

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

Рассмотрено
На заседании МК
21.04.2025
Председатель МК

Утверждаю

Зам директора по УПР

**Фонд контрольно-оценочных средств для
проведения текущего контроля знаний
СГ.02. «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности»
для профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных
машин»**

Кострома, 2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав фонда оценочных средств по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», реализуемой в ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж»

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету в форме тестирования.

Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы ПОЛОЖЕНИЕМ о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для оценки предметных результатов используются 5 вариантов, которые включают в себя 5 заданий.

Условием допуска студентов к тестированию является получение положительной итоговой оценки по всем точкам рубежного контроля.

Процедура проведения тестирования по учебному предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» регламентирована Положением о системе контроля качества освоения основных профессиональных образовательных программ
ОГБПОУ
КАДК.

Нормативной базой разработки ФОС и проведения оценочной процедуры являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 с изменениями
- Положение о системе контроля качества освоения основных профессиональных образовательных программ бюджетного профессионального образовательного учреждения.
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Используемые термины и определения, сокращения

ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена;
ППКРС	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПР	предметные результаты;
КОС	контрольно-оценочные средства;
ОУ	образовательное учреждение;
КОЗ	компетентностно-ориентированное задание;
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студент по специальности 23.01.06 «Ветеринария» должен обладать предусмотренными ФГОС СОО планируемыми предметными результатами:

	Планируемые предметные результаты
ПР1.	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР2.	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
ПР3	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР4	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате оперативного контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих планируемых предметных результатов:

Таблица 1

Планируемые предметные результаты	Основные показатели оценки результата
ПР1. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	ПР 1.1 Умеет устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы. ПР 1.2 Самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас. ПР 1.3 Понимает основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекает из них необходимую информацию. ПР 1.4. Знает лексический минимум по каждой теме учебной дисциплины ПР 1.5 Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения. ПР 1.6 Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,

	просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. ПР 1.7 Владеет лексическим минимумом (1200-1400 ЛЕ), необходимым для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности ПР 1.8 Знает характерные особенности фонетики английского языка, воспроизводит все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных и вопросительных предложений.
ПР2. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	ПР2.1 Знает социально-культурную специфику стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера ПР2.2 Умеет строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике стран изучаемого языка ПР2.3 Способен выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка, расширять свой кругозор, информированность и общую эрудицию ПР2.4 В состоянии строить межкультурное общение на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений
ПР3. Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	ПР3.1 Умеет употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; ПР3.2 Способен включать в активный словарь общенаучную терминологическую и профессионально-направленную лексику ПР3.3 Распознает смысл монологической и диалогической речи; ПР3.4. Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; ПР3.5. Выделяет ключевые слова и основную идею звучащей речи; ПР3.6. Может составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы ПР3.7. Способен систематизировать, объяснять примеры грамматических правил и явлений ПР3.8. Умеет применять в речи грамматические конструкции и структуры
ПР4. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных	ПР4.1. Определяет содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; ПР4.2. Распознает значения слов по контексту;

целях.	ПР4 3. Умеет выделять главную и второстепенную информацию; ПР4 4. Переводит (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский язык ПР4 5. Умеет находить слово в англо-русском словаре, выбирая по контексту нужное значение из серии представленных в словаре
--------	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат планируемые предметные результаты, предусмотренные ФГОС по учебному предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оперативный контроль учебных достижений осуществляется на протяжении семестра и имеет своей целью оценку систематичности учебной работы студента по формированию планируемых предметных результатов в рамках освоения учебной дисциплины.

Задачи оперативного контроля:

- повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- обеспечение обратной связи между студентами и преподавателями, на основании которой устанавливается, как студенты воспринимают и усваивают учебный материал;
- дифференциация итоговой оценки знаний.

Уровень сформированности планируемых предметных результатов студентов по результатам текущего контроля определяется оценками (отлично – 5, хорошо – 4, удовлетворительно – 3, неудовлетворительно – 2).

Оперативный и рубежный контроль и оценка степени освоения обучающимися содержания программы учебного предмета проводится на любом из видов учебных занятий в процессе устного опроса, проведения практических работ, лабораторных работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, решения задач (кейсов) и т.п.

Рубежный контроль, как правило, охватывает содержание нескольких тем или крупного раздела программы учебногпредмета. Виды рубежного контроля, их количество отражены в разделе 3.2

3.2 Контроль и оценка освоения учебного предмета «Иностранный язык» по темам (разделам)

Элемент УД	Формы и методы контроля ¹					
	Оперативный контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Проверяемые ПР	Методы контроля	Проверяемые ПР	Методы контроля	Проверяемые ПР	Форма контроля
Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество.		Входная диагностическая работа				
РАЗДЕЛ № 1 ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ В ОФИЦИАЛЬНОЙ И НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ					ПР3, ПР4	ДФК
Тема 1.1 Научно – технический прогресс . Новые технологии. Грамматика.	ПР2, ПР3	Устный опрос				
Тема 1.2 Профессия и карьера.Профессия на транспорте.	ПР3, ПР4	Тестирование				
РАЗДЕЛ № 2 Профессиональный курс.					ПР1, ПР3	ДФК
Тема 2.1 Транспорт. Виды транспорта.	ПР1, ПР3	Устный опрос				
Тема 2.2 Промышленность. Современная промышленность.	ПР3, ПР4	Тестирование				
Тема 2.3 Повторение грамматического материала.	ПР2, ПР3	Устный опрос				
РАЗДЕЛ № 3 Машины, детали, механизмы.					ПР3, ПР4	ДФК
Тема 3.1	ПР1, ПР2	Устный опрос				

Машины, детали.Механизмы.						
Тема 3.2 Машины в современной жизни.	ПР1, ПР3	Лексико-грамматический тест				
Тема 3.3 Машины в повседневной жизни.	ПР1, ПР4	Устный опрос				
Тема 3.4 Повторение грамматического материала.	ПР1, ПР2	Тестирование				
Тема 3.5 Работа с профессиональным текстом.	ПР1, ПР2	Устный опрос				
РАЗДЕЛ № 4. Выполнение работ.			ПР1, ПР2	Контрольная работа № 1	ПР2, ПР3, ПР4	ДФК
Тема 4.1 Выполнение работ. Техническая Эксплуатация дорог.	ПР1, ПР3	Устный опрос				
Тема 4.2 Инструкции, руководства.	ПР2, ПР3	Тестирование				
Тема 4.3 Заполнение документов при выполнении работ.	ПР2, ПР4	Устный опрос				
Тема 4.4 Устройство на работу. Анкета.	ПР1, ПР4	Тестирование				
РАЗДЕЛ № 5 Планирование времени (рабочий день)			ПР1, ПР3, ПР4	Контрольная работа №2	ПР1, ПР2, ПР3	ДФК
Тема 4.2 Планирование времени.. Мой рабочий день.	ПР1, ПР3	Устный опрос				
Дифференцированный зачет.						

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначены для проведения **тестирования** с целью оценки планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» естественно-научного профиля студентов по специальности 23.01.06 «Мастер дорожных и строительных машин»»

Предметные результаты

ПР1: Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПР2: Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран

ПР3: Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПР4: Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Вариант № 1 . ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности

Инструкция.

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании.

Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Вы можете воспользоваться англо-русским словарем

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Соотнесите английский термин и его русский эквивалент

1) power plant	a) сцепление
2) chassis	b) кузов
3) body	c) ходовая часть
4) running gear	d) силовая установка
5) fuel system	e) главная передача
6) brakes	f) карданный вал
7) clutch	g) шасси
8) gearbox	h) система рулевого управления
9) propeller shaft	i) тормоза
10) final drive	j) коробка передач
11) steering system	

2. Выберите и запишите соответствующий описанию механизм.

1. Mechanism which is used to stop the car.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
2. Mechanism which is used to guide the car.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
3. Mechanism which engages or disengages the engine and the car wheels.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
4. Device which is designed to measure the speed of the car.
a) heater; b) windscreen; c) speedometer; d) tachometer
5. Mechanism which is used to change the speed of the car.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) accelerator.

3. Закончите предложения, выбрав правильный вариант окончания.

1. The automobile is made up of ...	a) because fuel is burned inside the engine.
2. The engine is...	b) the intake valve opens.
3. The chassis consists of ...	c) the intake valve is closed.
4. The internal combustion engine is called so	d) the engine, the chassis and the body.
5. On the inlet stroke	e) a power transmission, running gear, steering and braking systems.
	f) the source of power.

4. Определите залог (Active/Passive) и время глагола (Present/Past) в следующих предложениях

1. The automobile is made up of three basic parts.
2. The engine makes the wheels rotate and the car move.
3. The first car was designed by Karl Benz.
4. He devoted his life to making a horseless carriage.
5. The cars are subjected to rigid road tests.

5. Переведите текст на русский язык.

The automobile is known to be made up of three basic parts: the engine, the body and the chassis the engine being the source of power. We know the body to include the hood and fenders and accessories. The body should provide protection to the passengers from wind, cold and rain. Thus to shape a car means to do it in such a way that it offers small resistance to the air.

Brakes are necessary for stopping the car.

Most braking systems used today are hydraulic.

Вариант № 2 ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Инструкция.

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании.

Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Вы можете воспользоваться англо-русским словарем

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Соотнесите английский термин и его русский эквивалент

1) rear axle	a) колёса
2) fuel system	b) рама
3) wheels	c) топливная система
4) frame	d) силовая передача
5) cooling system	e) задний мост
6) lubricating system	f) пресоры
7) flywheel	g) силовая установка
8) gearbox	h) система смазки
9) power train	i) охлаждающая система
10) springs	j) коробка передач
11) power plant	

2. Выберите и запишите соответствующий описанию механизм.

1. Mechanism which is used to change the speed of the car.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) accelerator.
2. Mechanism which is used to guide the car in one or the other directions.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
3. Device which is designed to measure the speed of the car.
a) heater; b) windscreen; c) speedometer; d) tachometer
4. Mechanism which is used to stop the car.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
5. Mechanism which engages or disengages the engine and the car wheels.
a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.

3. Закончите предложения, выбрав правильный вариант окончания.

1. The engine includes	a) a frame with axles, wheels and springs.
2. The body has	b) both valves are closed.
3. The running gear consists of	c) fuel, cooling, electric and lubricating systems.
4. On the compression stroke	d) both valves are opened.
5. The chassis consists of	e) a hood, fenders and accessories.
	f) a power transmission, running gear, steering and braking systems.

4. Определите залог (Active/Passive) и время глагола (Present/ Past) в следующих предложениях:

1. Most automobile engines have six or eight cylinders.
2. Brakes are used to stop the car.
3. Fuel is burned directly inside the engine itself.
4. In Russia a steam engine was designed by Blinov.
5. Benz's first machine appeared in the streets in 1885.

5. Переведите текст на русский язык.

The engine is known to be attached to the frame in three or four points. Noise and vibrations are inherent in engine operations. To prevent this noise from passing to the frame, the engine should be insulated from the frame by washers. We know the frame to provide support for engine, body and power train, the body providing protection to the passengers from wind and rain. The frame is

Точка контроля

Вариант № 3.. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Инструкция.

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании.

Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Вы можете воспользоваться англо-русским словарем

Время выполнения задания – 60 минут.

1. Соотнесите английский термин и его русский эквивалент

1. boot	a) фары
2. dashboard	b) рулевое колесо
3. windscreen	c) багажник
4. headlights	d) рычаг КПП
5. glove compartment	e) датчик топлива
6. steering wheel	f) бардачок
7. gear level	g) лампа зарядки аккумулятора
8. exterior	h) декоративная панель
9. fuel gauge	i) крыша
10. battery discharge lamp	j) лобовое стекло
11. roof	

2. Выберите тип кузова, соответствующий описанию.

1. This is the most widely used type of car. It is a perfect car for a family.
a) pick-up b) jeep c) sedan d) limousine
2. This car is not widely used but it is ideal for driving in the open air.
a) sport car b) pick-up c) hatch back d) coupe
3. This type of car is good for carrying loads. It is popular among farmers in agriculture.
a) pick-up b) sport car c) sedan d) limousine
4. It is a well-known car ideal for every season and every road, the king of the road.
a) pick-up b) jeep c) sedan d) limousine
5. This car body with two doors, the best type for driving in the cities.
a) pick-up b) sport car c) sedan d) coupe

3. Сопоставьте две части предложения, описывающие прибор или устройство.

1. Seatbelt is used	a) for preventing accidents.
2. Tachometer shows	b) to change the gears.
3. Horn is used	c) a place for different small things.
4. Gear level is used	d) to safe the driver and passengers.
5. Glove compartment is	e) the number of revolutions of crank shaft in the engine.

4. Расставьте фразы в правильном порядке, чтобы получился диалог.

- a) What are you doing there?
- b) Unibody frame.
- c) I think you have to do a lot of work with the frame.
- d) Sure. We are testing all parts in order to find the damage.
- e) I think you will solve the problem soon.
- f) Hi! I'm OK, thanks. I'm working at a repairing shop.
- g) Has the car a conventional frame or a unibody one?
- h) We are testing the frame at the moment. You know, the driver has got into troubles with his car. Something is wrong. He thinks it's a frame.
- i) I hope we will.
- j) Hello! I haven't seen you for ages! How are you?

5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A modern car is a complex means of transport. However, it is relatively easy to operate as a number of devices help you to keep control. An instrument panel in a modern car, for example, provides the driver

with valuable information. It includes such instruments as speedometer, a fuel gauge, a tachometer and a ammeter.

The function of the speedometer is to indicate the speed of the car. A speed limit to be adopted f towns and built-up areas is 30 miles per hour or 60 km per hour.

The purpose of the fuel gauge is to indicate the amount of fuel to be contained in the petrol tank. its level in the tank is very low, the warning light switches in the car. When this happens it is necessary put some more petrol into the tank.

1. What is the aim of the instrument panel?
2. What instruments doe the instrument panel include?
3. Is the speed limit for towns and built-up areas 30 mph or more?
4. What is the function of the fuel gauge?
5. Why does the warning light switch on?

Вариант № 4. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности

Инструкция.

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании.

Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Вы можете воспользоваться англо-русским словарем

Время выполнения задания – 60 минут.

. Соотнеситеанглийскийтерминиегорусскийэквивалент

1.oilpressuredevice	a) топливный датчик
2.windscreen wiper	b) номерной знак
3.fuel warning light	c) подушка безопасности
4. number plate	d) крыло
5. bonnet	e) ремень безопасности
6. airbag	f) датчик давления масла
7. wing	g) поворотник
8. indicator light	h) автомобиль
9. interior	i) капот
10. seatbelt	j) стеклоочистители
11. vehicle	

2. Выберите тип кузова, соответствующий описанию.

1. The car is very popular among rich people because of its price and quality.
a) pick-up b) sport car c) sedan d) limousine
2. This car body with two doors, the best type for driving in the cities.
a) sedan b) sport car c) coupe d) pick-up
3. This is a perfect car for a family. It is the most widely used type of car.
a) limousine b) jeep c) pick-up d) sedan
4. This car is not widely used but it is ideal for driving in the open air.
a) hatch back b) pick-up c) sport car d) coupe
5. This type of car is popular among farmers in agriculture. It is good for carrying freight.
a) sedan b) sport car c) pick-up d) limousine

3. Сопоставьте две части предложения, описывающие прибор или устройство.

1. Gear box is	a) the engine and other car parts.
2. Boot is a place	b) the car in case of an accident.
3. Bonnet covers	c) people from rain and sun.
4. Bumper protects	d) a metal box containing gears.
5. Roof protects	e) where the driver and passengers carry their luggage.

4. Расставьте фразы в правильном порядке, чтобы получился диалог.

Afternoon. What is wrong with it?

Maybe the pistons and the valves are in disorder. Let's have a look. No, everything is OK.

And what about the crankshaft and electric sparks? I know absolutely nothing about the operating cycle of the engine.

Have you found the problem yet?

Really? I beg your pardon. I'm sorry I have forgotten to fill in the tank.

I don't know. I'm not a good mechanic, you know. The car doesn't start.

Good afternoon. Can you help me? Something is wrong with the engine.

Don't worry. We'll check up all units.

No trouble at all. You are welcome any time.

Of course I have. You don't have any petrol in the tank.

5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Servicing your car regularly you prevent it from becoming unreliable. Of course, you can't foresee everything. If you fail to start the car in the morning you should check three things first: the battery, the fuel level and the spark plugs. It is quite easy to repair these faults.

If the battery appears to be flat, it is necessary to recharge it. If this doesn't work, you should repla

An empty tank is another common fault inthe car. If you notice a fuel tank warning light on t

instrument panel of your car you should fill up the tank with more petrol.

Dirty spark plugs are also to cause a certain problem. To drive the car it is important to clean the regularly and adjust the gap in the spark plugs to the proper width. If the gap is not correct, the engine w not run well.

1. Do modern cars need servicing regularly?
2. What are the three most common faults in the car?
3. What should you do if the battery appears to be dead?
4. What does a fuel warning light show?
5. Why is there no spark sometime?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Вариант № 5 .

Инструкция

Внимательно прочитайте задания. Не задерживайтесь долго на одном задании.

Если не можете его выполнить, переходите к следующему.

Вы можете воспользоваться англо-русским словарем

Время выполнения задания – 60 минут.

Найдите в каждой строчке лишнее слово

1. well-built, hair, curly, wavy, short
. round, shoulder-length, face, oval, pretty

2. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение

She/ armchair / in /interesting / reads /her/cosy/ sometimes/ books

3. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

- 4) Mr and Mrs Johnson... got two children, a boy and a girl.
- 5) My bed...very comfortable.

4) Установите соответствие:

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1) I get up | a) study by route – taxi |
| 2) In the evening | b) at seven o' clock |
| 3) At the college | c) magazines on my free time |

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 4) I read interesting | d) we have three lessons |
| 5) We get to the | e) we watch TV or go for a walk |

5. Прочитайте текст, устно переведите его и выполните упражнения, данные ниже.

Some gentlemen were sitting in a little restaurant in the country. They had their dogs with them, which were lying quietly under the table. The gentlemen talked about their dogs, what was good and what was bad about them.

After some time the door opened, and an old lady came in with a dog. She sat down at the next table, ordered something to eat and listened to the conversation. When the gentlemen noticed this, they started to tell each other in loud voices how clever their dogs were.

One of them said, "You won't believe how intelligent my dog is. When I want eggs, I can send him to the supermarket and he'll get them. And he will only take fresh eggs. Isn't that clever?"

"That's nothing", said the other, "When I want cigarettes and send my dog to the supermarket, he'll only take the cigarettes I like best".

"Have you ever seen the dogs as clever as ours?" one of the gentlemen asked the old lady.

"Oh yes, I have", she answered. "Just have a look at my dog here. He is the manager of the supermarket where your dogs go shopping".

Выберите правильный вариант ответа

1. The old lady went into the restaurant because
 - a) the door was open
 - b) she wanted something to eat
 - c) there were some dogs in the restaurant

2. The dog which bought the eggs in the supermarket
 - a) didn't pay for the eggs
 - b) broke the eggs
 - c) didn't take old eggs

3.
 - a) The old lady's dog is a manager.
 - b) The manager of the supermarket has a dog.
 - c) The old lady is the manager of the supermarket.

4.
 - a) The old lady told a lie.
 - b) The old lady knew the gentlemen were boasting.
 - c) The old lady told the truth.

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3а. УСЛОВИЯ

ДФК (тестирование) проводится в кабинете иностранного языка.

Тестирование проводится в письменной форме для всей группы.

Тестирование для экзаменующихся состоит из 10 заданий.

Количество вариантов задания для экзаменующихся— один

Время выполнения задания — 60 мин.

Оборудование: бланки с заданиями для экзаменующихся (25 экз.),англо-русский словарь

36. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за работу выставляется с учетом количества правильных ответов на вопросы. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл. Максимальное количество баллов, которое студент может получить –21.

«Отлично» выставляется, если студент набрал 20 - 21 балла,

«Хорошо» - 16 - 19 баллов,

«Удовлетворительно» - 8-15 баллов,

«Неудовлетворительно» - 7 и менее баллов.