе	Перечень основного оборудования учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Форма владения пользования
1.	<b>Учебные кабинеты</b>		
	№1 Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены.	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
	№ 2 Кабинет технологии продуктов растениеводства и животноводства, с/х машин	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
	№ 3 Кабинет организации и технологии розничной торговли	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
	№ 5 Кабинет информатики и экономики	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютеры, мультимедийный проектор.	оперативное управление
	№ 6 Кабинет тракторов	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
	№7 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
2.	<b>Учебные лаборатории</b>		
	№ 4 Лаборатория торгового – технологического оборудования	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы,	оперативное управление
	Лаборатория тракторов	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
3.	<b>Учебно-производственные мастерские</b>		
	Слесарная мастерская	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы,	оперативное управление
	Мастерская по деревообработке	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы,	оперативное управление

### Корпус № 2

№	Наименование помещений, используемых в образовательном процессе	Перечень основного оборудования учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Форма владения пользования
1.	<b>Учебные кабинеты</b>		

	№ 8 Кабинет литературы, истории и обществознания	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
	№10 Кабинет физики и математики	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
	№ 11 Кабинет химии и биологии	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
2.	Учебные лаборатории		
	№ 9 Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление

### **Корпус № 3**

№	Наименование помещений, используемых в образовательном процессе	Перечень основного оборудования учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Форма владения пользования
1.	Учебные кабинеты		
	№ 12 Кабинет автомобилей	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
	№ 13 Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
	№14 Кабинет кулинарного и кондитерского производства	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
	№15 Кабинет технологии отделочных строительных работ	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы, компьютер	оперативное управление
2.	Учебные лаборатории		
	Лаборатория автомобилей	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы,	оперативное управление
	Лаборатория технического обслуживания	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы,	оперативное управление
	Лаборатория технического обслуживания	Учебное оборудование, учебно – наглядные пособия, плакаты, стенды, таблицы , схемы,	оперативное управление

В филиале имеется спортивный зал, который включает в себя игровой и тренажерный залы. В спортивном зале есть весь необходимый инвентарь и спортивное оборудование. На территории филиала расположен автотрактородром, который оборудован необходимыми средствами организации дорожного движения.

#### **5. Воспитательная деятельность.**

В 2023 году в общежитии Макарьевского филиала проживало 12 человек. В филиале ведётся воспитательная работа в соответствии с планом Воспитательной работы, в котором отражены различные направления.

В нравственно-правовом направлении проводились встречи и беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, о профилактике распространения наркотиков среди подростков. Инспектор ПДН проводила беседы со студентами, стоящими на учёте в ПДН и КДН.

В общежитии также проводятся различные мероприятия: "Ко дню матери", «Новый год», «День студента», Мероприятие, организованное Герасимовой Мариной Николаевной и воспитателем общежития Виноградовой Еленой Александровной к Дню воинской славы. Регулярно проводятся в общежитии различные беседы, встречи с инспекторами ПДН и КДН. Эти мероприятия все отражены в планах Общежития.

В направлении Трудовая деятельность студенты принимали активное участие в Акции Милосердия, Волонтерском движении «Помощь ветерану», а именно оказывали помощь ветеранам Макарьевского филиала по уборке дров, снега, участники - студенты 1-2 курсов. Студенты 3 курса группы № 1 приняли активное участие в Акции "Чистый город", участвовали в городском субботнике, оказали посильную помощь по уборке города.

В филиале имеется своя страница в ВК где размещаются новости, материалы проведенных мероприятий

Старший воспитатель Круплев Владимир Александрович проводит большую работу по организации всех запланированных мероприятий по Филиалу и всероссийских Мероприятий с акцентом на патриотическое воспитание обучающихся. Надо отметить, что все классные руководители проводят Классные часы, посвященные безопасности на дорогах, на водоёмах в период паводка, пожарной безопасности и электробезопасности, антитеррористической защищённости. Кураторами групп проводятся инструктажи по видам безопасности под личную подпись инспектируемого.

**Показатели деятельности Макарьевским филиалом им. Героя Советского Союза Ю.В.Смирнова ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» на 31.12.2023 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	60чел
1.1.1	По очной форме обучения	60 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	40 чел (школьники)
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	60 чел
1.2.1	По очной форме обучения	60
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 шт
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	20 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	7 чел/ 63%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	24 чел/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10 чел/ 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 чел/60 %

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел/30%
1.11.1	Высшая	1 чел/ 10 %
1.11.2	Первая	2 чел/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	5 чел/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	60 чел
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	126 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	79,4 кв.м (на очное) (33,3 кв.м. на общее кол-во -124 чел)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	12 чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	13 чел/ 22 %

#### Выводы:

по итогам деятельности Макарьевского филиала им. Героя Советского Союза Ю.В. Смирнова ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» за 2022 год

1. Содержание и уровень реализации профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

2. Качество подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных стандартов СПО.

3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям достаточны и соответствуют лицензионным требованиям.

4. Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, в основном соответствуют требованиям ФГОС.

Вместе с тем, администрации филиала колледжа необходимо провести дополнительную работу по комплектованию материально-технического обеспечения образовательного процесса; продолжить работу по организации повышения квалификации преподавателей, проводить информирование и обучение кураторов групп по организации работы со студентами.