



КАДК



Департамент образования и науки Костромской области

ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Машинист дорожных и строительных машин

2025 год

Одобрено на заседании педагогического совета, протокол № 7 от 28.04.2025 г.

Утверждено Приказом ОГБПОУ «Костромской
автодорожный колледж»

приказ № 147 от 13.05.2025 г.
/Волхонов Р.М.

Согласовано

Директор
МКУ города Костромы «Дорожное хозяйство»

А.В. Сутягин /

подпись

Разработчики образовательной программы «Профессионалитет»

ФИО	Организация, должность
Басков Р.А.	ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж», зам директора по УПР
Лапшина Т.В.	ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж», зав учебно-методическим отделом
Тихомиров Д.А.	ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж», преподаватель
Смирнов В.С	ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж», преподаватель
Катанов С.Л.	ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж», мастер производственного обучения
Табачников А.Л.	ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж», мастер производственного обучения
Экспертные организации:	МКУ г. Кострома «Дорожное хозяйство»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1 Назначение образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

(Приложение 1,2)

- 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный учебный план (Приложение 5)
- 5.5. Практическая подготовка
- 5.6. Государственная итоговая аттестация (Приложение 4)

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы (Приложение 3)
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 года № 328 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (Приказ Минпросвещения России от 13 мая 2022 года № 328);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации

и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 598н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Сельское хозяйство Транспортная отрасль Строительная отрасль	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	14.005 Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 598н) 16.028 Машинист экскаватора (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 10. 2021 № 752н) 16.027 Машинист бульдозера (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 637н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Строительная отрасль	Транспортная отрасль
	нет	16.115 Машинист комбинированной дорожной машины (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 382н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	возрастные ограничения Лица не моложе 18 лет Наличие удостоверения, подтверждающего право управления экскаватором соответствующей категории Наличие удостоверения о присвоении квалификационной группы по электробезопасности Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождения обучения и инструктажа по охране труда, проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности (последнее при необходимости)	

Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 г. №328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»
--------------------	--

Квалификация выпускника	Машинист дорожных и строительных машин	
Направленности (при наличии):	<i>Направленность 1</i> Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Строительная отрасль	Транспортная отрасль
	18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 14388 Машинист экскаватора	19203 Тракторист категории С 14388 Машинист экскаватора
	Сельское хозяйство	
	19203 Тракторист категории С	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, согласованный отраслью на базе ООО	Строительная отрасль	Транспортная отрасль
	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.
	Сельское хозяйство	
	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	684/468	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1275
Общеобразовательный цикл	1476	
социально-гуманитарный цикл	216	118
общепрофессиональный цикл	108	67
профессиональный цикл	216	216
в т.ч. практика:	684	684
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 468	- 468
Вариативная часть образовательной программы	288	262

в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	288	262
ОГСЭ 03 Безопасность жизнедеятельности	12	
ОП 04. Основы цифровой экономики	36	26
Дополнительный профессиональный блок		

ПМ 03 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист категории С, в том числе <u>Транспортная отрасль</u> Квалификационный экзамен по профессии 19203 Тракторист категории "С" <u>Строительная отрасль</u> Квалификационный экзамен на присвоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	138	116
МДК 01.01 Устройство дорожных, строительных и лесных машин	36	36
ПП 01 Производственная практика	36	36
МДК 02.01 Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	30	
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	1179

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

17 Транспорт;

40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.028 Машинист экскаватора	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 года № 752н	А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м ³ /ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м ³ А/02.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м ³ , оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием А/04.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м ³ /ч в условиях проведения строительных, монтажных и ремонтно-строительных горно-капитальных работ

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
	Раздел	Должностные характеристики		Наименование ВД	Код и наименование ПК	
19203 Тракторист	Характеристики работ	Управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Должен знать: принцип работы и устройство обслуживаемого трактора; правила уличного движения; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; способы выявления и устранения недостатков в работе трактора; При управлении трактором с мощностью двигателя свыше 25,7 до 44,1 кВт (свыше 35 до 60 л.с.) - 3-й разряд.	Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист	ПК 3.1. Умение управлять трактором ПК 3.2. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации дорожно-строительных машин	ПМ03 Выполнение работ по профессии рабочего 19203 Тракторист ПМ 02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)
18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных	Слесарные и слесарно-сборочные работы	Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт,	должен знать: - основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;	Выполнение работ по профессии	ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных,	МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание дорожных,

машин и тракторов		сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей, и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Определение на слух и устранение неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и в работе сложных узлов и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов.	- правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; - правила безопасности труда. должен уметь: - разбирать, ремонтировать, собирать простые соединенные и узловые дорожно-строительные машины и трактора с заменой отдельных частей и деталей;	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 18522	строительных и лесных машин ПК 1.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и тракторов. ПК 1.3. Определять техническое состояние систем и механизмов строительных, дорожных машин и тракторов.	строительных и лесных машин
-------------------	--	---	--	--	---	-----------------------------

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
Виды деятельности по выбору	
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:

		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	Навыки:
		проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
		Умения:
		определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
		Знания:
		устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
	ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Навыки:
		замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
		Умения:
		использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
		Знания:
		применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа

	<i>ПК 1.3</i> Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	Навыки:
		осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
		Умения:
		применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию
		Знания:
		сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов
	<i>ПК 1.4</i> Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	Навыки:
		выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		Умения:
		применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
		Знания:
		виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
	<i>ПК 1.5</i> Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию	Навыки:
		оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
		Умения:
		заполнять отчетную документацию
		Знания:
		основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
Обеспечение производства подготовительных и	<i>ПК 2.1</i> Осуществлять управление машиной, в том	Навыки:
		управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций

землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	числе и при возникновении нештатных ситуаций	Умения:
		управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
		Знания:
	<i>ПК 2.2</i> Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
		Навыки:
		технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
		Умения:
		настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
	<i>ПК 2.3</i> Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	Знания:
		параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов
		Навыки:
		погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
		Умения:
	<i>ПК 2.4</i> Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
		Знания:
		порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
		Навыки:
		выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
		Умения:
		осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
		Знания:
		виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства
		Навыки:

	ПК 2.5 Оформлять техническую и отчетную документацию	оформления технической и отчетной документации
		Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
		Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения
Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист	ПК 3.1. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.	Навыки: Размещения и закрепления на тракторных прицепах перевозимый груз Выполнения контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки Выполнения агрегатирования трактора с навесным оборудованием Умения: Управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств Знания: принцип работы и устройство обслуживаемого трактора; правила уличного движения; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами;
	ПК 3.2. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	Навыки: Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. Умения: Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов Знания: основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;

		правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов; способы выявления и устранения недостатков в работе трактора; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы.
Выполнение работ по профессии 18522Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК 3.3. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	Владеть навыками: подготовка рабочего места, оборудования, инструмента; дозаправка и замена рабочих жидкостей, смазка механизмов и соединений в соответствии с инструкцией по эксплуатации машины и графиком технического обслуживания проверка и подтяжка крепежных соединений; диагностика состояния топливной системы и гидравлического оборудования; контрольно-регулирующие работы топливной системы и гидравлического оборудования; проверка и регламентное обслуживание электрооборудования и аккумуляторной батареи; проверка и регламентное обслуживание систем автоматизации и компьютерного обеспечения работы машины Уметь: пользоваться заправочными устройствами и приспособлениями для слива рабочих жидкостей; пользоваться штатным и специализированным ручным инструментом для крепежных, сборочно-разборочных работ и монтажных работ; пользоваться диагностическими приборами и приспособлениями; выполнять регулировочные работы механизмов дорожно-строительных машин и тракторов; выполнять регулировочные работы топливной системы и гидравлического оборудования; выполнять регламентное обслуживание систем автоматизации;

		выполнять регламентное обслуживание электрооборудования. Знать: основные приемы выполнения несложных слесарных работ; назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, смазок, моющих веществ
	ПК 3.4. Определять техническое состояние систем и механизмов строительных, дорожных машин и тракторов.	практического опыта: -проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; -выполнения ремонта деталей дорожно-строительных машин и тракторов; -снятия и установки агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов; -использования диагностических приборов и технического оборудования; -выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию дорожно-строительных машин и тракторов. уметь: -выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями; -снимать и устанавливать агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов; -определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; определять способы и средства ремонта; -применять диагностические приборы и оборудование; -использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; знать: -основные методы обработки деталей; -устройство и конструктивные особенности обслуживаемых дорожно-строительных машин и тракторов; -назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых дорожно-строительных машин и тракторов; -технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов виды и методы ремонта;

		-способы восстановления деталей.
--	--	----------------------------------

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ¹	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1 Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
	ПК 1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
	ПК 1.3 Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	16.028	А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного)	А/04.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м ³ и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м ³ /ч в условиях проведения

¹ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ОП-П СПО

			производительностью до 2500 м3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	строительных, монтажных и ремонтно-строительных горно-капитальных работ
	ПК 1.4 Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения		отсутствуют	отсутствуют
	ПК 1.5 Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию		отсутствуют	отсутствуют
ВД 2 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПК 2.1 Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций ПК 2.2 Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов ПК 2.3 Проводить подготовку к транспортировке	16.028	А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	А/01.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3 А/02.3 Выполнение механизированных строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ экскаватором с ковшом емкостью до 1,25 м3, оснащенный дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием А/04.3

	различными видами транспорта ПК 2.4 Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства ПК 2.5 Оформлять техническую и отчетную документацию			Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания экскаватора с ковшом емкостью до 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500 м3/ч в условиях проведения строительных, монтажных и ремонтно-строительных
ВД 3 Выполнение работ по профессии 1920 3 Тракторист (для получения профессии Машинист экскаватора)	ПК 3.1. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. ПК 3.2. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта			

	обслуживаемого трактора и прицепных устройств.			
--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО²

Дополнительные квалификации, компетенции, (Строительная отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Слесарные и слесарно-сборочные работы	Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании. Слесарная обработка узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации. Ремонт, сборка и	Выполнение работ по профессии 18522Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК 3.3. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 3.4. Определять техническое состояние систем и механизмов строительных, дорожных машин и тракторов.

² Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

		регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков. Общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу. Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации.		
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: подготовка рабочего места, оборудования, инструмента; дозаправка и замена рабочих жидкостей, смазка механизмов и соединений в соответствии с инструкцией по эксплуатации машины и графиком технического обслуживания				

проверка и подтяжка крепежных соединений;
 диагностика состояния топливной системы и гидравлического оборудования;
 контрольно-регулирующие работы топливной системы и гидравлического оборудования;
 проверка и регламентное обслуживание электрооборудования и аккумуляторной батареи;
 проверка и регламентное обслуживание систем автоматизации и компьютерного обеспечения работы машины

Уметь:

пользоваться заправочными устройствами и приспособлениями для слива рабочих жидкостей;
 пользоваться штатным и специализированным ручным инструментом для крепежных, сборочно-разборочных работ и монтажных работ;
 пользоваться диагностическими приборами и приспособлениями;
 выполнять регулировочные работы механизмов дорожно-строительных машин и тракторов;
 выполнять регулировочные работы топливной системы и гидравлического оборудования;
 выполнять регламентное обслуживание систем автоматизации;
 выполнять регламентное обслуживание электрооборудования.

Знать:

основные приемы выполнения несложных слесарных работ; назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
 наименование и маркировку металлов, масел, топлива, смазок, моющих веществ

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК	
19203 Тракторист	Характеристика работ	Управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта	Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист (для получения профессии Машинист \экскаватора)	ПК 3.1. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. ПК 3.2. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего	ПМ 03. Выполнение работ по профессии

		и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.		ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.	
18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Слесарные и слесарно-сборочные работы	Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей, и деталей. .Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Определение на слух и устранение неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и в работе сложных узлов и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов.	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 18522	ПК 3.3. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 3.4. Определять техническое состояние систем и механизмов строительных, дорожных машин и тракторов.	МДК 01.01. Устройство, дорожных, строительных и лесных машин МДК01.02 ТО дорожных, строительных и лесных машин

Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций

Владеть навыками:

Технического обслуживания и текущего ремонта дорожно-строительных машин и тракторов.
Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз
Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки
Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием
Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
Выполнять технологические операции на стационаре

Уметь:

Управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. - управлять колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств с соблюдением правил дорожного движения;

- готовить к работе, проверять техническое состояние и производить регулировку узлов, механизмов и агрегатов трактора;
- производить техническое обслуживание и текущий ремонт трактора;
- определять простейшими способами качество топлива, смазочных и других эксплуатационных материалов;
- определять по внешним признакам основные свойства и категории грунтов;
- выполнять слесарные работы в составе ремонтного звена или бригады по техническому обслуживанию и текущему ремонту в объеме, предусмотренном для слесаря 4-ого разряда;
- вести учет работы трактора, заполнять документы, связанные с его эксплуатацией;
- соблюдать требования технической эксплуатации трактора;
- соблюдать правила техники безопасности при работе трактора;
- выбирать режимы работы, обеспечивающие максимальную производительность машины и экономное расходование горюче-смазочных и других эксплуатационных материалов и энергоресурсов;
- бережно относиться к природе.

разбирать дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту;

- разбирать, ремонтировать, собирать простые соединенные и узловые дорожно-строительные машины и трактора с заменой отдельных частей и деталей;
- снимать и устанавливать несложные осветительные арматуры;
- выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании;
- выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений;
- выполнять более сложную работу по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации;
- соблюдать требования безопасности труда.

Знать:

принцип работы и устройство обслуживаемого трактора; правила уличного движения; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов; правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; способы выявления и устранения недостатков в работе трактора; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы.

- устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт и прицепных приспособлений;
- причины возникновения неисправностей и способы их устранения;
- инструкцию завода изготовителя на изучаемые марки тракторов;
- требования технической эксплуатации тракторов; - виды и категории грунтов;
- виды земляных работ и формы земляных сооружений; - правила дорожного движения;
- виды, свойства и нормы расхода горюче-смазочных и других эксплуатационных материалов; - систему планово-предупредительного ремонта; - правила безопасной эксплуатации трактора;
- правила ведения технической документации и технической отчетности по выполненным работам; - вопросы охраны труда, производственной санитарии, правила пожарной безопасности;
- вопросы охраны природы; Рациональную организацию труда на своем рабочем месте, передовые приемы и методы работы;
- нормы выработки, требования к качеству выполняемых работ и систему оплаты труда трактористов.

- основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов;
- правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива;
- механические свойства обрабатываемых материалов;
- систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;
- механические свойства обрабатываемых материалов;
- правила безопасности труда.

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП-П по профессии:

[illegible]

[illegible]

УП.03	Учебная практика	О			О			О		О						О	О	О	О	О	0	0		
ПП.03	Производственная практика	О		о	О			О		О						О	О	О	О	О	0	0		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ пп	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория требований	Обоснование
1	ОГСЭ 03 Безопасность жизнедеятельности	12	Региональные требования	Получить дополнительные теоретические и практические умения и знания, необходимые для освоения военно-учетной специальности (учебные сборы)
2	ОП 04. Основы цифровой экономики	36	Работодатель «Костромаавтодор»	Расширить основные виды деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно, получаемой квалификации, углубления подготовки студента, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями работодателя
3	МДК 01.014 Устройство дорожных, строительных и лесных машин	36	Работодатель «Костромаавтодор», МКУ «Дорожное хозяйство»	Получить дополнительные теоретические и практические основы устройства ДСМ и лесных машин
4	ПП 01 Производственная практика	36	Работодатель «Костромаавтодор», МКУ «Дорожное хозяйство»	Получить дополнительные теоретические и практические умения и знания, необходимые для освоения профессии Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин и тракторов

5	МДК 02.01 Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	30	МКУ «Дорожное хозяйство» «Костромское Пассажирское автопредприятие №3»	Расширить и углубить знания по основам законодательства в сфере дорожного движения для получения рабочей профессии Тракторист категории С
6	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 19203Тракторист категории С	138	Работодатель «Костромаавтодор», МКУ «Дорожное хозяйство» «Костромское Пассажирское автопредприятие №3»	Расширить основные виды деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно, получаемой квалификации, углубления подготовки студента, а также получения дополнительных компетенций(в том числе при получении военно-учетной профессии), необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями работодателя Получить дополнительные теоретические и практические основы слесарной обработки, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
		288		

План обучения и предприятия в форме практической подготовки по ОП-П 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

№ пп	Виды работ	Код и наименование практики	Объем программы ПП	семестр	Наименование предприятия/рабочего места
1	Выполнение работ по разборке и сборке, техническому обслуживанию и устранению неисправностей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя Выполнение работ по разборке и сборке, техническому обслуживанию и устранению неисправностей системы охлаждения дизельного двигателей и смазки дизельного двигателя Выполнение работ по разборке и сборке, техническому обслуживанию и устранению неисправностей системы питания карбюраторного и дизельного двигателей и системы пуска двигателя. Выполнение работ по разборке и сборке, техническому обслуживанию и устранению неисправностей электрооборудования, гидросистемы и трансмиссии Выполнение подготовительных работ для постановки ТС на длительное хранение. Выполнение работ по монтажу и демонтажу навесного оборудования. Дифференцированный зачёт	ПП.01 Производственная практика по ремонту и техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин	216	4 сем	МКУ «Дорожное хозяйство», транспортный цех Костромской ПАТП №3, ремонтный участок ОГБУ «Костромаавтодор» ОГБУЗ «Автобаза департамента здравоохранения КО»
2	Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машины. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. Участие в планово -профилактическом ремонте оборудования. Заправка горючими и смазочными материалами. Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов,	ПП.02 Производственная практика по производству дорожное - строительных работ	216	4	ОГБУ «Костромаавтодор» МКУ «Дорожное хозяйство», транспортный цех Костромской ПАТП №3 (ремонт дорог) АО «Ккарьеравтодор»

	механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Погрузка грунта в транспортные средства. Заправка машины топливом, смазка. Выявление и устранение неисправностей в работе машин. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах. ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств.				
3	Управление трактором категории С. Выполнение работ на тракторе	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист категории С	36	4	МКУ «Дорожное хозяйство», транспортный цех Костромской ПАТП №3 (ремонт дорог) ОГБУ «Костромаавтодор»

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик				Всего	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак. Ч	вариативная часть образовательной программы в ак. Ч	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
							Учебные занятия	практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	промежуточная аттестация и консультации			1 курс		2 курс	
		3	Д 3	Э												1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины																
ОУД	Общие учебные дисциплины				1476	392	1038	0	0	10	30	1476	0	612	864	0	0
ОУП.01	Русский язык			2	78	12	54				6	78		34	44		
ОУП.02	Литература		2		108	12	96					108		34	74		
ОУП.03	Математика (профиль)			2	256	36	208				12	256		102	154		
ОУП.04	Иностранный язык		2		72	20	52					72		36	36		
ОУП.05	Информатика (профиль)		2		144	60	84					144		68	76		
ОУП.06	Физика (профиль)			2	212	88	112				12	212		102	110		
ОУП.07	Химия		2		72	6	66					72		36	36		
ОУП.08	Биология		2		72	12	60					72		36	36		
ОУП.09	История		2		136	10	126					136		60	76		
ОУП.10	Обществознание		2		72	18	54					72		0	72		
ОУП.11	География		2		72	16	56					72		36	36		
ОУП.12	Физическая культура		2		82	76	6					82		34	48		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	10	58					68		34	34		

ДУП 01	Основы проектной деятельности			2	32	16	6			10		32			32		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				228	130	94	0	0	4	0	216	12	0	0	120	108
СГ.01	История России		3		36	8	28					36				36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		36	36	0					36					36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		48	36	12					36	12			48	
СГ.04	Физическая культура /адаптационная	3			36	34	2					36				36	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	НФ*			36	10	24			2		36					36
СГ.06	Основы бережливого производства	НФ*			36	6	28			2		36					36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				144	93	51	0	0	4	0	108	36	0	0	108	36
ОП.01	Слесарное дело		3		36	18	18					36				36	
ОП.02	Электротехника		3		36	27	9					36				36	
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики		3		36	22	14					36				36	
ОП.04	Основы цифровой экономики	НФ*			36	26	10			4			36				36
ПМ.00	Профессиональный цикл				1068	928	333	684	0	9	38	828	240	0	0	384	684
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин				484	382	141	324	0	7	12	412	72	0	0	168	316
МДК.01.01	Устройство дорожных, строительных и лесных машин			3	96	36	87			3	6	60	36			96	
МДК.01.02	Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин			4	64	22	54			4	6	64					64
УП 01	Учебная практика		4		108	108		108				108				72	36
ПП. 01	Производственная практика		4		216	216		216				180	36				216

	Экзамен по модулю (освоен/не освоен) из расчета часов ПП																
ПМ.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения				440	430	106	324	0	2	8	410	30	0	0	118	32 2
МДК 02.01.	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения			4	116	106	106			2	8	86	30			46	70
УП 02	Учебная практика		4		108	108		108				108				72	36
ПП. 02	Производственная практика		4		216	216		216				216	0				21 6
	Квалификационный экзамен на присвоение профессии Слесарь по ремонту ДСМиТ			4	6	6					6	6					6
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок																
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 19203 Тракторист категории С				144	116	86	36	0	0	18	6	138	0	0	98	46
МДК.03.01	Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.			3	38	14	30	0	0	0	4	0	38	0	0	38	0
Тема 1	Психофизические основы деятельности тракториста				12	4	12						12			12	
Тема 2	Основы управления транспортными средствами				12	2	12						12			12	
Тема 3	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии				14	8	6						14			14	
МДК 03.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов			3	60	56	56				4		60			60	

УП 03	Учебная практика																
	Индивидуальное вождение трактора категории С (вне сетки часов)				12*											12*	
ПП. 03	Производственная практика		4		36	36		36					36				36
	Квалификационный экзамен			4	10	10					10	6	4				10
	ГИА				36	36						36					36
		0	16	12	2952	1579	1516	684	0	27	68	2664	288	612	864	612	864
					36		ГИА										36
					2232	Всего	дисциплин и МДК							612	864	468	288
	НФ*-накопительная форма промежуточной аттестации				216		учебной практики									144	72
					468		производственная практика / преддипломная практика										468
							экзаменов							0	5	3	4
							дифф. зачетов							0	9	4	6
							зачётов							0	0	0	0

5.2. Примерный календарный учебный график

[illegible]

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и определяют содержание предмета, дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующему предмету, дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по предметам, дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных предметов и дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов

учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Перечень электронных образовательных ресурсов

по ОПП-П 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

<https://onlinetestpad.com/ru/test/2214802-ustrojstvo-dvs-> онлайн – онлайн тест Устройство тракторов

[traktorhttps://yandex.ru/video/preview/1506473483949806402](https://yandex.ru/video/preview/1506473483949806402) –видео урок «Устройство тракторов

<https://yandex.ru/video/preview/9502172577488894991> видео урок - «ТО тракторов

<https://yandex.ru/video/preview/15650589356070395905> видео урок «Строительные и дорожные машины»

<https://yandex.ru/video/preview/6694292242872625793> видео урок «Общие сведения о комбинированных дорожных машинах»

<https://test.9784023.ru/test/97/rnd20> онлайн-тест Машинист экскаватора

https://liderauto.spb.ru/bilety/ekzamenacionnye_bilety_gostehnadzora/ekzamenacionnye_bilety_dlya_pra
[v_na_traktora_kategorii_s/ekzamen_teoriya_traktora_i_spectehnika_kategorii_s_c_1_po_5/](https://liderauto.spb.ru/bilety/ekzamenacionnye_bilety_gostehnadzora/ekzamenacionnye_bilety_dlya_pra) -
экзаменационные билеты Трактор и спецтехника

<https://yandex.ru/video/preview/9255701730802307856> -видео урок «Ремонт ДСМ- восстановление чвала

<https://yandex.ru/video/preview/1240002466497916170> - видео урок «Ремонт и восстановление основных узлов трактора»

<https://yandex.ru/video/preview/6150326971105010961> - видео урок «Капитальный ремонт трактора МТЗ-82»

<https://lgmachinery.ru/tech-catalog/mini-pogruzchiki/clg365B/> - информация о мини-погрузчиках

<https://yandex.ru/video/preview/9040535698892130018> разновидности экскаваторов

<https://rtn-tests.ru/tests/learn/test/303> Тест Машинист экскаватора - проверка знаний требований безопасного выполнения работ

Материаловедение

Тематика	Электронные образовательные ресурсы	
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Интерактивный учебник	Материаловедение в машиностроении https://static.my-shop.ru/product/pdf/315/3148171.pdf
	Мультимедийный ресурс	Презентация к лекции: https://myslide.ru/presentation/lekciya-1-materialovedenie-stroenie-i-svoystva-metallov Презентация по теме: https://ppt4web.ru/khimija/stroenie-i-fizicheskie-svojjstva-metallov.html
	Учебные видео-ресурсы	Онлайн-тест по теме: https://onlinetestpad.com/ru/test/690001-materialovedenie-metally-svoystva
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Интерактивный учебник	Презентация по теме: https://ppt-online.org/729199
	Мультимедийный ресурс	Тест по теме: https://ciur.ru/iit/SiteAssets/SitePages/quarantine/rp.%2011%201.pdf Презентация по теме https://slide-share.ru/zhelezouglerodistie-splavi-600641
	Учебные видео-ресурсы	https://youtu.be/Xug98zFZQTo
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Мультимедийный ресурс	Онлайн-тест по теме: https://testserver.pro/run/test/Tsvetnye-metally-i-splavy/
	Учебные видео-ресурсы	ция по теме https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20по%20теме%20Цветные%20металлы%20и%20сплавы&path=wizard&parent-reqid=1640679585532878-13487795742285785437-vla1-4632-vla-l7-balancer-8080-BAL-8370&wiz_type=vital&filmId=17076289334703909561

Электронные образовательные ресурсы

Тема 1.1. Организации слесарных работ	Интерактивный учебник	https://urpc.ru/student/pechatnie_izdania/015_709212561_Pokrovskiy.pdf Основы слесарного дела
	Учебные видео-ресурсы	https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20основы%20слесарного%20дела&path=wizard&parent-reqid=1642578702635937-862187777039550552-sas6-5264-11c-sas-17-balancer-8080-BAL-7681&wiz_type=vital&filmId=16787426924090171507 Слесарные операции
	Мультимедийный ресурс	https://yandex.ru/video/preview/6064362887768629786 https://yandex.ru/video/preview/8327521330782484743
Тема 1.2. Общеслесарные работы	Учебные видео-ресурсы	https://www.youtube.com/playlist?list=PLQfJXFA4qbwFax1tlbQ-xm9N42Uu9ZEw3 Слесарное дело . Все слесарные операции
		https://oltest.ru/tests/professionalnye_testy/slesarnoe_delo/ онлайн тест по слесарному делу
	Онлайн-тест	https://onlinetestpad.com/ru/test/1360957-slesarnoe-delo

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Электротехники;
Технической механики и гидравлики;
Безопасности жизнедеятельности;
Конструкции дорожных и строительных машин;
Социально-гуманитарных дисциплин;
Общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории:

Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин.

Мастерские:

Слесарная;
Спортивный комплекс
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Преподаватель	Образование	Стаж работы в КАДК	Опыт работы в других организациях, период работы в соответствующей области профессиональной деятельности, наименование должности
Табачников А.Л.	Высшее, КГСХА, 1993, инженер-механик	33 года	4 года, гл инженер Совхоз Хомутовский Островского р-на Костромской области,
Кокин ВП	Высшее . Костромской сельскохозяйственный институт, 1983г., инженер-механик	40лет	3 года, зав машинным двором
Смирнов ВА	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА 2017, бакалавр,35.03.06 Агроинженерия	3 года	9 лет, ООО "Генератор" главный механик с 2013 г. по 2022 г.
Потарин АА	Высшее, Костромской сельскохозяйственный институт «Каравасов». 1980, инженер-механик с/х	9 лет	КГСХА с 1990 по 2017 г доцент кафедры «Технология металлов и ремонт машин»

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.