

Согласовано

Начальник управления строительства,
архитектуры, градостроительства, ЖКХ и ДХ
администрации Судиславского муниципального
района

_____ О.В.Шипова

«1» сентября 2024г.

Утверждаю

Зав. филиалом

_____ И.Н.Белова

«___» _____ 20___ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессиям
19727 Штукатур, 13450 Маляр
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Квалификация: Штукатур

Маляр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год 10

месяцев

г. Кострома

2024г.

Аннотация программы

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения предназначена для профессиональной подготовки по профессиям **19727 Штукатур, 13450 Маляр** лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана на основе установленных квалификационных требований по профессиям **19727 Штукатур, 13450 Маляр**.

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантной социокультурной среды.

Правообладатель программы:

ОГБПОУ «Костромской автодорожный колледж» Судиславский филиал.

Разработчики:

Белова И.Н, заведующий филиалом;

Фрянова К.А., методист;

Кузнецова Н.Ф., социальный педагог;

Румянцев В.Н., преподаватель;

Касимова Н.Б., мастер производственного обучения.

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Общие положения	
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки АОППО	
1.2.	Требования к поступающим	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды и задачи профессиональной деятельности	
2.3.	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО	
2.4.	Результаты реализации АОППО	
2.5.	Структура АОППО	
2.6.	Трудоемкость АОППО	
2.7.	Срок освоения АОППО	
3.	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения по реализации АОППО	
3.1	Учебный план и календарный учебный график	
3.2	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
3.3	Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	
3.4	Адаптированные программы профессиональных модулей	
3.5	Программа по адаптивной физической культуре	
4.	Контроль и оценка результатов освоения АОППО	
4.1	Материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО	
4.2	Текущий и промежуточный контроль успеваемости	
4.3	Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья	
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
5.1.	Кадровое обеспечение процесса обучения	
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
5.3.	Материально-техническое обеспечение	
6	Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	
7	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся.	
	Приложения	
1	Учебный план, календарный график	
2	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
3	Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	
4	Адаптированные программы профессиональных модулей	
5	Программа адаптивной физической культуры	
6	Материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО	
7	Рабочая программа воспитания	
8	Календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессиям 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр».

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессиям 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптированная образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (ред. от 03.10.2024);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2024 № 201 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»;

- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № ДГ1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Профессиональные стандарты по соответствующим профессиям;
- Локальные нормативные документы колледжа, регламентирующие образовательную деятельность;
- "Методические рекомендации по разработке (актуализации) и реализации адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования" Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, Минпросвещения России от 09.11.2022 N 05-1999

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

АОППО – адаптированная основная программа профессионального обучения;

ОД – общепрофессиональные дисциплины;

АД – адаптационные дисциплины;

ПД – профессиональные дисциплины;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

УД – учебные дисциплины

ПП – производственная практика;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенные трудовые функции

1.2 Требования к абитуриенту

К освоению адаптированной программы профессионального обучения по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Лица с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной программе профессионального обучения по профессиям 19727 Штукатур, 13450 Маляр должны иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данным профессиям, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Психолого–педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ по профессии
19727 Штукатур, 13450 Маляр

Вид нарушения	Особая образовательная проблема	Специфика процесса обучения
Легкая и умеренная степень умственной отсталости	Проблемы коммуникации, замедленного восприятия информации и получения новых знаний, ограниченного выбора профессии, узкого поля трудовой реализации (малоквалифицированный труд или механический труд)	Обучение по адаптированным программам, включающим освоение дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Продолжение обучения навыкам коммуникации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

Основная цель вида профессиональной деятельности: оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола; покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ.

2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 19727 Штукатур, 13450 Маляр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение штукатурных работ
2. Выполнение малярных работ

Выпускник, освоивший основную программу профессионального обучения, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Результаты освоения АОППО определяются умением выполнять ОТФ выпускником, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

1. Выполнение штукатурных работ

ОТФ.1.1.Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ОТФ.1.2.Приготовление растворов

ОТФ.1.3.Оштукатуривание поверхностей вручную

ОТФ.1.4.Отделка поверхностей обшивочными листами (сухой штукатуркой)

ОТФ.1.5.Ремонт штукатурки

2. Выполнение малярных работ

ОТФ.2.1.Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.

ОТФ.2.2.Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями.

ОТФ.2.3.Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей

2.4 Результаты реализации АОППО

Выпускник освоивший АОППО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Выпускник, освоивший АОППО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение штукатурных работ:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Выполнение малярных работ:

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;

ПК 2.2 Окрашивать поверхности различными малярными составами;

ПК 2.3 Оклеивать поверхности различными материалами;

ПК 2.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;

2.5 Структура АОППО

Код, ОП	Наименование УД, МДК
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОД.01	Основы материаловедения
ОД.02	Основы электротехники
ОД.03	Основы черчения и графической грамотности
ОД.04	Основы технологии отделочных строительных работ
ОД.05	Основы экономики отрасли и предприятия
ОД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.07	Охрана труда и окружающей среды
ОД.08	Правовые основы производственной деятельности
АД.00	Адаптационный цикл
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
АД.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АД.03	Этика и психология общения

АД. 04	Эффективное поведение на рынке труда
П.00	Профессиональный цикл
ПД.00	Профессиональные модули
ПД.01	Выполнение штукатурных работ
МДК 01.01	Технология штукатурных работ
УП 01	Учебная практика
ПП 01	Производственная практика
ПД.02	Выполнение малярных работ
МДК 02.01	Технология малярных работ
УП 02	Учебная практика
ПП 02	Производственная практика
АФК	Физическая культура
ПА.00	Промежуточная аттестация
ИА.00	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

2.6 Трудоемкость АОППО

Трудоемкость освоения АОППО обучающимися по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» с нормативным сроком освоения программы 1 год 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися, составляет -2788 часов.

Нормативный срок освоения АОППО при очной форме обучения составляет:

1 курс

Обучение по учебным дисциплинам (УД) общепрофессионального цикла и учебной практики (УП)	35 нед.
Производственная практика (ПП)	5 нед.
Промежуточная аттестация (ПА)	1 нед.
Итоговая аттестация(ИА)	12 часов
Итого	41 нед.
Каникулярное время	10 нед.

2 курс

Обучение по учебным дисциплинам (УД) общепрофессионального цикла и учебной практики (УП)	35 нед.
Производственная практика (ПП)	5 нед.
Промежуточная аттестация (ПА)	1 нед.
Итоговая аттестация(ИА)	12 часов
Итого	41 нед.
Каникулярное время	2 нед.

2.7 Срок освоения АОППО

Реализуемая форма обучения – очная

Нормативный срок освоения АОППО:

- на базе специального (коррекционного) образования 8 вид- 1год 10 месяцев без получения среднего общего образования;

- на базе основного общего (с приложением справки об обучении по индивидуальной программе для лиц с ОВЗ 7 вида и заключения ПМПК) - 1 год 10 месяцев без получения среднего общего образования.

По завершению освоения АОППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (о присвоении квалификации).

Присеваемая квалификация: штукатур – 2, 3 разряда, маляр – 2, 3 разряда

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г №309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также с учетом требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014г.№06-281), Профессиональный стандарт №418 по профессии «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015г №148н, и профессиональный стандарт №347 по профессии «Маляр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г №1138н. Организация процесса обучения при реализации АОППО регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- адаптированными программами учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов;
- адаптированными программами профессиональных модулей;
- адаптированной программой АФК;
- материалами, обеспечивающими оценку качества освоения АОППО

3.1 Учебный план и календарный учебный график

(Приложение №1)

Учебный план по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр» составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОППО на основе профессионального стандарта №418 по профессии «Штукатур», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015г №148н, №347 по профессии «Маляр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г №1138н- программ профессиональных модулей и

дисциплин, обсужденных, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии.

При разработке учебного плана учитывались требования следующих нормативно-правовых документов:

- Устава образовательного учреждения;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3.1186-03 (с изменениями и дополнениями);
- Положения о практике;
- Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестаций.

На основании выше перечисленных нормативно-правовых документов определен и установлен:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий - 34 академических часа в неделю;
- продолжительность учебной недели - пятидневная;
- максимально допустимая нагрузка составляет 34 часа в неделю на 1 и 2 курсе обучения, общая продолжительность перемен составляет не менее 20% времени учебного дня;
- Продолжительность занятий (45 минут), перемены на отдых обучающихся между уроками составляют 10 минут, для организации питания предусмотрена перемена 20 минут.

Промежуточная аттестация проводится при освоении программы профессионального обучения в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Программа профессионального обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, адаптационного, профессионального (МДК, учебная практика, производственная практика), промежуточная и итоговая аттестация (в форме квалификационного экзамена).

3.2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

(Приложение №2)

Адаптированные программы УД общепрофессионального цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО. Для каждой УД общепрофессионального цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации. Качество освоения адаптированных программ УД общепрофессионального цикла оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины.

Формами текущего контроля являются: использование тестовых заданий, фронтальный опрос, выполнение практических заданий, самостоятельные работы.

Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет.

3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла (Приложение №3)

Адаптированные программы УД адаптационного цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО. Для каждой УД адаптационного цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД адаптационного цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями и компетенциями. Качество освоения адаптированных программ УД адаптационного цикла оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины.

Формами текущего контроля являются: использование тестовых заданий, фронтальный опрос, выполнение практических заданий по изучаемой теме, самостоятельные работы.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет.

3.4 Адаптированные программы профессиональных модулей

(Приложение №4)

Адаптированные программы ПМ общепрофессионального цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждого МДК, входящего в ПМ, указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации. В адаптированных программах ПМ сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями. Качество освоения адаптированных программ ПМ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие МДК.

Формами текущего контроля являются: использование тестовых заданий, фронтальный опрос, выполнение практических заданий по изучаемой теме, самостоятельные работы, индивидуальные работы, контрольные работы.

Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен.

Учебная и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр». Задачей УП является формирование у обучающихся трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр». Учебная практика в рамках ПМ проводится рассредоточено. Продолжительность учебного занятия 6 часов. Учебная практика проводится в мастерской филиала.

Целью ПП является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 19727 «Штукатур», 13450 «Маляр».

Задачей ПП является закрепление обучающимися трудовых приемов, операций и способов выполнения трудовых процессов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 19727

«Штукатур», 13450 «Маляр» Производственная практика проводится на объектах пгт Судиславль и предприятиях Костромской области.

3.5 Программа по адаптивной физической культуре

(Приложение №5)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» изучается на первом и втором курсах. Программа рассчитана на 136 учебных часов.

Цель программы:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи программы:

- Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма подростка через оптимальные физические нагрузки;

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;

- Содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности;

- Воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

4.1 Материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО

(Приложение №6)

Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения обучающихся и освоенные ими ПК.

4.2 Текущий и промежуточный контроль успеваемости

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Освоение дисциплин учебных циклов и практики завершается дифференцированным зачётом, который проводится за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину или практику.

По учебным дисциплинам «Технология штукатурных работ» и «Технология малярных работ» промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзаменов.

По адаптивной физической культуре проводят зачёты в конце каждого семестра, завершает освоение программы дифференцированный зачёт.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

4.3 Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение по каждой профессии завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессиях рабочего.

5.Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1 Кадровое обеспечение процесса обучения

Важным моментом реализации АОППО и программы коррекционной работы являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие педагогическое образование и (или) соответствующие специальное образование, курсовую подготовку (другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы)

Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам.

Педагогические кадры имеют средне-профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической документацией, учебными печатными и/или электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и действующими санитарными и противопожарными нормами.

Для осуществления образовательного процесса в ОУ имеются:

Кабинеты:

- Информатика и ИКТ;

- ОБЖ;
- Охрана труда и окружающей среды;
- Математика, физика

Мастерские:

Мастерская для выполнения ручных штукатурных и малярных работ

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

Библиотека; читальный зал;

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 13450 Маляр, 19727 «Штукатур» адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской, оснащённой необходимым оборудованием и инструментами. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 20 минут и технологических перерывов 10 минут в каждом часе.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Социальное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиальному обеспечению, предоставлению дополнительных образовательных услуг, а также создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся активно участвуют во всех мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации,

повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы.

Согласовано

Начальник управления строительства,
архитектуры, градостроительства, ЖКХ и ДХ
администрации Судиславского муниципального района

_____ О.В.Шипова

«1» сентября 2022г.

Утвержден

Приказом ОГБПОУ КАДК

Судиславский филиал

№_____ от «1» сентября 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессионального обучения по профессии

19727 Штукатур, 13450 Маляр

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год 10 мес.

Код, ОП	Наименование УД, МДК	формы промежут очной аттестаци и			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
					Всего аудиторных занятий	Курс 1		Курс 2		
						семестр		итого за 1 курс	семестр	
						1 (17 н.)	2 (24 н.)		3 (17 н.)	4 (24 н.) итого за 2 курс
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				436	98	100	198	118	120 238
ОД.01	Основы материаловедения		2,4		68	18	16	34	18	16 34
ОД.02	Основы электротехники		4		34	0	0	0	16	18 34
ОД.03	Основы черчения и графической грамотности		4		54	0	0	0	26	28 54
ОД.04	Основы технологии отделочных строительных работ		2,4		102	26	28	54	24	24 48
ОД.05	Основы экономики отрасли и предприятия		2		34	16	18	34	0	0 0
ОД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		4		32	0	0	0	16	16 32
ОД.07	Охрана труда и окружающей среды		2,4		76	20	20	40	18	18 36
ОД.08	Правовые основы производственной деятельности		2		36	18	18	36		
АД.00	Адаптационный цикл				132	34	34	68	32	32 64
АД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	2			32	16	16	32	0	0 0
АД.02	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	2			36	18	18	36	0	0 0
АД.03	Этика и психология общения	4			32	0	0	0	16	16 32
АД.04	Эффективное поведение на рынке труда	4			32	0	0	0	16	16 32
П.00	Профессиональный цикл				2028	412	602	1014	394	584 978
ПД.00	Профессиональные модули				2028	412	602	1014	394	584 978
ПД.01	Выполнение штукатурных работ			Эк	1014	412	602	1014	0	0 0
МДК 01.01	Технология штукатурных работ			2	160	70	90	160	0	0 0
УП 01	Учебная практика		2		684	342	342	684	0	0 0
ПП 01	Производственная практика		2		170	0	170	170	0	0 0
ПД.02	Выполнение малярных работ			Эк	1014	0	0	0	394	584 978
МДК 02.01	Технология малярных работ			4	160	0	0	0	70	90 160
УП 02	Учебная практика		4		648	0	0	0	324	324 648
ПП 02	Производственная практика		4		170	0	0	0	0	170 170

АФК	Физическая культура	1,2,3	4		136	34	34	68	34	34	68
ПА.00	Промежуточная аттестация				68		34	34		34	34
ИА.00	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)				24		12	12		12	12
	ВСЕГО:				2788	578	816	1394	578	816	1394
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена: проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа				Дисциплин, МДК		236	304	540	254	322	576
				Учебной практики		342	342	684	324	324	648
				Производственной практики			170	170		170	170
				Экзаменов (в т. ч. квалификационных)			2	2		2	2
				Дифференцированных зачетов			7	7		9	9
				Зачетов		1	3	4	1	2	3

Календарный учебный график

1 курс

1 семестр

[illegible]

2 семестр

месяц	январь февраль март апрель май июнь																												Всего за 2семестр
№ недели учебного года	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			
ТО	К		16	16	10	16	16	10	16	16	10	16	16	10	16	16	10	16	10	22							258		
УП			18	18	24	18	18	24	18	18	24	18	18	24	18	18	24	18	24								342		
ПП																					12	34	34	34	34	22	170		
ПА																					12	22						34	
ИА																										12	12		

2 курс

3 семестр

1 семестр																		
месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				Всего за 1 семестр	
№ недели учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ТО	16	16	10	16	16	10	16	16	16	16	16	16	16	16	10	16	16	254
УП	18	18	24	18	18	24	18	18	18	18	18	18	18	18	24	18	18	324
ПП																		0

4 семестр

месяц	январь				февраль				март				апрель				май				июнь				Всего за 2семестр		
№ недели учебного года	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ТО	К		16	16	10	16	16	10	16	16	10	16	16	16	16	16	16	16	16	22							276
УП			18	18	24	18	18	24	18	18	24	18	18	18	18	18	18	18	18								324
ПП																					12	34	34	34	34	22	170
ПА																				12	22						34
ИА																										12	12

ТО – теоретическое обучение; УП - учебная практика; ПП – производственная практика; ПА – промежуточная аттестация;
 ИА – итоговая аттестация; К - каникулы

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам	Учебная практика	Производственная практика по профилю	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1 курс	14,5	20,2	5	1	0,3	10	51
2 курс	15,6	19,1	5	1	0,3	2	43
Всего	30,1	39,3	10	2	0,6	12	94

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Этика и психология общения»

Пояснительная записка

Дисциплина «Этика и психология общения» входит в адаптационный цикл. Изучается на первом курсе. Программа рассчитана на 32 учебных часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **уметь**:

- применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен **знать**:

- основы деловой культуры;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Тематический план учебной дисциплины

«Этика и психология общения»

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Сущность коммуникации в разных социальных сферах	4
3.	Основные функции и виды коммуникаций	9
4.	Психология общения	17
	Дифференцированный зачёт	1
	ИТОГО:	32

Тема 1. Введение

Учебно-воспитательные задачи и структура предмета. Понятие основных коммуникативных терминов.

Обучающийся должен знать:

- понятие основных коммуникативных терминов.

Тема 2. Сущность коммуникации в разных социальных сферах

Коммуникативное поведение как деятельность. Понятие о социальной роли. Сигналы социальной роли. Внешние проявления эмоциональных состояний. Психологический аспект коммуникативного поведения. Понятие психологического типа.

Обучающийся должен знать:

- термины: «социальная роль», «коммуникация», «экстраверсия», «интроверсия»;
- внешнее и внутреннее проявление эмоций.

Обучающийся должен уметь:

- моделировать свое поведение в соответствии с выбранной социальной ролью: семейно-бытовая, профессиональная, общественно-политическая.

Тема 3. Основные функции и виды коммуникаций

Принципы коммуникативного взаимодействия. Вербальная и невербальная коммуникация. Взаимодействие вербальных и невербальных сигналов. Принципы кооперации, истинности, информативности. Принципы адекватности. Понятие коммуникативной стратегии. Речь и социализация. Речь как средство утверждения социального статуса. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации. Понятие эффективности коммуникации.

Обучающийся должен знать:

- термины *вербальная, невербальная коммуникация*;
- принцип «кооперации», «истинности», «информативности», «адекватности».

Обучающийся должен уметь:

- вступать в диалог, учитывая ситуацию и состав аудитории;
- ставить конечную цель общения;
- оценивать эффективность применения выбранных методов.

Тема 4. Психология общения

Основные сведения о психических состояниях человека. Психологические основы общения. Психологические основы общения. Темперамент. Виды темперамента. Характер и воля. Социально-психологические особенности организации групповой деятельности. Моделирование профессиональной деятельности. Формы, методы, технологии самопрезентации. Моделирование ситуаций общения. Стили делового общения. Основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства и др. Межличностный конфликт, его виды, источники, причины. Правила поведения в конфликтах. Способы психологической защиты. Культура межличностных конфликтов.

Обучающийся должен знать:

- виды темперамента;
- термины: «конфликт», «психологическая защита», «самопрезентация».

Обучающийся должен уметь:

- выбирать правильную роль при групповом общении;
- уметь применять правила этикета;
- выбирать правильный путь решения конфликта.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Содержание понятия «Этика».
2. «Золотое» правило нравственности.
3. Понимание профессионального подхода к работе.
4. Содержание понятия «Этикет».
5. Нормы этикета.
6. Понимание делового и бытового этикета.
7. Правила вежливости.
8. Правила приветствия.
9. Понимание термина «социальная роль».
10. Виды психологической защиты.
11. Методы самопрезентации.
12. Понимание понятий « невербальные» и «вербальные» способы общения.
13. Происхождение термина «этика».
14. Правила общения по телефону.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Шеламова Г.М.. Деловая культура и психология общения: Учебник для НПО / Г.М. Шеламова - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Дятлов В.А., Пихало В.Т. Этика и этикет деловых отношений; Учебное пособие/ В.А.Дятлов, В.Т. Пихало - М., «Академия», 2007.
2. Савина М.С. Практика делового общения предпринимателя (курс лекций)/ М.С.Савина - М., МСЭУ, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: www.edu.sety.ru
2. www.zakonrf.info/tk/
3. www.ilikebooks.ru/23607-shelamova-gm-delovaja-kultura

Рабочая программа
учебной дисциплины «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**»
Пояснительная записка

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный цикл. Изучается на первом курсе. Программа рассчитана на 32 учебных часа.

Программа предусматривает изучение теоретического материала. В программу включены требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен **знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;

должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Тематический план учебной дисциплины
«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

№ темы	Наименование раздела/темы	Количество часов
Социальная адаптация		
1.	Основы социальной адаптации	2
2.	Механизмы защиты прав человека.	2
Основы российского законодательства		
3.	Конституционное право	4
4.	Основы гражданского законодательства	6
5.	Основы семейного права	6
6.	Основы трудового права	11
	Дифференцированный зачёт	1
ИТОГО:		32

Тема 1. Основы социальной адаптации

Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).

Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный).

Обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации.

Тема 2. Механизмы защиты прав человека.

Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.

Обучающийся должен знать:

- основополагающие международные документы по правам человека.

Обучающийся должен уметь:

- использовать свои права в соответствии с законодательством.

Тема 3. Конституционное право.

Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.

Обучающийся должен знать:

- структуру органов государственной власти.

Обучающийся должен уметь:

- применять знания конституционных прав и свобод в жизненных ситуациях.

Тема 4. Основы гражданского законодательства

Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Обучающийся должен знать:

- основные положения Гражданского кодекса РФ;

- закон о защите прав потребителей.

Обучающийся должен уметь:

- решать вопросы наследственного права в соответствии с законодательством;

- применять закон о защите прав потребителей на практике.

Тема 5. Основы семейного права

Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Обучающийся должен знать:

- основные положения семейного законодательства РФ.

Обучающийся должен уметь:

- отстаивать свои права и выполнять обязанности, определённые семейным законодательством.

Тема 6. Основы трудового права

Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).

Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.).

Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).

Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.

Обучающийся должен знать:

- основные положения трудового законодательства РФ;

- порядок заключения трудового договора;

- особенности регулирования труда несовершеннолетних и инвалидов.

Обучающийся должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях;

- соблюдать дисциплину труда;

- рационально использовать время труда и время отдыха.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Основополагающие международные документы по правам человека.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Конституционные права и свободы граждан.
4. Основы наследственного права.
5. Законодательство о защите прав потребителей.
6. Семейное законодательство РФ.
7. Заключение трудового договора.
8. Изменение и прекращение трудового договора.
9. Рабочее время и время отдыха.
10. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
11. Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних).
12. Формы самозащиты прав работника.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. Основы права. Учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2007.
2. Яковлева А.Я. Основы правоведения. Учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – М: Академия, 2007.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Охрана труда и окружающей среды»

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Охрана труда и окружающей среды» входит в общеобразовательный цикл. Изучается на первом курсе. Программа рассчитана на 76 учебных часов.

Программа предусматривает изучение теоретического материала.

В результате изучения дисциплины «Охрана труда и окружающей среды» обучающийся должен **знать:**

- виды инструктажей;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля за соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;
- причины несчастных случаев на производстве и их расследование;
- безопасные приёмы труда при выполнении штукатурных, малярных работ.

В результате изучения дисциплины «Охрана труда и окружающей среды» обучающийся должен **уметь:**

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке;
- правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь.

После изучения дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Тематический план учебной дисциплины «Охрана труда и окружающей среды»

№ темы	Наименование темы	Всего часов
1.	Общие сведения об охране труда.	8
2.	Мероприятия по технике безопасности на строительной площадке.	14
3.	Гигиена труда и производственная санитария.	14
4.	Организация безопасного выполнения отделочных работ.	10
5.	Электробезопасность на строительной площадке.	10
6.	Основы противопожарной безопасности на строительстве.	10
7.	Оказание первой помощи при несчастных случаях.	8
	Дифференцированный зачёт	2
ИТОГО:		76

Тема 1. Общие сведения об охране труда

Трудовое законодательство. Охрана труда на производстве. Организация охраны труда в строительстве. Инструктаж и обучение безопасным приёмам работ. Ответственность за нарушение правил охраны труда.

Обучающийся должен знать:

- определение предмета охраны труда;
- задачи изучения предмета;
- ответственность за нарушение охраны труда на предприятиях;
- виды инструктажей;
- профилактику профзаболеваний и травм.

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания на практике.

Тема 2. Мероприятия по охране труда на строительной площадке.

Устройство ограждений. Устройство освещения. Устройство временных дорог. Складирование материалов, изделий и оборудования. Устройство крановых путей. Цвета сигнальные и знаки безопасности. Травматизм и расследование несчастных случаев на производстве.

Обучающийся должен знать:

- устройство ограждений и освещения на строительной площадке;
- правила складирования материалов, изделий и оборудования;
- использование знаков безопасности и применение сигнальных цветов.

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания на практике.

Тема 3. Гигиена труда и производственная санитария.

Задачи гигиены труда и производственной санитарии. Производственные вредности и борьба с ними. Индивидуальные средства защиты. Санитарно-бытовые помещения и их содержание. Питьевая вода, Личная гигиена.

Обучающийся должен знать:

- правила применения индивидуальных средств защиты;
- требования к содержанию бытовых помещений;
- правила личной гигиены.

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания на практике.

Тема 4. Организация безопасного выполнения отделочных работ.

Требования охраны труда при работе на высоте. Общие требования безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ. Требования безопасности при работе ручными инструментами.

Обучающийся должен знать:

- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда на строительных объектах.

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания на практике.

Тема 5. Электробезопасность на строительной площадке.

Действие электрического тока на организм человека. Условия поражения электрическим током. Меры предупреждения электротравматизма. Устройство заземления.

Обучающийся должен знать:

- меры электробезопасности на строительной площадке;
- меры безопасности при работе с электроинструментом.

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания на практике.

Тема 6. Основы противопожарной безопасности на строительстве.

Причины возникновения пожаров на строительной площадке. Пожарная профилактика. Простейшие средства для тушения пожаров и противопожарный инвентарь. Правила поведения при пожаре.

Обучающийся должен знать:

- мероприятия по охране труда на строительных объектах;
- меры пожарной и электробезопасности на строительстве.

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания на практике

Тема 7. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Первая помощь при поражении электрическим током, при ожогах, обморожениях, отравлениях, тепловых и солнечных ударах, переломах.

Обучающийся должен знать:

- приемы оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при оказании первой помощи при несчастных случаях.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Перечислите в хронологической последовательности виды инструктажей по охране труда?
2. Какие бывают виды ответственности за нарушение охраны труда?
3. Перечислите причины возникновения пожаров на строительной площадке.
4. Перечислите профилактические мероприятия, связанные с электробезопасностью?
5. Какие требования охраны труда должны выполняться при работе на высоте?
6. Какие знаки безопасности должны присутствовать на строительной площадке?
7. Какие бывают виды ограждений?
8. Какой должна быть ширина настила лесов при производстве штукатурных работ?
9. Какой должна быть ширина настила лесов при производстве малярных работ?
10. Перечислите индивидуальные средства защиты при производстве штукатурных работ?
11. В какие цвета должны быть окрашены знаки безопасности на строительной площадке?
12. Перечислите виды освещения на строительной площадке?
13. Какие вредные факторы при штукатурно-малярных работах вызывают профессиональные заболевания?
14. Что входит в комплекс профилактических мероприятий на строительной площадке?
15. Что включает в себя охрана труда?
16. Какие требования должны предъявляться к лесам?
17. Перечислите виды травматизма?
18. Рабочее время. Время отдыха.
19. Какие основные требования по охране труда предъявляются к строительным объектам?
20. Виды доврачебной помощи при различных травмах.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Конституция РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Закон об основах охраны труда в Российской Федерации (53-ФЗ. 20.03.2002г.-редакция)
4. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. СП-12-135-2003. – М.: ДЕАН, 2010
5. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве :учебник для нач. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин - М.: Академия, 2010

Дополнительные источники:

1. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Маляр. Учебное пособие./Л.Н.Мороз, П.А. Лапшин -Ростов-на-Дону: Феникс,2007

2. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Учебное пособие /Л.Н.Мороз, П.А. Лапшин -Ростов-на-Дону: Феникс,2007

Интернет-ресурсы:

<http://www.bestlibrary.ru> On-line библиотека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Физическая культура»
Пояснительная записка

Дисциплина «Физическая культура» изучается на первом и втором курсах. Программа рассчитана на 136 учебных часов..

Цель программы:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи программы:

- Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма подростка через оптимальные физические нагрузки;

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;

- Содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности;

- Воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Тематический план
учебной дисциплины «Физическая культура»

№ темы	Разделы программы	Всего часов	Из них	
			Теория	Практические занятия
1	Легкая атлетика	33	1	32
2	Гимнастика	33	1	32
3	Спортивные игры, в том числе:	66	3	63
	3.1 Баскетбол	22	1	21
	3.2 Волейбол	22	1	21
	3.3. Настольный теннис	22	1	21
Дифференцированный зачёт		4	-	4
ИТОГО:		136	5	131

Тема 1. Легкая атлетика

В ходе теоретических занятий обучающиеся знакомятся с видами спорта, входящими в раздел «легкая атлетика», выделяются из них виды, входящие в курс обучения колледжа. Сообщаются знания об изменениях, происходящих в организме обучающихся под влиянием занятий легкой атлетикой, правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах, правила безопасности при выполнении прыжков в длину, высоту.

Виды деятельности	Содержание деятельности	
	Юноши	Девушки
1	2	3
Беговые упражнения - медленный бег с равномерной скоростью. Бег с варьированием скорости. Скоростной бег. Эстафетный бег. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Кроссовый бег по слабопересеченной местности.	Низкий старт, стартовый разбег, бег на 60 м с хода, со старта, челночный бег 10х10 м, пробегание дистанции 60 м, 100 м на время. Бег в равномерном и переменном темпе 20-25, пробегание дистанции 1500 м на время, 3000 м без учета времени. Эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м, техника передачи эстафеты	Низкий старт, стартовый разбег, бег на 60 м с хода, со старта, челночный бег 10х10 м, пробегание дистанции 60, 100 м на время. Бег в равномерном и переменном темпе 15-20, пробегание дистанции 1000 м на время, 2000 м без учета времени. Эстафетный бег 4х100 м, 4х400 м, техника передачи эстафеты

	сверху, финиширование.	сверху, финиширование
Прыжки - специальные упражнения прыгуна в длину, высоту.	Прыжки в длину (способами «оттолкнув ноги», «перешагивание»). Прыжки в высоту способом «перекат».	
Метание различных предметов в цель и на дальность. Метание гранаты с разбега на дальность.	Метание гранаты - 700 г. Метание малого мяча на дальность. Метание мяча в вертикальную цель.	Метание гранаты - 500 г. Метание малого мяча на дальность. Метание мяча в вертикальную цель.
Упражнения для развития общей выносливости	Длительный бег с преодолением препятствий, бег в парах, группах, эстафеты, круговая тренировка.	
Упражнения для развития быстроты	Эстафеты, повторный бег на отрезках 10-30 м, бег с ускорениями с максимальной скоростью на дистанции до 20-30 м и др.	
Упражнения для развития скоростно – силовых качеств	Многоскоки, прыжки в длину с места и разбега; метание различных предметов в цель и на дальность.	
Упражнения для развития ловкости	Челночный бег, бег с изменением направления, преодоление препятствий, метание различных предметов в цель; прыжки на точность приземления.	
<i>Обучающийся должен знать</i>	- Основы техники бега, прыжков и метаний; - Основные механизмы энергообеспечения при выполнении легко-атлетических упражнений на развитие профессионально важных качеств; - Правила соревнований по отдельным видам спорта легкой атлетики.	
<i>Обучающийся должен уметь</i>	- Выполнять технику бега на разные дистанции; - Выполнять технику прыжков в длину; - Выполнять технику метания малого мяча.	

Тема 2. Гимнастика

В ходе теоретических занятий сообщаются сведения о роли гимнастических упражнений в формировании правильной осанки, походки, правила поведения на занятиях по гимнастике, значение утренней гимнастики.

Изучаются простые акробатические упражнения. На занятиях с юношами включаются упражнения силовой направленности (с гантелями, на тренажерах), для девушек - упражнения с предметами (обручи, скакалки) под музыкальное сопровождение.

Виды деятельности	Содержание деятельности	
	Юноши	Девушки
1	2	3
Строевая подготовка	Построение в одну шеренгу, и колонну по одному. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «расчет по порядку», «рапорт», приветствие. Выход из строя и возвращение в строй. Повороты: направо, налево, кругом, «на месте шагом марш». Повороты направо, налево, в движении. Ходьба в колонне по одному, по два, по четыре. Движения противоходом, размыкания и смыкания, приставными шагами, змейкой, уступками, по расчету, по диагонали. Перестроения из колонны по одному, в колонну по два по четыре.	
Прикладные упражнения (на весь период обучения)	Разновидность бега, ходьбы, прыжков, упражнения в метании, равновесий, ловле. Подтягивания, отжимания в упоре.	
Общеразвивающие	Упражнения для различных групп мышц без предметов и с	

упражнения (на весь период обучения)	различными предметами. Целостная волна. Упражнения с обручем, лентой, скакалкой.	
Опорные прыжки	Прыжки через козла в длину (высота снаряда-120-125 см), прыжок - ноги врозь.	Прыжки через козла в длину (высота снаряда-110-115 см), прыжок - согнув ноги, ноги врозь.
Акробатика	Группировка из положения присед, сед, лежа на спине, перевороты вперед, назад, стойки на руках. Из стойки на руках кувырок вперед на горку матов. Соединение элементов.	Кувырок вперед, назад, соединение кувырков. Опускания в мост из основной стойки. Соединение элементов. Стойка на лопатках. Мост из основной стойки без поддержки.
<i>Обучающийся должен знать</i>	- Правила поведения и безопасности на уроках гимнастики; - Основные причины травм на занятиях и их профилактики; - Гимнастическую терминологию; - Комплекс утренней гимнастики; - Правила страховки и само страховки.	
<i>Обучающийся должен уметь</i>	- Выполнять опорный прыжок через козла; - Соединять кувырки; - Выполнять упражнения для исправления осанки; - Развивать гибкость, выносливость и координацию.	
Атлетическая гимнастика	Развитие силовой выносливости на все группы мышц со штангой, с гантелями, на тренажерах, подтягивание на перекладине. Комплекс круговой тренировки (сгибание и разгибание рук в упоре лежа, приседание с выпрыгиванием, упражнения на пресс).	Развитие силовой выносливости на все группы мышц с гантелями, на тренажерах, подтягивание на низкой перекладине. Комплекс круговой тренировки (сгибание и разгибание рук в упоре лежа, приседание с выпрыгиванием, упражнения на пресс).
<i>Обучающийся должен знать</i>	- Правила безопасности при выполнении упражнений; - Темп выполнения упражнений; - Технику выполнения упражнений со штангой и на тренажерах; - Гигиенические требования.	
<i>Обучающийся должен уметь</i>	- Выполнять технику упражнений с гантелями - Выполнять технику подтягивания на перекладине - Выполнять технику отжимания от пола (скамьи)	

Раздел 4. Спортивные игры

4.1 Баскетбол

В ходе теоретических занятий обучающимся сообщаются общие сведения об игре в баскетбол, правила игры, правила поведения обучающихся при выполнении упражнений с мячом, влияние занятий баскетболом на организм обучающихся.

Виды деятельности	Содержание деятельности	
	Юноши	Девушки
Баскетбол	Перемещение, бег (разновидность), ходьба (разновидность). Сочетание бега с прыжками толчком одной ногой, сочетание бега с остановками. Владение мячом: ловля мяча одной, двумя руками на месте и в движении. Передача одной, двумя руками на месте и в движении. Броски мяча с места и в движении.	
Техника игры в защите	Вырывание мяча, выбивание мяча овладение мячом при отскоке от щита или корзины; способны противодействия броскам в корзину.	
Техника игры в нападении	Индивидуальные тактические действия: выход на свободное место	

	для получения мяча. С мячом – применение передач, бросков, ведения. Взаимодействия двух, трех и более игроков «без противника», «с противником». Варианты тактических систем в нападении.
Совершенствование игровых действий и развитие физических способностей	Тренировка. Двухсторонняя игра в баскетбол по упрощенным правилам и правилам баскетбола.
<i>Обучающийся должен знать</i>	- Место баскетбола в системе физического воспитания; - Правила поведения обучающихся на занятиях по баскетболу; - Профилактические меры по предупреждению травматизма; - Правила игры по мере изучения техники и тактики.
<i>Обучающийся должен уметь</i>	- Выполнять технику перемещения по площадке; - Выполнять технику ведения мяча; - Выполнять технику ловли мяча; - Выполнять технику броска мяча в кольцо.

4.2. Волейбол

В ходе теоретических занятий обучающимся сообщаются общие сведения об игре в волейбол, правила игры, расстановка и перемещение игроков на площадке. Права и обязанности игроков, предупреждение травматизма при игре в волейбол.

Виды деятельности	Содержание деятельности	
	Юноши	Девушки
Волейбол	Прием и передача мяча снизу и сверху. Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении. Верхняя прямая передача в прыжке. Верхняя прямая подача. Прыжки вверх с места и шага, прыжки у сетки. Многоскоки. Верхняя прямая передача мяча после перемещения вперед, вправо, влево.	
Техника игры в защите	Страховка при нападающем ударе и блокировании, расположение игроков задней линии при блокировании. Система защиты.	
Техника игры в нападении	Сочетание различных перемещений. Верхняя прямая подача на точность. Передача сверху двумя руками на заданную высоту, верхняя передача в падении на «бедро и спину».	
Техника нападения	Индивидуальные, групповые и командные действия.	
<i>Обучающийся должен знать</i>	- Основы техники игры в волейбол; - Основы тактики игры в волейбол; - Правила поведения обучающихся на занятиях по волейболу; - Профилактические меры по предупреждению травматизма; - Правила игры по мере изучения техники и тактики.	
<i>Обучающийся должен уметь</i>	- Выполнять технику верхней прямой подачи; - Выполнять технику приёма мяча снизу после подачи; - Выполнять технику передачи мяча.	

4.2. Настольный теннис

В ходе теоретических занятий обучающимся сообщаются общие сведения об игре в настольный теннис, объясняются правила, техника и тактика игры.

Виды деятельности	Содержание деятельности	
	Юноши	Девушки
Настольный теннис	Краткие сведения о современных тенденциях в развитии техники игры. Правильная хватка ракетки и способы игры. Передвижение по площадке влево, вправо, назад, вперед. Основные положения при подготовке и выполнении основных приемов игры.	

Техника подачи и приёма мяча	Стойка теннисиста при подаче и приёме мяча. Техника перемещений близко у стола и в средней зоне. Перемещения игрока при сочетании ударов справа и слева. Подача мяча слева и справа, удары слева, справа, прямые с вращением мяча.
Техника игры в настольный теннис	Тренировка упражнений с мячом и ракеткой на количество повторений в одной серии. Изучение основных стоек теннисистов. Тренировка ударов у тренировочной стенки. Изучение подач. Тренировка ударов «накат» справа и слева на столе. Сочетание ударов. Имитация ударов справа и слева, сочетание ударов. Имитация перемещений с выполнением ударов.
Совершенствование игровых действий и развитие физических способностей	Свободная игра на столе. Игра на счет из одной, трех партий. Участие в соревнованиях. Сдача контрольных норм.
<i>Обучающийся должен знать</i>	- Основы техники игры в настольный теннис; - Основы тактики игры в настольный теннис; - Правила игры по мере изучения техники и тактики.
<i>Обучающийся должен уметь</i>	- Правильно выполнять хват ракетки; - Выполнять технику подачи; - Выполнять технику приёма; - Выполнять технику передвижения.

Зачётные задания:

- Броски мяча по баскетбольному кольцу;
- Верхняя прямая подача мяча;
- Подача мяча на точность;
- Передача мяча на заданную высоту;
- Прыжки в длину с места;
- Броски малого мяча в цель;
- Приседание на одной ноге (опора о стену);
- Подтягивание на низкой перекладине;
- Челночный бег 3×10 м;
- Бросок набивного мяча из-за головы;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
- Наклон туловища вперед из положения сидя;
- 6-ти минутный бег.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей/В.К. Велитченко. – М., 2012. – 168 с.
2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры/С.П. Евсеев. - М., 2012. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Василенко С.Г. Адаптивная физическая культура: Учебно-методическое пособие/С.Г. Василенко. – Витебск, 2010. – 29 с.

Периодические издания

1. Спорт в школе, М., Физическая культура № 2(428) январь 2008 стр.39.
2. Спорт в школе, М., Спорт, №21 2008 стр.14
3. Физическая культура №7 июль 2008 стр.45
4. Физическая культура в школе. М., Спорт, №8 2009 стр.36

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fitness96.ru/encyclopaedia/muscles/stomach/abdominals/>
2. http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=136
3. <http://www.myshared.ru/slide/783729/>
4. <http://www.universalinternetlibrary.ru/book/14376/ogl.shtml>

5. <http://fatalenergy.com.ru/Book/dvorkin/55.php>
6. <http://undersport.ru/fizkult/bodybuilding/29-shoulders.html>
7. <http://www.afkonline.ru/>
8. <http://afk.sportedu.ru/>
9. <http://pedportal.net/>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Основы черчения и графической грамотности»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа адаптированной учебной дисциплины «Основы черчения и графической грамотности» предназначена для слушателей инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся профессиям «штукатур», «маляр». Программа разработана на основе требований профессионального стандарта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Для профессии «Штукатур, маляр» на весь курс обучения учебной дисциплине «Основы черчения и графической грамотности» отводится по учебному плану и программе 54 учебных часов. Итоговой аттестацией является дифференцированный зачет, который охватывает весь пройденный материал.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;
- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- технику и принципы нанесения размеров.

Основные задачи изучения учебной дисциплины «Основы черчения и графической грамотности»:

- формировать основные знания о правилах оформления чертежей и требованиях ГОСТов;
- научить учащихся аккуратно и рационально работать, правильно применять чертежные инструменты и принадлежности;
- обучить основным правилам и приемам графических построений;
- формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- формировать знания об основах выполнения строительных чертежей, способах построения изображений;
- обучить различать строительные и машиностроительные чертежи;
- развивать кругозор путем ознакомления учащихся с основами технологии изготовления деталей, элементами деталей, изучения роли чертежа в современном производстве, процессах проектирования;
- научить учащихся самостоятельной работе со справочной и специальной литературой, учебными материалами;
- формировать эстетический вкус, аккуратность;
- формировать умения применять графические знания в новых ситуациях;
- формировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству;
- развитие глазомера, умение на глаз определять размеры деталей.

Для осуществления указанных задач программа предусматривает изучение теоретических положений, выполнение упражнений, обязательный минимум практических работ.

Изучение предмета должно помочь обучающимся вовлекать в графическую форму свои творческие замыслы, рационализаторские предложения, возникающие в процессе обучения, дальнейшей профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:
практических работ 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	
		всего	в том числе практические работы
1	Введение в курс обучения. Нормы, правила оформления чертежей	6	4
2	Геометрические построения на чертежах.	8	6
3	Прямоугольное и аксонометрическое изображение	10	6
4	Графическое оформление и чтение строительных чертежей	10	8
5	Техника выполнения рисунков	8	6
6	Эскизы и рабочие чертежи деталей	10	8
7	Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2	
	Всего:	54	38

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. *Нормы, правила оформления чертежей*

Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение. История и роль черчения в технике и на производстве. Система стандартов. ЕСКД. Оформление рабочих чертежей деталей: понятие, требования к оформлению, расположение видов, линии чертежа, масштабы, основные сведения о размерах, нанесение и чтение размеров с предельными отклонениями, параметры шероховатости поверхности, порядок чтения, уклон и конусность: понятие и обозначение.

Должен знать: цели и задачи черчения, систему стандартов, ЕСКД, требования к оформлению чертежей.

Должен уметь: располагать виды, выполнять чертеж с нанесением размеров, шероховатостей и условностей в соответствии с правилами черчения.

Практические работы:

1. Выполнение основных линий чертежа
2. Оформление формата А4 и основной надписи

2. *Геометрические построения на чертежах*

Построение перпендикуляров, углов заданной величины, различные способы деления угла, отрезка и окружности на равные части. Построение прямой, касательной к окружности заданного радиуса. Построение правильных многоугольников. Сопряжение линий: понятие, виды, правила построения, сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание). Построение овала и эллипса.

Должен знать: правила построения перпендикуляров, углов, касательных, многоугольников, овала, эллипса; правила деления угла, отрезка и окружности на равные части.

Должен уметь: строить перпендикуляры, углы, касательные, многоугольники; делить на равные части углы, отрезки и окружности.

Практические работы:

1. Построение и деление углов
2. Деление отрезка и окружности на равные части
3. Построение многоугольников

3. *Прямоугольное и аксонометрическое проецирование*

Прямоугольные проекции: понятие, назначение, преимущества, недостатки, классификация, правила выполнения, проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на три плоскости проекций, построение третьей проекции по двум заданным, комплексный чертеж, расположение видов, линии межпроекционной связи. Проецирование на дополнительную плоскость, дополнительные виды определение дополнительной величины отрезка прямой линии и плоской фигуры. Построение разверток поверхностей. Взаимное пересечение поверхностей тел: способы построения линий пересечения и перехода. Проекция взаимопересеченных геометрических тел, оси которых пересекаются и взаимноперпендикулярны. Эскизы: понятие, правила выполнения.

АксонOMETрические проекции: назначение, преимущества и недостатки, классификация, проецирование точек, плоских фигур, окружностей, геометрических тел, правила выполнения. Изображение призмы, пирамиды, конуса в аксонOMETрических проекциях. Техническое рисование: назначение, классификация, особенности, приемы.

Должен знать: правила выполнения прямоугольных и аксонOMETрических проекций, составление эскиза и технического рисунка.

Должен уметь: выполнять прямоугольные проекции на плоскости проекций, эскизы, технические рисунки.

Практические работы:

1. Чтение чертежа детали
2. Выполнение комплексного чертежа детали по модели
3. Построение недостающих проекций по двум заданным
4. Выполнение чертежа детали и чертежей геометрических тел, на которые можно расчленить деталь
5. Вычерчивание линий взаимного пересечения геометрических тел
6. Построение технических рисунков призмы, пирамиды и конуса

4. Строительные чертежи

Строительные чертежи: понятие, требования, состав, назначение, условности и упрощения, масштабы, правила выполнения, правила штриховки, нанесение надписей, таблиц, технических указаний, правила чтения. Спецификация: понятие, порядок чтения и выполнения.

Должен знать: правила чтения строительных чертежей, таблиц, технических указаний, спецификаций.

Должен уметь: читать строительный чертеж, заполнять спецификацию, определять взаимосвязь деталей и работу сборочных единиц.

Практические работы:

1. Чтение строительного чертежа
2. Выполнение фасада здания
3. Выполнение плана и разреза здания
4. Выполнение архитектурных обломов: прямой и обратный;

5. Техника выполнения рисунков

Выполнение рисунков фасадов зданий и отмывку в цвете фасада садового домика, фасада здания будущего правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов в рисунке.

Должен знать: правила выполнения рисунка и расположения осей и использования цветовой палитры

Должен уметь: выполнять простые зарисовки фасадов и других элементов зданий.

Практические работы:

1. Выполнение сечения
2. Выполнение простого разреза
3. Выполнение местного разреза
4. Построение соединения половины вида и половины разреза

6. Эскизы и рабочие чертежи деталей

Изделия и конструкторские документы: понятие, классификация, назначение. Условности и упрощения на машиностроительных чертежах. Чертежи деталей: понятие, требования, классификация, правила выполнения, расположение видов, нанесение размеров. Дополнительные и местные виды, выносные элементы. Компонировка чертежа. Соединение деталей: классификация.

Должен знать: классификацию изделий и документов, условности и упрощения, правила выполнения чертежей, разъемные и неразъемные соединения.

Должен уметь: наносить и читать условные обозначения и упрощения, надписи и технические указания на чертежах деталей.

Практические работы:

1. Чтение рабочего чертежа детали
2. Выполнение разреза, изображение элементов с применением разрезов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. ОИЦ "Академия". 2010.
2. Куприков М.Ю., Маркин Л.В. Инженерная графика (Черчение). Издательство "Дрофа". 2010.
3. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. ОИЦ "Академия". 2009.

Дополнительные источники:

1. Березина Н.А. Инженерная графика. Издательство "Альфа-М". 2009.
2. Исаев И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть I. ООО Издательство «Форум». 2007.
3. Исаев И. А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть II. ООО Издательство «Форум». 2007.

Электронные ресурсы:

1. Всезнающий сайт про черчение: <http://cherch.ru/>
2. Справочник по черчению: <http://www.granitytd.ru/>
3. Техническое черчение: <http://nacherchy.ru/>
4. Черчение «Электронная библиотека»: <http://www.freebooks.su/kniga-cat-109.html>

